



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO (2020.1)

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TEÓRICAS PRÁTICAS	
EXR5705	ECONOMIA RURAL	02	-	36

Fase: 7ª. fase **Créditos:** 02 **Caráter:** Obrigatória

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
1. Terças-feiras - 10h10min as 11h10min 14h	à escolha do aluno (a) 18h

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Marlene Grade

IV. OBJETIVOS

Utilizar os princípios da Teoria Econômica para auxiliar a compreender a realidade assim como analisar as relações que se estabelecem entre os agentes econômicos e auxiliar na busca de alternativas para o desenvolvimento do setor agropecuário.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:

- Introdução à economia rural – noções gerais sobre as categorias e agentes econômicos
- Questão agrária e teoria econômica
- Noções de microeconomia;
- Noções das Contas Nacionais (Contabilidade Nacional: PIB: PNB)
- Noções de macroeconomia;
- Desenvolvimento econômico e agricultura
- Políticas públicas, desenvolvimento e agricultura

2. CONTEÚDO PRÁTICO:

VI. METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As aulas serão realizadas integralmente através de atividades pedagógicas não presenciais, com a utilização de recursos virtuais de aprendizagem, com interações síncronas e assíncronas.

- As interações síncronas serão acessadas através de um link disponibilizado no Moodle da disciplina. Nestas interações os estudantes devem se comprometer com a leitura de textos selecionados para participar dos debates.
- As interações assíncronas (artigos, livros, filmes, vídeo-aulas e fóruns) também pressupõem a leitura de textos selecionados, visando a participação dos estudantes (comentários, esclarecimento de dúvidas, postagem de dúvidas, etc.).

3 - Seminários: apresentação virtual em grupo (n. de estudantes por grupo a ser definido após verificar o n. inscritos na disciplina) para discussão em sala de aula síncrona, baseada nos textos selecionados para cada encontro virtual síncrono, com postagem no Fórum do Moodle (em até 48hs antes da aula) de perguntas direcionadoras para o debate em sala.

4 – Relatório final sobre os textos apresentados na disciplina.

5 - Aferição da presença:

Critério	Total de “presenças”	Total de carga horária	% máximo de “presenças”	% Mínimo de “presenças”
Presença nas 14h de aulas síncronas *	14	28h/a	39%	27 aulas
respostas de 10 quiz resenhas e assistir 2 filmes, e leituras de textos, referentes ao conteúdo de 12h de atividades assíncronas	12	24h/a	33%	
Entrega de 2 provas referentes a 4h de atividades assíncronas	04	08h/a	11%	
Aulas presenciais já dadas 4h	04	08h/a	11%	
Prova de recuperação 2h de atividades assíncronas	02	4h/a	,6%	
TOTAL	36	72h/a	100%	75%

*Caso o aluno não possa comparecer a alguma das aulas síncronas terá o direito de substituí-la por alguma atividade assíncrona a ser definida caso a caso.

OBS.: TODOS OS TEXTOS, LIVROS E ARTIGOS E SLIDES REFERIDOS NESTE PLANO DE ENSINO ESTÃO NO MOODLE.

VII. AVALIAÇÃO

- No primeiro dia a turma será dividida em grupos que ficarão responsáveis pelo desenvolvimento dos seminários (grupos no cronograma), debates e trabalhos.

Seminários: serão avaliados o conteúdo, domínio do conteúdo pelos integrantes do grupo, organização da apresentação, ortografia e concordância, criatividade, capacidade de envolver os colegas. As apresentações também serão avaliadas individualmente, quanto ao domínio do conteúdo, forma de apresentação, linguagem verbal e corporal. Não é recomendável a leitura dos slides, tampouco de outros documentos ou textos durante a apresentação.

O processo de avaliação de desempenho está estruturado a partir dos seguintes quesitos básicos:

a) **Prova 01** – assíncrona com questões sobre os assuntos abordados na disciplina: peso 20%

b) **Prova 02** – assíncrona com questões sobre os assuntos abordados na disciplina: Peso 20%

b) **Seminários:** Peso 30%

c) **Entrega de um relatório final sobre o seminário apresentado** estabelecendo algumas relações com os demais seminários apresentados. O relatório deve abordar, dentre outros aspectos, os seguintes pontos: síntese do texto que compôs o seminário; objetivos atingidos na disciplina, principais questões levantadas nos debates/apresentações dos outros grupos. Peso 30%.

