



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL  
PLANO DE ENSINO



2020.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS- AULA SEMESTRAIS
ZOT 7708	Forragicultura II	3	54
<b>Fase:</b> 6ª		<b>Créditos:</b> 03	<b>Caráter:</b> obrigatória do curso de Zootecnia
<b>Módulo:</b> Ciências Agrônomicas		<b>Departamento:</b> Zootecnia e Desenvolvimento Rural	

**II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
1. Quinta Feira-09:30 às 10:30	à escolha do aluno (a)

**III. PROFESSORES MINISTRANTES E COLABORADORES**

Prof. Abdon L. Schmitt Filho

**IV. OBJETIVO**

Identificar as principais forrageiras utilizadas para formação dos pastos; estudar os principais aspectos relacionados ao uso das forrageiras visando a sustentabilidade do sistema produtivo.

**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Conteúdo Teórico:

1. Importância da forragicultura e caracterização pastoril do estado;
2. O Gênero Brachiaria;
3. O Gênero Pennisetum;
4. O Gênero Panicum;
5. Gênero Cynodon;
6. Outras gramíneas estivais: Hemária e Setária;
7. Gramíneas e leguminosas nativas e naturalizadas;
8. Leguminosas de verão: Arachis, Estilozantes, Desmodium, Leucena e Guandu;
9. Cana forrageira e silagem;
10. Gramíneas de inverno: Azevem, Aveia e Centeio;
11. Leguminosas de inverno: Trevo Branco, Trevo Vermelho, Trevo Vesículoso, Trevo Subterrâneo, Cornichão e Alfafa;
12. Inoculação peletização de sementes de leguminosas;
13. Implantação e manejo de pastagens. A sobressemeadura;
14. Caracterização e melhoramento dos campos nativos e naturalizados;
15. Flutuação estacional das pastagens e planejamento forrageiro.

**VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 3 horas-aula.

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, Wiki).

Aulas síncronas (pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes como Jitsi, GoogleMeet ou Zoom; , as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) : 14 horas-aula.

Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão): 23 horas-aula.

Atividades avaliativas assíncronas (avaliações e tarefas): 12 horas-aula.

Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2 horas.

Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**.

A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas.

## VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão **duas avaliações pelo recurso Questionário com 25 % de peso cada**. As avaliações ficarão disponíveis pelo período de 3 dias e terão o tempo de 2 h para serem completadas, assim que acessadas (**Avaliações 1 e 2**).

**Uma Tarefa** de confecção de texto baseado em pesquisa com peso de 15% cada: a tarefa deverá conter no máximo 3 páginas, incluindo seu desenvolvimento e referências consultadas. O tempo para conclusão será de 2 semanas (**Tarefas 1**).

**Uma Tarefa de construção do herbário virtual em PowerPoint** ou similar com peso de 35%. O herbário deverá conter 10 gramíneas e 10 leguminosas, sendo metade de cada grupo de plantas de verão e de inverno. A tarefa ficará disponível para realização por 6 semanas (**Tarefa 2**).

## VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
05/03/2020	A produção a base de pasto como instrumento de “empoderamento” social, competitividade econômica e desempenho ambiental. 3h: presencial
Semana 1 03/09/2020	Introdução à retomada das atividades e Revisão dos tópicos abordados em março de 2020. <b>1h: síncrona</b> 1h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 2 10/09/2020	Leguminosas de inverno: Trevo branco, vermelho, vesiculoso e subterrâneo. Lotus sp: Cornichão. <b>1h: síncrona</b> 2h: assíncrona (leitura de textos e artigos)
Semana 3 17/09/2020	Gramíneas de inverno: Aveia, Azevém, Centeio. <b>1h: síncrona</b> 2h: assíncrona (leitura de textos e artigos)
Semana 4 24/09/2020	Melhoramento dos campos nativos e naturalizados. <b>1h: síncrona</b> 2h: assíncrona (leitura de textos e artigos)
Semana 5 01/10/2020	Fluxo de energia no ecossistema pastoril. Curva sigmoide e a curva de crescimento da raiz. <b>2h: síncrona</b> 1h: assíncrona <b>Tarefa 1</b> disponível por 2 semanas para conclusão.
Semana 6 08/10/2020	O gênero <i>Arachis</i> ( <i>Arachispintoi</i> , <i>A. glabrata</i> , <i>A. repens</i> ) e <i>Stylozanthos</i> . <b>1h: síncrona</b> 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 7 15/10/2020	Outras Leguminosas de verão <i>Cajanuscajan</i> e <i>Leucaenaleucocephala</i> <b>1h: síncrona</b> 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta) <b>Entrega da Tarefa 1</b>
Semana 8	2h: <b>Avaliação 1</b> liberada em 19/10/2020 e entregue em 22/10/2020
Semana 9 29/10/2020	A espécie <i>Pennisetumpurpurium</i> cvs. Mineiro, Napier, Cameroon, Tawian, Roxo, Mott, Pioneiro, <b>1h: síncrona</b> 3h: Desenvolvimento da <b>Tarefa 2 – Herbário Virtual</b> .
Semana 10 05/11/2020	A espécie <i>Panicummaximum</i> . <b>1h: síncrona</b> 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 11 12/11/2020	O Gênero <i>Brachiaria</i> : <i>B. decumbes</i> , <i>B. humidicola</i> , <i>B. mutica</i> , <i>B. subquadrifera</i> , <b>1h: síncrona</b> 3h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 12 19/11/2020	O Gênero <i>Brachiaria</i> : <i>B. brizanta</i> , <i>hibridos comerciais e natuarais</i> <b>1h: síncrona</b> 3h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 13 26/11/2020	Ciclagem de nutrientes e reabilitação do solo pastoril. <b>1h: síncrona</b> 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 14 03/12/2020	A cana forrageira e princípios de plano forrageiro. <b>1h: síncrona</b>

	2h:assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 15	2h: <b>Avaliação 2</b> liberada em 07/12/2020 e entregue em 10/12/2020 1h: Conclusão e entrega da <b>Tarefa 2</b> até 11/12/2020
Semana 16	<b>2h: EXAME FINAL DE RECUPERAÇÃO</b> (Atividade avaliativa assíncrona)

## IX. BIBLIOGRAFIA:

### Básica

CÓRDOVA, U. et al. **Melhoramento e manejo de pastagens naturais no Planalto Catarinense**. Florianópolis – SC. EPAGRI.2004. Será disponibilizado aos alunos.

FONSECA, D.M & MARTUSCELLO, J.A. **Plantas Forrageiras**. Editora UFV, Viçosa – MG. 2010.Os capítulos utilizados serão disponibilizados aos alunos.

REIS, R.A.; BERNARDES, T.F. e SIQUEIRA, G.R. **Forragicultura: Ciência, Tecnologia e Gestão dos Recursos Forrageiros**. Editora Multipress – Jaboticabal – SP. 2013. Os capítulos utilizados serão disponibilizados aos alunos.

### Complementares:

FONTANELI, R.S. et al. **Forrageiras para integração lavoura-pecuária-floresta na região sul-brasileira**. [http://www.cnpt.embrapa.br/biblio/li/li01-forrageiras/pre\\_texto.pdf](http://www.cnpt.embrapa.br/biblio/li/li01-forrageiras/pre_texto.pdf). Brasília – DF. Embrapa. 2012.

PILLAR, V.P. et al. **Campos Sulinos: conservação e uso sustentável da biodiversidade**. Brasília – DF. MMA.2009. <http://ecoqua.ecologia.ufrgs.br/arquivos/Livros/CamposSulinos.pdf>

### Periódicos

1. Ciência Rural <http://coral.ufsm.br/ccr/cienciarural/index.htm>
2. Grass and Forage Science <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652494>
3. Journal Animal Science <https://academic.oup.com/jas>
4. Journal of Range Management <https://globalrangelands.org/collection/4>
5. Pesquisa Agropecuária Brasileira <http://seer.sct.embrapa.br/index.php/pab>
6. Revista Brasileira de Agroecologia <http://aba-agroecologia.org.br/revista-brasileira-de-agroecologia/>
7. Revista Brasileira de Zootecnia <http://www.revista.sbz.org.br/edicao/lista.php>
8. Tropical Grasslands <http://www.tropicalgrasslands.info>

.....  
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ .....

Ass. Chefe do Depto.