



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO ZOOTECNIA E DESENV. RURAL
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2020.1 suplementar excepcional

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS- AULA SEMESTRAIS
EXR 7601	Introdução ao Desenvolvimento Rural Sustentável	02	36
FASE	MÓDULO	CRÉDITOS	CARÁTER
2ª	Ciências Econômicas e Sociais	2	Obrigatória

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Aulas Síncronas	Aulas Assíncronas
2ª feira: 14h20min -15h10min	Ao critério do estudante

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Fábio Luiz Búrigo

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	não tem pré-requisito

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Zootecnia

V. EMENTA

Concepção sistêmica da realidade. Evolução da agropecuária e desenvolvimento econômico no Brasil. Planejamento e interdisciplinaridade. Sistemas de produção diversificados e integrados. Critérios e indicadores de sustentabilidade.

VI. OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos de segunda uma visão introdutória sobre as dinâmicas sociais, econômicas, políticas e ambientais presentes no meio rural
Aprimorar a capacidade de reflexão crítica sobre as iniciativas de desenvolvimento rural
Conhecer as principais iniciativas desenvolvidas pelas organizações de destaque no ambiente institucional rural catarinense

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico - (36 horas aula)

Visões e conceitos de Desenvolvimento Rural e suas aplicações no meio rural
A Pluriatividade e suas consequências no desenvolvimento do meio rural
A análise da Multifuncionalidade Agrícola e suas aplicações práticas no meio rural
Presença de Capital Social e suas aplicações práticas no meio rural
Noções de Sustentabilidade relacionadas ao meio rural
O conceito de Enfoque Sistêmico e suas aplicações práticas nas iniciativas de desenvolvimento do meio rural
Noções básicas sobre a formulação, implantação e avaliação de políticas públicas de desenvolvimento territorial sustentável.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 2 horas-aula
As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, fóruns, etc.).

Aulas síncronas (pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes como GoogleMeet ou Zoom; , as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) : 10 horas-aula;
 Atividades assíncronas (leitura de textos e estudo de outros materiais digitais, vídeo-aulas gravadas, fórum de leitura): 18 horas-aula;
 Atividades avaliativas assíncronas (avaliações e tarefas): 4 horas-aula;
 Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2h
 Atenção a RESOLUÇÃO N° 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**.
 A frequência será atestada por meio da verificação de acesso no Moodle e entrega de atividades por ferramentas assíncronas

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São requisitos para aprovação: frequência mínima de 75% e nota final igual ou maior que 6.

A nota final será obtida a partir de cinco notas e respectivos pesos:

Nota 1: prova 1 (20%)

Nota 2: prova 2 (20%)

Nota 3: relatório do trabalho em grupo sobre temas estratégicos (25%).

Nota 4: relatório da equipe do seminário (15%).

Nota 5: entrega de tarefas e participação em atividades da disciplina (20%).

X. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO*
09/03/20	Apresentação da disciplina, Leitura do conteúdo e escolha dos grupos e equipes (2 h/aula presencial)
31/08	Reapresentação da disciplina de dos conteúdos Processo de evolução das iniciativas do desenvolvimento rural: da revolução verde às novas ruralidades. 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos 1 h/aula: síncrona
07/09	<i>Feriado</i>
14/09	Temas estratégicos para o desenvolvimento rural sustentável: Pluriatividade no espaço agrícola - Grupo 1 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos 1 h/aula: síncrona
21/09	Temas estratégicos para o desenvolvimento rural sustentável: multifuncionalidade na agricultura e suas implicações no desenvolvimento rural - Grupo 2 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos 1 h/aula: síncrona
28/09	Temas estratégicos para o desenvolvimento rural sustentável: meio ambiente e sustentabilidade na produção agropecuária - Grupo 3 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos 1 h/aula: síncrona
05/10	Debate e revisão geral sobre os 3 temas (pluriatividade, multifuncionalidade e sustentabilidade) 1h/aula: síncrona 1 h/aula: assíncrona: Leitura de textos, discussões de conteúdos no fórum, elaboração de trabalho em grupo Entrega dos trabalhos (dia 13/10), via base de dados do Moodle, dos grupos 1, 2, 3 (nota 3)
12/10	<i>Feriado</i>
19/10	2h: Prova 1 - Avaliação assíncrona, liberada em 19/10/2020 e entregue até 21/10/2020 (nota 1)
26/10	Temas estratégicos para o desenvolvimento rural sustentável: a importância do capital social e do empreendedorismo rural - Grupo 4 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos 1 h/aula: síncrona
02/11	<i>Feriado</i>
09/11	Temas estratégicos para o desenvolvimento rural sustentável: enfoque sistêmico - Grupo 5 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos 1 h/aula: síncrona
16/11	Temas estratégicos para o desenvolvimento rural sustentável: a abordagem territorial e os novos preceitos do desenvolvimento - Grupo 6 1 h/aula: assíncrona: Leitura de texto, ebooks, vídeos

