

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Código e Nome do Componente: EXR1436 – Manejo de Agroecossistemas III
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2020.1
Turma: 07334 (Turma Resistência – Alfredo Wagner)
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira 18:00 – 20:00h. Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2020-1 Mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=124553

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
As bases científicas da agricultura sustentável; Sistema água-atmosfera; Interações água-planta; O sistema solo-água-planta; Disponibilidade, aptidão, adequação e incorporação de terras para agricultura; Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal; Sistemas Agroecológicos de Produção Animal.
Objetivos
Geral: Fornecer subsídios para a elaboração e análise de agroecossistemas sustentáveis sob os pontos de vista social, ecológico e econômico-produtivo, na perspectiva da construção de um sistema agroalimentar. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Apresentar noções básicas de práticas e técnicas utilizadas em sistemas agroecológicos de produção vegetal.- Apresentar noções básicas de práticas e técnicas utilizadas em sistemas agroecológicos de produção animal.- Relacionar modelo de agricultura e de campo e sistema agroalimentar.- Relacionar conceito, princípios e práticas agroecológicas com os conteúdos escolares, despertando o senso crítico enquanto educadores/as do campo.
Metodologia
Aulas presenciais no Calendário Acadêmico Regular (12h/aula): Aulas expositivas e dialogadas, com utilização de recursos audiovisuais; leituras e atividades individuais e em grupos. Aulas já realizadas antes do início da quarentena.

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (24h/aula):

Aulas síncronas (3 aulas – total de 6 horas/aula): aulas expositivas e dialogadas, com debate, demonstrações; atividades individuais. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula será disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 18 horas/aula): leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s).

** Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.*

Entrega de atividades avaliativas:

Aulas síncronas: até 03/11/2020, via Moodle.

Aulas assíncronas: prazo de até 7 dias após as referidas aulas, via Moodle.

Atendimento virtual: Todas as terças-feiras das 18:00 às 20:00, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp.

Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2020-1

** É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.*

Conteúdo programático

- Agricultura familiar e Agroecologia (ministrado no Calendário Acadêmico Regular)
- Sistemas Agroflorestais (ministrado no Calendário Acadêmico Regular)
- Compostagem
- Homeopatia no meio rural
- Adubação Verde
- Agroecologia frente às pandemias modernas
- Sistema agroalimentar, abastecimento e pandemia do covid-19

Avaliação

1) Compostagem doméstica: realizar entre 03/09 e 02/11 de 2020 uma experiência individual de compostagem doméstica, conforme formatos apresentados em aula síncrona de 02/09. Mínimo de 45 dias de registro. Entrega do relato com fotos e vídeo, via moodle até 03 de novembro e apresentação em aula síncrona dia 04/11/2020. Valor: 4 pontos

2) Homeopatia: desenvolvimento e aplicação de nosódio de planta, conforme orientações da aula síncrona de 16/09. Entrega do relato com fotos e vídeo, via moodle até 03 de novembro e apresentação em aula síncrona dia 04/11/2020. Valor: 3 pontos.

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

3) Atividades das aulas assíncronas, ao longo do semestre. Valor: 3 pontos
<i>* A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme: NF = N1 + N2 + N3</i>
Recuperação
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre. <i>*Só tem direito à recuperação o/a estudante que tenha entregado ao menos uma das atividades práticas de Compostagem ou Homeopatia, e que não tenha atingido a pontuação suficiente para aprovação.</i> - Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre.
Observações
- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020. - Conforme calendário da Licenciatura em Educação do Campo aprovado em reunião de colegiado no ano de 2019, este plano registra aulas da disciplina já ministradas antes do Calendário Suplementar Excepcional, além da reorganização das demais atividades previstas para a finalização da carga horária da disciplina.
Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional
CAPORAL, F. R. AZEVEDO, E. O. Princípios e perspectivas da Agroecologia . IFPR. 2011. Disponível em: < https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2012/03/CAPORAL-Francisco-Roberto-AZEVEDO-Edisio-Oliveira-de-Princ%C3%ADpios-e-Perspectivas-da-Agroecologia.pdf >. Acesso: 16 ago. 2020. STEENBOCK, W. VEZZANI, F. M. Agrofloresta : aprendendo a produzir com a natureza . 2013. 148p. ISBN 978-85. Disponível em: < https://florestasdefuturo.files.wordpress.com/2013/06/agrofloresta-aprendendo-a-produzir-com-a-natureza.pdf >. Acesso: 16 ago. 2020.
Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional
ALTIERI, M. NICHOLLS, C.I. Agroecologia em tempos de covid-19 . Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecologicas (CELIA). 2020. Disponível em: < https://aba-agroecologia.org.br/a-agroecologia-em-tempos-de-covid-19/ >. Acesso: 16 ago. 2020. CTA. Descobrimos os Sistemas Agroflorestais . Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2005. Disponível em: < https://ctazm.org.br/bibliotecas/descobrimos-os-sistemas-agroflorestais-172.pdf >. Acesso: 16 ago. 2020. CTA. Adubação verde: cultivando a fertilidade dos solos . Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2003. Disponível em: < https://ctazm.org.br/bibliotecas/adubacao-verde >

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

[167.pdf](#)>. Acesso: 16 ago. 2020.

CTA. **Compostagem: conhecendo e adubando nossos solos**. Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2003. Disponível em: < <https://ctazm.org.br/bibliotecas/compostagem-conhecendo-e-adubando-nossos-solos-171.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

RIBEIRO, A. P. et. al. **Homeopatia na agropecuária**. UFV.2015. Disponível em: < <http://www.ciensabprat.ufv.br/wp-content/uploads/3.-HOMEOPATIA-NA-AGROPECU-%C3%81RIA-pdf.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

Cronograma:

Aulas presenciais no Calendário Acadêmico Regular (aulas já realizadas)

DATA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
06/02/2020	4h/a	Agricultura familiar e Agroecologia Vídeo: Agricultura Tamanho Família	Presencial	---
07/02/2020	4h/a	Dados do Censo Agropecuário Brasil e SC Sistema Agroalimentar	Presencial	---
17/02/2020	4h/a	Sistemas Agroflorestais	Presencial	---

Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (a serem desenvolvidas)

DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
01/09/2020	4h/a	Orientações da disciplina Agroecologia frente às pandemias modernas	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos. Entrega de atividade no moodle (prazo de até 7 dias para entrega)
02/09/2020	2h/a / 18:40 às 20:40h	Compostagem	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona
Disponível 02/09/2020	4h/a	Compostagem	ASSÍNCRONA Atividade	Montagem e acompanhamento

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

			avaliativa	da composteira. Entrega de atividade no moodle até 03/11.
04/09/2020	2h/a	Sistema agroalimentar, abastecimento e pandemia do covid-19	ASSÍNCRONA	Leitura de textos
09/09/2020	4h/a	Adução Verde	ASSÍNCRONA	Vídeo. Leitura de textos. Entrega de atividade no moodle (prazo de até 7 dias para entrega).
15/09/2020	2h/a	Sistema agroalimentar, abastecimento e pandemia do covid-19	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos. Entrega de atividade no moodle (prazo de até 7 dias para entrega)
16/09/2020	2h/a / 18:40 às 20:40h	Homeopatia no meio rural	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona
Disponível em 16/09	2h/a	Homeopatia no meio rural	ASSÍNCRONA Atividade avaliativa	Realização do nosódio e aplicação. Entrega de atividade no moodle até 03/11.
04/11/2020	2h/a / 18:40 às 20:40h	Apresentação das atividades de Compostagem e Homeopatia	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona