



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO – 2020/1 (suplementar)

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS		
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR7610	GESTÃO E EMPREENDEDORISMO AGROPECUÁRIO	2		36
Fase: 8ª		Créditos: 2	Caráter: Optativa	

II. HORÁRIO

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
Quarta-feira: 16h20min – 18h00min	à escolha do aluno (a)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

ANDERSON LUIZ ROMÃO

IV. OBJETIVOS

- Apresentar e discutir elementos de gestão de unidades produtivas rurais e agroindustriais
- Destacar aspectos de empreendedorismo através da análise de casos
- Apresentar ferramentas de diagnóstico integrado de empreendimentos rurais para auxiliar em tomadas de decisão estratégicas
- Estimular a reflexão dos estudantes acerca dos diferentes elementos que constituem as Organizações Rurais
- Instrumentalizar os estudantes na confecção de um Plano de Negócios

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:

- Gestão: noções gerais, conceitos, metodologias
- Níveis e abrangência de processos de gestão nas unidades produtivas rurais
- Organização: função, tipos e modelos organizacionais; organizações empresariais e cooperativas; elementos da organização de unidades de produção da agricultura familiar
- Planejamento: níveis estratégico, tático e operacional; elementos-chave dos processos decisórios; construção de cenários para a gestão estratégica; componentes e diferenças entre elementos de planejamento em unidades de produção agropecuárias e unidades agroindustriais/empresariais
- Visão sistêmica das organizações rurais
- Empreendedorismo como forma de potencializar a dinâmica econômica no meio rural
- Empreendedorismo agroindustrial e cooperativo na área da produção animal, empreendedorismo na agricultura familiar
- Estudos de casos de empreendedorismo na produção agropecuária
- Diagnóstico Rural Integrado
- Plano de negócios

VI. METODOLOGIA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 6 horas-aula;

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, Wiki).

Aulas síncronas (pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes como GoogleMeet, Zoom ou Jitsi. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) : 8 horas-aula;

Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão): 12 horas-aula;

Atividades avaliativas assíncronas (avaliações): 8 horas-aula;

Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2h

Atenção a RESOLUÇÃO N° 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - da frequência e do aproveitamento.

A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas síncronas e assíncronas, perfazendo o mínimo de 75% de frequência, conforme regulamentação vigente.

VII. AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PESO
1) Seminário / Elaboração e Apresentação	Argumentação, organização e clareza	1
2) Elaboração de Plano de Negócios	Apropriação de conteúdos	1

Seminários: serão avaliados o conteúdo, a apresentação, a organização textual, a criatividade, e o trabalho em grupo. As apresentações também serão avaliadas individualmente, quanto ao domínio do conteúdo, forma de apresentação, linguagem verbal e corporal. O grupo que não estiver apresentando o Seminário deverá apresentar questões para o debate através de argumentação sobre pontos críticos e controversos, bem como sobre os conceitos abordados. A avaliação será 1) do grupo responsável pelo seminário, de forma coletiva 2) dos demais estudantes, individualmente, em sua participação enquanto debatedores, sendo estimulados a pesquisas de artigos jornalísticos ou acadêmicos que irão subsidiar a elaboração de questões para o debate nos Seminários.

Plano de negócio: terão os mesmos critérios de avaliação adotados para os Seminários.

A **prova de recuperação** abordará os principais conceitos e ferramentas trabalhadas em aula, será realizada individualmente através de questões objetivas e discursivas.

Nota final: soma notas e média dividindo por 2

VIII. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO
04/03/2020	2h: Introdução à disciplina. Apresentação do grupo e discussão do programa da disciplina. Resumo inicial da disciplina. Informações sobre critérios de avaliação; formação de Grupos de Trabalhos para o Seminário e Plano de Negócios. PRESENCIAL
11/03/2020	2h: ATIVIDADES COMPLEMENTARES
18/03/2020	2h: ATIVIDADES COMPLEMENTARES
02/09/2020	Introdução à retomada das atividades e Revisão dos tópicos abordados em março de 2020. 1h: síncrona (WEB CONFERÊNCIA) 1h: assíncrona (leitura de textos)
09/09/2020	Gestão: conceitos e metodologias. Níveis e abrangência de processos de gestão nas organizações rurais. 2h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula gravada)
16/09/2020	Visão sistêmica. Componentes e diferenças entre elementos de planejamento em unidades de produção agropecuárias e unidades agroindustriais/empresariais. Construção social de mercados. 1h: síncrona (WEB CONFERÊNCIA) 1h: assíncrona (leitura de textos)