Para poder efetuar avaliação em segunda chamada o estudante necessita encaminhar uma solicitação ao Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural. O pedido deve ser feito em até três dias úteis após a primeira chamada e seguir as orientações da Resolução N° 17/CUn/97 (com as alterações introduzidas pelas Resoluções 07/CUn/1998, 10/CUn/2000, 08/CUn/2001 e 18/CUn/2004).

VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO/ MÉTODO PEDAGÓGICO
10/03/2020	1. -02h00 - Apresentação do plano de ensino e formação dos grupos - Presencial
17/03/2020	2. - 02h00 - Introdução à economia rural - Presencial
Semana01	3. Reinício da disciplina e sua abordagem metodológica - Introdução à economia rural - Metodologias

01/09/2020	1h – síncrona – retomada da disciplina síntese das aulas dadas. Introdução a disciplina e metodologia da disciplina. 1h – assíncrona: leitura: CARVALHO, JOELSON GONÇALVES DE ECONOMIA AGRÁRIA – CAPÍTULO 01 (AULA 1) - AGRICULTURA E A QUESTÃO AGRÁRIA NA HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO e Quiz 1 – relacione a questão agrária na perspectiva da história do pensamento econômico. Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 1.
Semana 02 08/09/2020	4. Questão agrária e Teoria Econômica - 1h – síncrona - Grupo 01: responsável pela apresentação do texto: Livro: CARVALHO, JOELSON GONÇALVES DE ECONOMIA AGRÁRIA – CAPÍTULO 01 (AULA 1) - AGRICULTURA E A QUESTÃO AGRÁRIA NA HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO 1h – assíncrona leitura: ANALISE DA FORMULAÇÃO DA POL DE GARANTIA DE PREÇOS MINIMOS NO BR PELA OTICA DA ECONOMIA POLITICA, SCHWANTES E BACHA – Quiz 2 – Destaque os principais pontos desta análise? Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 2.
Semana 03 15/09/2020	5. Noções de microeconomia: Leis da oferta e demanda de produtos agrícolas, elasticidades e preços Teorias do consumidor, dos custos e da firma (slides) 1h – síncrona - Grupo 02: responsável pela apresentação do texto: ANALISE DA FORMULAÇÃO DA POL DE GARANTIA DE PREÇOS MINIMOS NO BR PELA OTICA DA ECONOMIA POLITICA, SCHWANTES E BACHA 1h – assíncrona leitura: livro AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – CAP 1: CONCEITOS BÁSICOS DA COMERCIALIZAÇÃO E VISÃO SISTÊMICA. E Quiz -3: Quais os conceitos centrais da comercialização e como são analisados de forma sistêmica? Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 3.
Semana 04 22/09/2020	6. Noções de microeconomia: conceitos de comercialização e mercados 1h – síncrona - Grupo 03: responsável pela apresentação do texto: livro AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – CAP 1: CONCEITOS BÁSICOS DA COMERCIALIZAÇÃO E VISÃO SISTÊMICA. 1h – assíncrona (leitura de textos e artigos): A NECESSIDADE DE UMA NOVA POLÍTICA DE COMERCIALIZAÇÃO AGRÍCOLA Júnia Cristina Peres R. da Conceição e o capítulos: Agronegócio uma abordagem Econômica – Cap 7 e 8: ANÁLISES DE MERCADOS AGRÍCOLAS E MÉTODOS DE ANALISE DE SISTEMAS DE COMERCIALIZAÇÃO Quiz 4 – comente sobre a necessidade de uma nova política de comercialização agrícola. Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 4.
Semana 05 29/09/2020	7. Noções de microeconomia: mercados agrícolas 1h – síncrona - Grupo 04: responsável pela apresentação do texto: livro Agronegócio uma abordagem Econômica – Cap 7 e 8: ANÁLISES DE MERCADOS AGRÍCOLAS E MÉTODOS DE ANALISE DE SISTEMAS DE COMERCIALIZAÇÃO 1h – assíncrona (leitura de textos e artigos): Artigo: CASSOL, MERCADOS IMERSOS e capítulo do livro: AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – CAP 11: ALTERNATIVAS OU ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO e Quiz 5 – O que são mercados imersos? Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 5.
Semana 06 06/10/2020	8. Noções de micro: alternativas ou estratégias de comercialização 1h – síncrona - Grupo 05: responsável pela apresentação do texto: livro AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – CAP 11: ALTERNATIVAS OU ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO 1h – assíncrona (leitura de textos e artigos) – OUTROS MERCADOS – MERCADOS ANINHADOS e Quiz 6 – O

	que são mercados aninhados? Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 6.
Semana 07 13/10/2020	9. 02h00 – Prova 01 - assíncrona – colocada na plataforma moodle neste mesmo dia os estudantes terão 02 dias para o envio das respostas
Semana 08 20/10/2020	10. Contas Nacionais e Balanço de Pagamentos (slides) 1h – síncrona - Grupo 06: responsável pela apresentação do texto: UMA REVISITA AO TEMA DAS FUNÇÕES DA AGRICULTURA NO DESENVOLVIMENTO - CONCEIÇÃO 1h – assíncrona assistir ao : filme: UM SONHO INTENSO Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e assistir ao filme.
Semana 09 27/10/2020	11. Noções de macroeconomia: Estrutura do Sistema econômica: Princípios macroeconômicos (slides) 1h – síncrona - Grupo 07: responsável pela apresentação do texto: ECONOMIA AGRÍCOLA – O SETOR PRIMARIO E A EVOLUÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA – ALBUQUERQUE E NICOL – CAP 1 e discussão sobre o filme: UM SONHO INTENSO. 1h – assíncrona- (leitura de textos e artigos) - <i>ECONOMIA AGRÍCOLA – O SETOR PRIMARIO E A EVOLUÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA – ALBUQUERQUE E NICOL – CAP 5</i> e assistir ao filme: TEORIA DO CHOQUE. Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e assistir ao choque.
Semana 10 03/11/2020	12. Noções de macroeconomia: Princípios macroeconômicos 1h – síncrona - Grupo 08: responsável pela apresentação do texto: ECONOMIA AGRÍCOLA – O SETOR PRIMARIO E A EVOLUÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA – ALBUQUERQUE E NICOL – CAP 5 1h – assíncrona leitura: - AS DISFUNÇÕES DO CAPITALISMO NA VISÃO DE KEYNES – FERRARI E TERRA. E Quiz 7 – O que seriam as disfunções do capitalismo na visão de Keynes? Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 7.
Semana 11 10/11/2020	13. Noções de macroeconomia 1h – síncrona - Grupo 09: responsável pela apresentação do texto: AS DISFUNÇÕES DO CAPITALISMO NA VISÃO DE KEYNES – FERRARI E TERRA 1H – assíncrona - CONFLITOS INTRAGOVERNAMENTAIS E A FORMAÇÃO DE POL PUB DE PREÇOS AGR NO BR – MUELLER e Quiz 8 – comente sobre a formação de políticas publicas de preços agrícolas e seus conflitos. Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 8.
Semana 12 17/11/2020	14. Desenvolvimento Econômico e Agricultura (slides) 1h – síncrona - Grupo 10: responsável pela apresentação do texto: CONFLITOS INTRAGOVERNAMENTAIS E A FORMAÇÃO DE POL PUB DE PREÇOS AGR NO BR – MUELLER 1h – assíncrona- leitura:- AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A AGRICULTURA NO BRASIL MUDANÇAS E CONTINUIDADE - FERRARINI E MARQUES e Quiz 9 – Relate os principais pontos do texto. Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 9.
Semana 13 24/11/2020	15. Políticas Públicas, agricultura e desenvolvimento 1h – síncrona - Grupo 11: responsável pela apresentação do texto: AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A AGRICULTURA NO BRASIL MUDANÇAS E CONTINUIDADE - FERRARINI E MARQUES 1h – assíncrona leitura: MULLER - GÊNESE DE ESTRATÉGIAS AGRÍCOLA NO BRASIL – UMA INTERPRETAÇÃO e Quiz 10 – comente sobre as estratégias agrícolas no Brasil a partir do texto.

