



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO -CCA
DEPARTAMENTO ZOOTECNIA E DESENV. RURAL
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ZOT7810	EQUINOCULTURA	03	54h
Fase:8a	Créditos: 3		Caráter: Obrigatória

I.1. HORÁRIO

	Aulas Síncronas: 5ª-feiras das 9h10 às 9h50
1. Quinta-feira das 08h20 às 11h00	Aulas assíncronas Livre- à escolha do aluno

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Denise Pereira Leme

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ZOT7706	Rações para Monogástricos
ZOT7908	Melhoramento de Espécies Zootécnicas

IV CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Zootecnia

V. EMENTA

Origem e produção de cavalos no Brasil e no mundo, raças: aptidões, características zootécnicas (exterior, pelagens, andamento), cruzamentos, reprodução. Sistemas de produção de animais para as diferentes aptidões. Aspectos dos manejos (geral, alimentar, reprodutivo, sanitário e de instalações). Planejamento da criação.

VI. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Estabelecer uma compreensão das características naturais e desejáveis em cavalos destinados às diferentes aptidões zootécnicas, bem como dos sistemas de criação de equinos

Objetivos Específicos:

- 1) Capacitar o aluno para organizar, administrar e orientar as diferentes criações de equinos
- 2) Capacitar o estudante para a pesquisa acadêmica.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Origem, evolução e domesticação do cavalo
2. Características e aptidões zootécnicas dos equídeos
3. Comportamento dos equídeos
4. Morfologia, andamentos, pelagens dos equídeos
5. Métodos de identificação dos equídeos
6. Instalações e manejos geral e específicos (sanitário, nutricional e por categoria) em haras e centros equestres

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 3 horas-aula

Atividades síncronas: 9h

Atividades Assíncronas: 42h

O PLANO DE ENSINO SERÁ DISPONIBILIZADO NA PLATAFORMA MOODLE

A plataforma Moodle servirá para postagens e devoluções das atividades semanais, registro de presença, comunicação alunos e professora e avaliações. A plataforma estará em modo de Tópicos.

As atividades pedagógicas **síncronas** estarão marcadas no Plano de Ensino e utilizarão o recurso GoogleMeet, o link será disponibilizado na Plataforma Moodle antes do encontro. Estas atividades estarão focadas em apresentações de conceitos complexos (de 15 a 30 minutos) e resoluções de dúvidas coletivas dos estudantes (10 a 25 minutos), com total de tela síncrona de até 40 minutos.

As atividades **assíncronas** estão marcadas no Plano de Ensino e apresentadas na Plataforma Moodle. Todas as atividades assíncronas estão indicadas com uma estimativa mínima de tempo para o cumprimento da atividade, com tempo correspondente à complementação da atividade síncrona, que somadas totalizam a carga-horária da disciplina. Entretanto, em se tratando de atividade em que o estudante pode desenvolver quando bem entender, pode ser feita fora do tempo fixado na grade de horários da disciplina. As atividades assíncronas são livres para serem executadas em qualquer tempo, exceto durante as aulas síncronas. Sendo assim, mesmo na semana quando não houver as aulas síncronas, por motivo de dia não letivo ou semana acadêmica, as atividades assíncronas propostas para a semana deverão ser cumpridas, para não haver prejuízo no conteúdo nem na carga horária.

Todo **conteúdo** será disponibilizado por meio de arquivos ppt, textos em word ou pdf, links de vídeos, artigos científicos em pdf, artigos jornalísticos em pdf ou link, fóruns de discussão das plataformas UFSC e enquetes nas plataformas UFSC ou GoogleDocs. O conteúdo será trabalhado sob a perspectiva da problematização de questões e soluções baseadas em evidências dos temas relacionadas à área. Estímulo da construção do conhecimento por meio de propostas de estudos dirigidos, e discussões com o grupo sobre projetos relacionados à disciplina.

A **presença** será registrada mediante participação da aula síncrona ou entrega das atividades assíncronas correspondente da semana.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação utiliza dos seguintes instrumentos:

- 1) Avaliação: participação nas atividades e devoluções. Nota de 0,6 pela entrega de cada atividade semanal até 15 dias após a data indicada no cronograma e serão descontados em 15% da nota de cada atividades entregue com atraso, independente da data da entrega.
- 2) Trabalho: Projeto sobre proposta de melhorias no manejo geral de equinos encocheirados. Problemas e soluções para centros equestres . Nota de zero a 10 (dez) para

A nota final será uma média aritmética simples da nota das avaliações (participações nas atividades) e do trabalho.

Média Final: 6,0 (seis).

A recuperação será a entrega das atividades pendentes ou corrigidas conforme orientação da professora e correção do trabalho.

