



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ZOT 5302	ANATOMIA E FISILOGIA ANIMAL	1,5	1,5	54
Fase: 4º		Créditos: 3		Caráter: Obrigatória

I.1. HORÁRIO

AULAS ASSÍNCRONAS	AULAS SÍNCRONAS
A Critério do aluno.	Segundas 10:10 às 11:00

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Profa. Procássia Maria Lacerda Barbosa

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
1. AGR 5205	Bioquímica Agrícola

IV CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Agronomia

V. EMENTA

Importância e significados biológicos (anatômicos e fisiológicos) de aspectos de interesse zootécnicos, em animais de produção. Coevolução dos organismos com o ambiente e a sua relação com o desenvolvimento de suas anatomias e fisiologias. Aspectos anatômicos, fisiológicos e patológicos nos processos de produção animal. Sistemas neurais e endócrinos na regulação e controle dos sistemas digestivo e reprodutivo. Sistemas circulatório, respiratório e imunológico na regulação e controle de situações problemas específicas. Manipulação de variáveis biológicas para mitigar situações em relação a questões ambientais.

VI. OBJETIVOS

1. Geral:
Estabelecer uma compreensão da importância e dos significados biológicos (anatômicos, fisiológicos e patológicos) nos aspectos zootécnicos de animais de produção.
2. Específicos:
 - a) identificar conceitos gerais em anatomia, fisiologia e patologia em animais;
 - b) compreender e relacionar a importância e significado desses conceitos;
 - c) identificar as relações que envolvem os aspectos anatômicos, fisiológicos e patológicos nos processos de produção animal;
 - d) compreender e relacionar a importância e o significado dessas relações em questões ambientais.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO:

Fisiologia: Homeostase, termorregulação, fisiologia endócrina, fisiologia do estresse, renal, digestiva e fisiologia da glândula mamária.

Anatomia: Anatomia básica do esqueleto dos mamíferos; Sistemas Nervoso Central; Sistemas Circulatório, respiratório; Digestório e reprodutor.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Esse plano consiste somente na parte teórica da disciplina (1,5 créditos). Será inserido um conceito P (pandemia) aos alunos matriculados para que assim que possível, a parte prática seja ministrada (1,5 créditos).
- Aulas e atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (Fórum, Tarefas, Questionário, Base de dados, Wiki, links, vídeo-aulas) e poderão ser usados recursos como BigBlueButton, GoogleMeet ou Zoom: 20 horas-aula;
- Avaliações assíncronas serão realizadas na plataforma Moodle (Questionário) ou Socrative: 7 horas-aula
- Aulas práticas a serem realizadas após a pandemia: 27 horas-aula

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão duas avaliações assíncronas pelo recurso Questionário ou Socrative. A média das duas notas será a média da parte teórica da disciplina (As avaliações ficarão disponíveis por 60 horas).

XI. CRONOGRAMA

SEMANA 3 14/09	2h. Síncrono às 10:10 às 11:00 horas e assíncrono (Vídeos, links, e-books): Introdução da disciplina
SEMANA 3 17/09	2h. Assíncrono (Vídeos, links, e-books): Homeostase
SEMANA 4 21/09	2h. Síncrono das 10:10 às 11:00 horas e assíncrono (Vídeos, links, e-books): Termorregulação
SEMANA 4 24/09	2h. Assíncrono . Fisiologia do Estresse (Vídeos, links, e-books)
SEMANA 5 28/09	2h. Síncrono das 10:10 às 11:00 horas e assíncrono (Vídeos, links, e-books): Endocrinologia
SEMANA 5 01/10	2h. Assíncrono: AVALIAÇÃO
SEMANA 6 05/10	2h. Síncrono das 10:10 às 11:00 horas e assíncrono (Vídeos, links, e-books): Fisiologia Renal.
SEMANA 6 08/10	2h. Assíncrono (Vídeos, links, e-books): Fisiologia da lactação
SEMANA 7 12/10	DIA NÃO LETIVO
SEMANA 7	2h. Assíncrono (Vídeos, links, e-books): Fisiologia da Reprodução.

15/10	
SEMANA 8 19/10	2h. Assíncrono (Vídeos, links, e-books): Fisiologia da digestão não fermentativa.
SEMANA 8 22/10	2h. Assíncrono (Vídeos, links, e-books): Fisiologia da digestão fermentativa.
SEMANA9 26/10	2h. Assíncrono: AVALIAÇÃO
SEMANA9 29/10	3h. AVALIAÇÃO FINAL
SEMANA 10 02/11	DIA NÃO LETIVO
SEMANA 10 05/11	3h. Aula prática. Será ministrada quando da possibilidade de aula presencial.
SEMANA 11 09 e 12/11	4h. Aula prática. Será ministrada quando da possibilidade de aula presencial.
SEMANA 12 16 e 19/11	4h. Aula prática. Será ministrada quando da possibilidade de aula presencial.
SEMANA 13 23e 26/11	4h. Aula prática. Será ministrada quando da possibilidade de aula presencial.
SEMANA 14 30/11 e 03/12	4h. Aula prática. Será ministrada quando da possibilidade de aula presencial.
SEMANA 15 07 e 10/12	4h. Aula prática. Será ministrada quando da possibilidade de aula presencial.
SEMANA 16 15 e 17/12	4h. Aula prática. Será ministrada quando da possibilidade de aula presencial.

XII. BIBLIOGRAFIA

https://www.academia.edu/42096913/Cunningham_tratado_de_fisiologia_veterin%C3%A1ria_5a_EDI%C3%87%C3%83O
http://www.abfhib.org/FHB/FHB-12-1/FHB-12-01-06-Ivana-Brito_Hamilton-Haddad.pdf
<http://www.revistaneurociencias.com.br/edicoes/2005/RN%2013%20SUPLEMENTO/Pages%20from%20RN%2013%20SUPLEMENTO-2.pdf>
<http://fisiovet.uff.br/wp-content/uploads/sites/397/delightful-downloads/2018/06/apostila2012fisioI.pdf>
<http://fisiovet.uff.br/wp-content/uploads/sites/397/delightful-downloads/2018/06/apostila2012fisioII.pdf>
<https://www.scielo.br/pdf/epsic/v20n1/1413-294X-epsic-20-01-0002.pdf>

Profa. Procássia Maria Lacerda Barbosa

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

Ass. Chefe do Depto.