

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Código e Nome do Componente: EXR 1435 –Manejo de Agroecossistemas II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2020.1
Turma: 05334 (Turma Griô – Florianópolis)
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira 18:00 – 20:00h. Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2020-1 Mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=124549
Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
Importância da qualidade do solo na sustentabilidade dos ecossistemas e na saúde dos homens e animais. Fatores e processos de formação dos solos. Propriedades físicas, químicas e morfológicas dos solos; O solo como meio de crescimento para os organismos (micro, meso e macrofauna).
Objetivos
Geral: Proporcionar ao aluno uma visão multidisciplinar dos problemas decorrentes da agricultura industrial, moderna ou convencional, na fertilidade dos solos, assim como fornecer subsídios para o manejo ecológico dos solos brasileiros. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Apresentar noções básicas de Química, Física e Biologia do Solo- Relacionar e distinguir solos temperados e solos tropicais- Conhecer as práticas relacionadas ao manejo ecológico do solo- Relacionar com os conteúdos escolares, despertando o senso crítico enquanto educadores/as do campo.
Metodologia
Aulas presenciais no Calendário Acadêmico Regular (0h/aula): Nenhuma aula foi realizada.
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula): <u>Aulas síncronas (3 aulas – total de 6 horas/aula):</u> aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula será

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 30 horas/aula): leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s).

** Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.*

Entrega de atividades avaliativas:

Atividades avaliativa 1: Manual do Solo Vivo, entregas em 20/11, 02/12 e 12/12, via Moodle.

Atividade avaliativa 2: Experimentos de solos, entrega até 06/12, via Moodle. Apresentação: 07/12.

Atividades das aulas assíncronas: prazo de até 7 dias após as referidas aulas, via Moodle.

Atendimento virtual: Todas as terças-feiras das 18:00 às 20:00, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp.

Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2020-1

** É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.*

Conteúdo programático

Manejo Ecológico dos Solos
Formação do solo
Solos tropicais e solos temperados
Composição do solo
Fertilidade do solo
Matéria orgânica do solo
Química, Física e Biologia dos solos

Avaliação

1) Atividade 1: Leitura e síntese do livro Manual do Solo Vivo (Ana Primavesi), em 3 partes, conforme orientação em aula. Data de entrega: parte 1 até 20/11, parte 2 até 02/12 e parte 3 até 12/12. Valor: 3 pontos

2) Atividade 2: Experimentos de Solos. Entrega até 06/12, via Moodle. Apresentação: 07/12 (aula síncrona). Valor: 4 pontos

3) Atividade 3: atividades das aulas assíncronas, ao longo do semestre. Valor: 3 pontos

** A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme:*

$$NF = N1 + N2 + N3$$

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Recuperação
<p>- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.</p> <p>- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre.</p>
Observações
<p>- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.</p>
Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional
<p>BRITO, L. ALMEIDA, A. B. Manejo ecológico do solo e práticas conservacionistas. Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Facervodigital.unesp.br%2Fbitstream%2Funesp%2F141119%2F1%2Fmanejoecologicosolo_0.doc>. Acesso: 16 ago. 2020</p> <p>ARAÚJO, J. F. et. al. Manejo ecológico do solo e da água. Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável. Salvador: EDUNEB, 2014. 40p. (Cartilha agroecologia, v.3). 2014. Disponível em: <https://agroecologiaemrede.org.br/acervo/arquivos/frm_exp_cca_ex_anexos_2_1297_CAERDES_-_Serie_Agroecologia_V_3_FINAL_-_1-09-14.pdf>. Acesso: 16 ago. 2020</p>
Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional
<p>CTA. Solos: a terra tem vida e está viva. Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2003. Disponível em: < https://ctazm.org.br/bibliotecas/apostila-solos-a-terra-tem-vida-e-esta-viva-242.pdf>. Acesso: 16 ago. 2020.</p> <p>CTA. Cores da terra : fazendo tinta com terra! Centro de Tecnologias Alternativas da Zona da Mata. 2009. Disponível em: < https://ctazm.org.br/bibliotecas/cartilha-cores-da-terra-fazendo-tinta-com-terra-260.pdf >. Acesso: 16 ago. 2020.</p>

Cronograma:				
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (a serem desenvolvidas)				
DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
11/11/2020	4h/a	Manejo Ecológico dos Solos Manual do Solo Vivo	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos. Entrega de atividade no moodle (prazo de até 7 dias para entrega)

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

18/11/2020	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:40 às 20:40h	Formação do solo Solos tropicais Composição do solo Manual do Solo Vivo	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona
20/11/2020	4h/a	Fertilidade do Solo Matéria orgânica	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos. Fórum de debate no moodle (prazo de até 7 dias para participação)
25/11/2020	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:40 às 20:40h	Experimentos de Solos Manual do Solo Vivo	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona
27/11/2020	4h/a	Química, Física e Biologia dos Solos	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Leitura de textos. Entrega de atividade no moodle (prazo de até 7 dias para participação)
02/12/2020	4h/a	Observando os solos	ASSÍNCRONA	Leitura de textos. Entrega de atividade no moodle (prazo de até 7 dias para participação)
07/12/2020	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:40 às 20:40h	Experimentos de Solos	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Apresentação de trabalho.
09/12/2020	4h/a	Química, Física e Biologia dos Solos	ASSÍNCRONA	Leitura de textos. Entrega de atividade no moodle (prazo de

**PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO-
PRESENCIAL**

				até 7 dias para participação)
15/12/2020	4h/a	Fechamento Recuperação	ASSÍNCRONA	Leitura de textos.