



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO -CCA
DEPARTAMENTO -DZDR
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE : 7º FASE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ZOT 7823	CUNICULTURA E CHINCHILICULTURA	2 h	36 h
Fase: 7ª		Créditos: 2	Caráter: Obrigatória
Departamento: Zootecnia e Desenvolvimento Rural			

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
Terça-feira: 09:10h às 10:10h	à escolha do aluno (a)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Priscila de Oliveira Moraes

IV. OBJETIVOS

O acadêmico deverá ter os conhecimentos básicos necessários para criação e produção de coelhos e de chinchilas nas diferentes escalas ou níveis de produção.
Ter capacidade de planejar, propor e orientar sistemas de produção destas espécies compatíveis à diferentes tipos de propriedades, assim como, de detectar problemas em sistemas já existentes, procurando compatibilizar a produção com o bem estar animal e o ambiente.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico : I Cunicultura

Introdução à Cunicultura:(Origem e Evolução, Taxonomia, Características, Panorama da Cunicultura no Brasil e no Mundo Brasil, os Produtos do coelho).

Raças:(Origem, Classificação, Tamanho, Aptidão, Adaptação, Cruzamentos).

Nutrição e alimentação dos coelhos:(Anatomia e fisiologia óssea e digestiva, Ciclos de digestão, Alimentos Volumosos, Necessidades Nutricionais, Deficiências e Distúrbios digestivos).

Reprodução e Produção em escala de coelhos:(Anatomia e manejo reprodutivo do macho e da fêmea, ciclos reprodutivos, os lúparos os Sistemas de produção).

Sanidade e Profilaxia de coelhos:(doenças mais comuns, Manejo sanitário profilático da criação).

Instalações: (Tipos de criações, O ambiente; temperatura, ventilação, iluminação, Manejo e tipo de galpão, gaiolas, utensílios; comedouros, bebedouros, etc.)

Parâmetros Produtivos em Cunicultura: (Planejamento de uma criação de coelhos).

Conteúdo Teórico : Chinchilicultura

Introdução à Chinchilicultura: (Origem, Panorama da criação, características, raças, finalidades, tipos de pele)

Nutrição e alimentação: (necessidades, arraçoamento e alternativas, tipos de alimentos)

Reprodução na chinchilicultura (ciclo estral, ciclos produtivos, manejo do macho e da fêmea e das famílias)

Sanidade na chinchilicultura: principais doenças, profilaxia. Primeiros socorros.

Instalações na chinchilicultura: ambiente, galpões, gaiolas, comedouros, bebedouros, ninhos, pó de mármore,

Manejo da Produção em escala de chinchillas: (cuidados diários da criação)

Conteúdo Prático:

Aulas práticas : raças, sexagem, ambiência, instalações

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 4 horas-aula

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, Wiki).

Aulas síncronas (pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes como GoogleMeet, Microsoft teams, Zoom; as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) : **13 horas-aula**;

Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão, tarefas): **16 horas-aula**;

Atividades avaliativas assíncronas (Tarefas): **3 horas-aula**;

Atividades avaliativas assíncronas (avaliações): **2 horas-aula**;

Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: **2h**

Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**.

A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Uma avaliação pelo recurso Questionário com 60 % de peso da nota (a avaliação ficará disponível pelo período de 24h e terão o tempo de 2h para serem completadas, assim que acessadas). (Avaliações 1)

Duas tarefas:

Tarefa 1 (20% de peso): formulação de ração para coelho pet e coelho para produção de carne

Tarefa 2 (20% da nota): Projetos da disciplina de cunicultura: gravação de um vídeo e

VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
10/03/2020	2h: Apresentação do plano de ensino; Introdução a Cunicultura Taxonomia, Origem, Curiosidades (aula presencial)
17/03/2020	2h: Raças de coelhos (aula presencial)
Semana 1 03/09/2020	Fisiologia digestiva, nutrição e alimentação de coelhos (teórica) 1h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de material didático) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 2 10/09/2020	Nutrição e Alimentação de coelhos (Teórico) 1h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de material didático) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 3 17/09/2020	Formulação de ração (Prática - avaliação) 1h: assíncrona (leitura de material didático, tarefa) 1h: Síncrona (discussão sobre o material fornecido) Tarefa 1: Formulação de ração para coelhos visando a produção de carne e pet
Semana 4 24/09/2020	Transtornos digestivos em coelhos 1h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de material didático) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido) Tarefa 2: Apresentação de projetos na área da cunicultura. Os projetos da disciplina de cunicultura vêm ao encontro das necessidades dos produtores da região, desta forma, os assuntos dos projetos variam entre os semestres e são dependentes do número de alunos da disciplina. Para a metodologia é utilizada um case de campo, onde os alunos deverão estudar e apresentar uma solução baseada na literatura. As apresentações deverão ser na forma de um

	vídeo de no máximo 10 min e postado no fórum até o dia 19/11
Semana 5 01/10/2020	Sanidade e Inspeção técnica em granjas cuniculas 1h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de material didático) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 6 08/10/2020	Instalações na cunicultura 1h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de material didático) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 7 15/10/2020	Reprodução de coelhos 1h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido) Entrega da tarefa 1
Semana 8 22/10/2020	Compreendendo o coelho pet 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 9 29/10/2020	Processamento e marketing da carne cunícula 1h: assíncrona (aula gravada, leitura de textos, e-books para consulta) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 10 05/11/2020	Projeto de uma criação – Teoria 1h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 11 12/11/2020	Projeto de uma criação – cálculos (prática: utilização de enzimas) 1h: assíncrona (Exercícios de formulação de ração para suínos no programa de formulação, utilizando enzimas) 1h: síncrona
Semana 12 19/11/2020	Avaliação 1 A avaliação será realizada via moodle e ficará disponível ao longo de 24h. No entanto, o aluno terá um tempo máximo de 2h para completar a atividade que será um questionário com questões objetivas e dissertativas
Semana 13 29/11/2020	Origem, características, raças e peles de chinchilas 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 14 03/12/2020	Instalações- Sanidade de chinchilas - Manejo da granja 2h: assíncrona (vídeo aula gravada, leitura de textos, e-books para consulta) 1h: síncrona (discussão sobre o material fornecido)
Semana 15 10/12/2020	2h: Entrega tarefa 2 Os alunos deverão postar os vídeos no fórum de discussão. Os alunos deverão criar uma discussão a cerca dos assuntos dos projetos.
Semana 16 17/12/2020	2h: EXAME FINAL DE RECUPERAÇÃO (Atividade avaliativa assíncrona) A avaliação será realizada via moodle e ficará disponível ao longo de 24h. No entanto, o aluno terá um tempo máximo de 2h para completar a atividade que será um questionário com questões objetivas e dissertativas.

IX. BIBLIOGRAFIA

DE BLAS, Carlos; WISEWAN, Julian (Ed.). **Nutrition of the Rabbit**. Cabi, 2020. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=r3vUDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=book+rabbit+productions&ots=siclVaJdcM&sig=58IN3L-XK5TfglJDKWb0qAkfG8o&redir_esc=y#v=onepage&q=book%20rabbit%20productions&f=false

VARGA, Molly. **Textbook of Rabbit Medicine E-Book**. Elsevier Health Sciences, 2013. Disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=yZV5AAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=book+rabbit+productions&ots=kzbcUnkAQ&sig=AZBnqRq8gW-Vu4kOw2JoxlFRAEA&redir_esc=y#v=onepage&q=book%20rabbit%20productions&f=false

BOITI, Cristiano et al. BOITI, Cristiano et al. Reproductive physiopathology of the rabbit doe. 2006. of the rabbit doe. 2006. Disponível em: <https://air.unimi.it/retrieve/handle/2434/688722/1344505/Costr848.pdf>

MACHADO, Luiz Carlos et al. Manual de formulação de ração e suplementos para coelhos. **Bambuí: Ed. do Autor**, 2011. Disponível em: http://acbc.org.br/site/images/Manual_de_formula%C3%A7%C3%A3o_de_ra%C3%A7%C3%A3o_e_suplementos_para_coelhos_-_terceira_ed%C3%A7%C3%A3o.pdf

.....
Ass. do Professor