	1 h/aula: síncrona
23/11	Debate e revisão geral sobre os 3 temas (capital social, enfoque sistêmico e abordagem territorial) 1h/aula: síncrona 1 h/aula: assíncrona: Leitura de textos, discussões de conteúdos no fórum, elaboração de trabalho em grupo Entrega dos trabalhos dos grupos 4, 5, 6 na base de dados do moodle (data a definir) (nota 3)
30/11	2h: Prova 2 - Avaliação assíncrona, liberada em 30/11/2020 e entregue até 02/12/2020 (nota 2)
07/12	Organizações que atuam na agropecuária catarinense: A. Órgãos governamentais federais (MAPA) - Equipe A B. Órgãos governamentais estaduais (Epagri) - Equipe B C. Órgãos de fomento e comercialização agropecuária (Conab, Ceasa, etc.) - Equipe C D. Sindicatos ou cooperativas rurais (Fetaesc, Fetraf, Cresol, Sicoob, etc.) - Equipe D 1 h/aula: assíncrona: Leitura de textos, e books, vídeos, trabalhos em grupo, discussões no fórum. 1 h/aula: síncrona (chat de discussão)
14/12	2 h/aula: assíncronas: discussões no fórum sobre conteúdos da disciplina e elaboração de trabalhos em equipe, Entrega de trabalhos das equipes A, B, C, D na base de dados do moodle (data a definir)– (nota 4) Recuperação: 2 h/aula: assíncrona: Atividade avaliativa assíncrona (período a definir).

XI. REFERÊNCIAS

Básica

ASSAD, Maria Leonor Lopes; ALMEIDA, Jalcione. Agricultura e sustentabilidade: contexto, desafios e cenários. **Ciência & Ambiente**, n. 29, p.15-30, 2004. Disponível: <http://www.ufrgs.br/pgdr/arquivos/427.pdf>

BONNAL, P.; CAZELLA, A. A.; MALUF, R. S. Multifuncionalidade da agricultura e desenvolvimento territorial: avanços e desafios para a conjunção de enfoques. **Estudos Sociedade e Agricultura**, v.16, n. 2, p. 185-227, 2008. Disponível: <https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/article/view/302>.

MACHADO João Dessimon; DE HEGEDÜS Pedro; SILVEIRA Laurício Bighelini da. Estilos de relacionamento entre extensionistas e produtores: desde uma concepção bancária até o “empowerment”. **Ciência Rural**, Santa Maria, v.36, n.2, p. 641-647, mar.abr. 2006. Disponível: <http://www.redalyc.org/pdf/331/33136244.pdf>.

Complementar

ABRAMOVAY Ricardo; MORELLO Thiago Fonseca. **A democracia na raiz das novas dinâmicas rurais brasileiras**. Brasília: IICA, 2010. Produtos Técnicos Abertos. Disponível em: < <http://www.iica.int/Esp/regiones/sur/brasil/Lists/DocumentosTecnicosAbertos/DispForm.aspx?ID=5> >.

OZELAME, O.; MACHADO, J. Dessimon; DE HEGEDUS, P. O enfoque sistêmico na extensão: desde os sistemas “hard” a sistemas “soft”. **Agrociencia**, v. VI, n. 2, p. 53-60, 2002. Disponível: <http://www.fagro.edu.uy/~agrociencia/VOL6/2/p53-60.pdf>.

PINHEIRO, Sérgio. O enfoque sistêmico e o desenvolvimento rural sustentável. **Agroecologia e desenvolvimento Rural Sustentável** v.1 (2). p. 27-37, 2000. Disponível: http://www.geocities.ws/grupopeap/artigos/Pinheiro_2000_ADS.pdf.

SCHNEIDER, Sérgio. A importância da pluriatividade para as políticas públicas no Brasil. **Revista de Política Agrícola**. Ano 16, n.3, p. 15-34, Jul-Ago-Set. 2007. Disponível: <http://pt.slideshare.net/MinAgriculturaBrasil/revista-de-politica-agrcola-n-12009>.

VEIGA, José Eli da. Indicadores de sustentabilidade. **Estudos Avançados** n.68, Jan.-Abr., 2010. Disponível: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40142010000100006&script=sci_arttext.

Fábio Luiz Búrigo

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___ / ___ / ___

Ass. Chefe do Depto.