	Forma de aferição de frequência: participação na aula síncrona e resposta ao Quiz 10.
Semana 14 01/12/2020	16. Políticas Publicas, macroeconomia, desenvolvimento econômico e social Finalização da disciplina 1h – síncrona - Grupo 12: responsável pela apresentação do texto: MULLER - GÊNESE DE ESTRATÉGIAS AGRÍCOLA NO BRASIL - UMA INTERPRETAÇÃO 1h – assíncrona – ESTUDOS PARA A PROVA DATA DA ENTREGA DO TRABALHO FINAL: <i>Entrega de um relatório final sobre o seminário apresentado estabelecendo algumas relações com os demais seminários apresentados. O relatório deve abordar, dentre outros aspectos, os seguintes pontos: síntese do texto que compôs o seminário; objetivos atingidos na disciplina, principais questões levantadas nos debates/apresentações dos outros grupos. Peso 30%.</i>
Semana 15 08/12/2020	17. 02h 2ª. Prova – assíncrona – colocada na plataforma moodle neste mesmo dia os estudantes terão dois dias para o envio das respostas.
Semana 16 15/12/2020	18. – 02h00 - Prova de recuperação – assíncrona – 2 dias para entrega

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

Toda a bibliografia aqui citada está em formato digital e será disponibilizada aos alunos pela professora.

Carvalho, Joelson Gonçalves de. .Economia Agrária. Rio de Janeiro: Fundação CECiERJ, 2015.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. JUNIOR PADILHA, João Batista. Agronegócio: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson, 2007.

BARBOSA, Françoise de Fátima. Agronegócio, economia rural. Montes Claros: E-tec/Unimontes/Brasil. 2011.

Complementar:

ABREU, M.P.; LOYO, E.H.M.M. Globalização e regionalização: tendências da economia mundial e seu impacto sobre os interesses agrícolas brasileiros. Estudos de Política Agrícola, v. 5, Brasília, IPEA, 1994.

BIELSCHOWSKY, R. **Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimento 1930-1964.** Rio de Janeiro: Contratempo, 2000.

CHOSSUDOVSKY, Michel. **A globalização da pobreza: impactos das reformas do FMI e do Banco Mundial.** 1 São Paulo: Editora Moderna, 1999. Número de chamada: 339.732 C551g. Total de exemplares: 8.

EMERIQUE, Lucas Possedente. **A Produção de Maçãs no Sul do Brasil.** Cadernos Geográficos – Nº 21. Florianópolis: GCN/CFH/UFSC, 2010.

FREEMAN, Christopher. **La teoria economica de la innovación industrial.** Madrid: Alianza Editorial, 1975.

GONÇALVES, José Sidnei. **Agronegócios: Ganhos em escala nas agropecuárias norte-americana e brasileira.** In: Dossiê Questão Agrária e Agricultura. SAMPAIO, Fernando dos Santos. MEDEIROS, Marlon Clovis (Orgs.). Geografia Econômica – Anais de deGeografia Econômica e Social. Florianópolis: UFSC, 2012.

HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza do Homem.** Tradução de Waltensir Dutra – 21 ed. – Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

KEYNES, John Maynard. **A Teoria Geral do Emprego do Juro e da Moeda.** Tradução de Mario R. da Cruz – São Paulo:

Atlas, 1992. São Paulo: Contexto, 2003

MARX, Karl. **O Capital**. Livro 1. Rio de Janeiro: Difel, 1985. **Número de chamada: 330.8 M392c. Total de exemplares: 12.**

LENIN, Vladimir Ilitch. **Capitalismo e Agricultura nos Estados Unidos da América**. São Paulo: Ed. Brasil Debates, 1980.

SCHUMPETER, Joseph. **Fundamentos do Pensamento Econômico**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

SINGER, Paul. **Aprender Economia**. 23ª ed.. Ed. Contexto. São Paulo. 2004.

SMITH, Adam. **A Riqueza das Nações**: investigação sobre a natureza e suas causas. Tradução de Luiz João Baraúna – São Paulo: Nova Cultural, 1988. v 1. (Coleção os economistas)



.....
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em _____

.....
Ass. Chefe do Depto.