X. CRONOGRAMA	
	S= Síncrona (9h10 às 9h45) = 35min A= Assíncrona (Livre)= 2h40min
09/03/2020 (presencial)	Apresentação da disciplina e do Setor de Equinos na Fazenda Ressacada
Semana 1 03 de setembro	S =Manuais MAPA e CNA - Estudo do Agronegócio. Equinocultura Nacional. A= Leitura dos manuais. Entrega um parágrafo (10 linhas) conclusivo de cada leitura.
Semana 2 10 de setembro	S= Senciência, Comportamento e Bem-estar de equinos A= Rever vídeos postados. Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
Semana 3 17 de setembro	S=Histórico da relação humano-cavalo A= Rever vídeos postados. Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
Semana 4 24 de setembro	S=Instalações A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Descrever em um parágrafo de 10 a 20 linhas qual importância das instalações para adaptação dos animais a elas, considerando os sistemas sensoriais e o comportamento dos equídeos.
Semana 5 01 de outubro	S=Nomenclatura zootécnica – Conformação, apurmos e andaduras. A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Descrever em um parágrafo de 10 a 20 linhas qual importância destas características para as aptidões equestres.
Semana 6 08 de outubro	S=Raças e Aptidões equestres. A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Responder as perguntas ao final do texto aptidões equestres e listar três exemplos de aptidões em três raças diferentes.
Semana 7 15 de outubro	S=Pelagens/Resenha/Documentação. A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Descrever os principais conjuntos de pelagens, a relação as pelagens com a identidade de algumas raças e motivação para cruzamentos (Entrega de um parágrafo de 10 a 15 linhas).
Semana 8 22 de outubro	S=Exemplos de arcadas dentárias A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Descrever formas de identificação de equídeos, formais e informais (Entrega de um parágrafo de 10 a 15 linhas).
Semana 9 29 de outubro	S=Manejo Alimentar A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
Semana 10 05 de novembro	S=Manejo Alimentar A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
Semana 11 12 de novembro	S=Planejamento de criações para equinos (fazendas de criação e centros equestres) A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Descrever em tópicos os assuntos (sumário com descrição sucinta) de um projeto com objetivo de iniciar um centro equestre (manutenção e esporte ou reprodução e venda) O sumário pode ter quantos tópicos achar necessário.
Semana 12 19 de novembro	Semana Acadêmica A= Treinos e competições equestres Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Entrega de parágrafo de 10 a 20 linhas .Descrever como a formação em Zootecnia pode colaborar para elevar o nível técnico de treios e competições

Semana 13 26 de novembro	S=Manejo Reprodutivo Manejo do potro (recém-nascido, lactente, desmame).
	A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Citar formas de seleção de animais ou gametas. Entrega de parágrafo de 10 a 20 linhas sobre este tema de seleção. Descrever manejo de haras que diminuam as principais fontes de estresse dos animais: éguas, garanhões e potros. Entrega de parágrafo de 10 a 20 linhas
Semana 14 03 de dezembro	S=Saúde e Manejo Sanitário Geral - Programa Sanitário Equinos
	A= Rever vídeos postados, ler material indicado correspondente. Descrever forma de manejo diário que favoreçam o controle e diminuam a transmissão de doenças em equídeos. Entrega de parágrafo de 10 a 15 linhas.
Semana 15 10 de dezembro	S= Dúvidas sobre o trabalho
	A= Entrega do trabalho
Semana 16 17 de dezembro	S= Dúvidas recuperação
	A= Entrega do trabalho corrigido como recuperação
Total 54h	

XI. REFERÊNCIAS

Referências on-line

Cavalos Históricos Companheiros Do Homem-(THE ULTIMATE GUIDE HORSES)

<https://www.youtube.com/watch?v=KUwFJFl6iY0&feature=kp>

Curso de Boas Práticas de Manejo em Equideocultura (é necessário se inscrever para ter acesso ao conteúdo):

<https://elearning.iica.int/enrol/index.php?id=298>

Manual de Boas Práticas em Equideocultura – MAPA https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animal/arquivos-publicacoes-bem-estar-animal/manual_boas_praticas_digital.pdf/view

Revisão do estudo do Complexo do Agronegócio do cavalo no Brasil

<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/camaras-setoriais-tematicas/documentos/camaras-setoriais/equideocultura/anos-anteriores/revisao-do-estudo-do-complexo-do-agronegocio-do-cavalo>

SEMINÁRIO ONLINE: Boas práticas na equideocultura – MAPA NEBEq UFSC

<https://www.youtube.com/watch?v=gxdB7Hnjts0&autoplay=1&mute=0>

EQUINOS - Livro Multimídia, versão on line. <http://www.gege.agrarias.ufpr.br/livro/index.html>

Bibliotecas UFSC

Cintra, AGC. O Cavalo: Características, Manejo e Alimentação. São Paulo: ROCA, 2011. FRAPE, David L. 8 exemplares BSCCA

Meyer, H. Alimentação do cavalo. São Paulo: Varela, 2008. 1 exemplar BU + 7 exemplares BSCCA

FRAPE, David Nutrição e alimentação de equinos. 3. ed. São Paulo: ROCA, 2008. 8 exemplares BSCCA

Manual de Boas Práticas em Equideocultura – MAPA. (5 exemplares – BSCCA)

ASHDOWN, Raymond R.; DONE, Stanley H. Atlas colorido de anatomia veterinária de equinos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. ix, 349 p. 17 exemplares BSCCA

HONTANG, Maurice. A psicologia do cavalo. Rio de Janeiro: Globo, 1988. 2v. (Coleção do agricultor. Equinos. Publicações Globo Rural) – 5 exemplares BSCCA

CINTRA, André Galvão de Campos. Alimentação equina: nutrição, saúde e bem-estar. 1. ed. São Paulo: Roca, 2016. xiv, 337 p. 1 exemplar BSCCA.

Estudo do Complexo do Agronegócio Cavalo, Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA), 2006. 3 exemplares BSCCA

Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

.....Ass. Chefe do Depto.