23/09/2020	Organização: A função de organização; modelos de estrutura organizacional; ambientes organizacionais; as empresas e cooperativas; a organização de unidades de produção familiar. 2h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula gravada)
30/09/2020	Planejamento: Funções e abrangência do planejamento. Níveis estratégico, tático e operacional; elementos-chave dos processos decisórios; construção de cenários para a gestão estratégica nas propriedades rurais. 1h: síncrona (WEB CONFERÊNCIA) 1h: assíncrona (leitura de textos)
07/10/2020	Gestão: Elementos de um projeto para intervenção em uma UPA. Ferramentas de Diagnóstico integrado de unidades produtivas agropecuárias. Elaboração de indicadores para a organização de cenários propositivos. 2h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula gravada) Exercícios.
14/10/2020	Empreendedorismo – Concepções: Empreendedorismo no meio rural; Inovação e empreendedorismo. O empreendedorismo como forma de potencializar a dinâmica econômica no meio rural. 2h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula gravada)
21/10/2020	Debate sobre Empreendedorismo agropecuário – Cogumelo Shinko 1h: síncrona (WEB CONFERÊNCIA) 1h: assíncrona (leitura de textos, vídeos, vídeo-aula gravada)
28/10/2020	FERIADO – DIA NÃO LETIVO
04/11/2020	Plano de negócios 1: Empreendedorismo na visão do Sebrae. Análise de rentabilidade econômica. Apresentação de Plano de Negócios na perspectiva do SEBRAE. Encaminhamento dos trabalhos de grupo. 2h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula gravada)
11/11/2020	Plano de Negócios 2: Detalhamento das etapas da elaboração de um plano de negócio de um pequeno empreendimento na perspectiva do MEXPAR 2h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula gravada)
18/11/2020	2h: I Semana Acadêmica Online da Zootecnia
25/11/2020	Debate sobre Planos de Negócios 1h: síncrona (WEB CONFERÊNCIA) 1h: assíncrona (leitura de textos, vídeos, vídeo-aula gravada)
02/12/2020	Entrega e Apresentação dos Planos de Negócios 2h: assíncrona (gravada)
09/12/2020	Entrega de notas e avaliação da disciplina – interação via Moodle 2h: assíncrona
16/12/2020	1H40MIN': EXAME FINAL DE RECUPERAÇÃO – Avaliação escrita 2h: assíncrona

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

SCHULTZ, Glauco. **Introdução à gestão de organizações**. Coordenado pela SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2016. 159 p. ;il. ; 17,5x25cm (<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad103.pdf>)

WAQUIL, Paulo Dabdab. **Mercados e comercialização de produtos agrícolas** / Paulo Dabdab Waquil, Marcelo Miele [e] Glauco Schultz ; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010. 71 p. (<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad016.pdf>)

Complementar:

CONTINI, Elisio. **Planejamento da propriedade agrícola: modelos de decisão**. 2. ed. rev. Brasília: Embrapa Suínos e Aves, 1986. 300 p. <http://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/handle/doc/903385>

DORIGON, C. et al. **As agroindústrias rurais da agricultura familiar de Santa Catarina.** Florianópolis, Epagri, 2011. <https://www.bibliotecaagpatea.org.br/administracao/agroindustria/artigos/CARACTERIZACAO%20DAS%20AGROINDUSTRIAS%20FAMILIARES%20E%20DAS%20REDES%20DE%20COOPERACAO%20NO%20SUL%20CATARINENSE.pdf>

DORIGON, C. **Mercados de produtos coloniais da região oeste de Santa Catarina em construção.** 2008. 437f. Tese (Doutorado em Ciências de Engenharia de Produção) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008, (p. 112-164). SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR.

LIMA, A. J. P. de et. Al. **Administração da unidade de produção familiar:** modalidades de trabalho com agricultores. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2000. Resenha individual (p. 29-56). SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR.

LOURENZANI, W.L. **Capacitação gerencial de agricultores familiares:** Uma proposta metodológica de extensão rural. Lavras, Ver. Organizações rurais e agroindustriais. 2006. p. 313-322. resenha individual para o dia). SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR.



.....
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

.....
Ass. Chefe do Depto.