



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E**  
**DESENVOLVIMENTO RURAL**  
**PLANO DE ENSINO**



**SEMESTRE: 2020/1-suplementar**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS</b>	<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>	
AGR5403 ZOT7604	VIVÊNCIA EM AGRICULTURA FAMILIAR	04, 05 e 06/03/2020 – 18h, presencial - teórica 09 a 13/03/2020 – 54h presencial – aula de campo De 31/08 a 04/09 - semana concentrada na 4ª Fase– 36h, sendo 6 horas-aula síncronas e 30 horas-aula assíncronas. De 08/09 a 12/09 - semana concentrada na 4ª Fase – 54h, sendo 6 horas-aula síncronas prof./estudante e 48 horas-aula para interação estudante/família agricultora que terão síncronas e assíncronas. De 16/09 a 16/12 - 3h semanais, síncronas e assíncronas (cf. cronograma).	<b>216 h</b>	
			<b>TOTAL TEÓRICAS</b> 72	<b>TOTAL PRÁTICAS</b> 144

A carga horária total da disciplina em 2020/1 é composta pelas 2 semanas de aulas realizadas em março que somaram 72h, sendo que foram 18h teóricas e 54h práticas, e pelas 16 semanas do calendário suplementar que somarão mais 144h, que serão 54h teóricas e 90h práticas. As práticas serão realizadas por meio de interação técnica acompanhada e complementarão as aulas de campo já realizada.

<b>Fase: 4ª</b>	<b>Créditos: 12</b>	<b>Caráter: Obrigatória</b>
<b>Módulo:</b>		<b>Departamento: Zootecnia e Desenvolvimento Rural</b>

**II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**

<b>SÍNCRONA</b>	<b>ASSÍNCRONA</b>
Quarta-feira: 07h30min às 10h10min (Serão atividades de no máximo 1h40min dentro desta faixa de horário)	De acordo com a disponibilidade do estudante

**III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) NO CALENDÁRIO SUPLEMENTAR**

1. Daniela Aparecida Pacífico (ministrante e coordenadora), 2. Marlene Grade, 3. Fábio Búrigo, 4. Anderson Romão, 5. Marília Gaia

**IV. OBJETIVOS**

Proporcionar aos estudantes uma vivência na dinâmica da agricultura familiar, cujos aspectos a serem observados a campo são os socioeconômicos, os produtivos, os organizativos, os culturais, os comunitários e os tecnológicos.

**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conteúdo programático deste Plano de Ensino divide-se em aulas teóricas e práticas que já foram ministradas em março de 2020, e aulas teóricas e práticas que serão ministradas no calendário suplementar.

**CONTEÚDO JÁ MINISTRADO – MARÇO DE 2020**

No primeiro grupo (aulas teóricas), já ministradas, estão os seguintes conteúdos:

- (a) formas sociais e organizativas da agricultura familiar no Brasil e em Santa Catarina;
- (b) características produtivas, econômicas e culturais da agricultura familiar catarinense;
- (c) realidade social, produtiva, geológica e geográfica do território no qual se encontra o município da Vivência;
- (d) estratégias para uma boa e saudável convivência entre estudantes e famílias agricultoras, e pacto de convívio para período a campo;
- (e) técnicas de elaboração de relatório;
- (f) técnicas de aplicação de questionário;
- (g) técnicas de registro fotográfico;

No segundo grupo (aulas práticas), já ministradas, estão os seguintes conteúdos:

- (a) vivenciar diferentes aspectos da rotina produtiva, social, organizativa e comunitária das famílias agricultoras na comunidade e no município de Biguaçu/SC;
- (b) identificar os estilos de agriculturas no qual os aspectos produtivos, tecnológicos, econômicos, sociais e culturais das famílias agricultoras – em sua multiplicidade de facetas e diversidade – contém especificidades mesmo em uma mesma comunidade rural.

**CONTEÚDO A SER MINISTRADO NO CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL\***

No grupo de aulas práticas estão:

- (a) Interação com a equipe técnica da Fazenda da Ressacada, perspectivas e desafios do espaço de formação durante a pandemia.

- (b) Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos, sistema produtivo, arranjos de comercialização e desafios.
- (c) Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 1 – sociocultural e ambiental, e os impactos da pandemia.
- (d) Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 2 – econômico e produtivo, e os impactos da pandemia.
- (e) Sistematização dos dados coletados durante a entrevista.

No grupo das aulas teóricas estão:

- (a) Elaboração de relatório técnico final sobre as aulas de campo, realizadas em março, e os conteúdos das entrevistas, de modo a conter proposições aos problemas identificados.
- (b) Análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC e elaboração de banner sobre temas prioritários da caracterização da agricultura familiar em Biguaçu/SC.

**\* Para um detalhamento por atividade consultar anexo A.**

## VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

De 04 a 13 de março de 2020 foram ministradas 72h de atividades, ou seja, 4 créditos dos 12 da disciplina, tendo sido 18h em aulas teóricas de preparação para etapa de campo, e 54h de aula de campo, de vivência junto de família agricultora no rural de Biguaçu/SC, contabilizando metade da carga horária prevista junto da família agricultora.

Este plano de ensino é uma continuidade da disciplina e seu conteúdo será ministrado por meio de atividades pedagógicas não presenciais, da seguinte maneira: as duas primeiras semanas do calendário suplementar (de 31/08 a 04/09 e de 08/09 a 12/09), na 4ª fase dos cursos de Agronomia e Zootecnia, serão de atividades concentradas, como já era previsto para esta fase antes da pandemia da covid-19, e de 16/09 a 16/12, com atividades com carga horária de 3h/a semanais, sempre às quartas-feiras.

A primeira semana, 31/08 a 04/09, será de 36h e terá três atividades síncronas em um total de 6 horas-aula, e 30 horas-aula de atividades assíncronas. As atividades síncronas contarão com a participação da equipe técnica da Fazenda Experimental da Ressacada e a participação de produtores de cogumelos no quadro do que entendemos ser uma interação técnica acompanhada (cf. detalhamento do Anexo A).

A segunda semana, 08/09 a 12/09, será de 54h e terá quatro atividades síncronas entre professores e estudantes em um total de 6 horas-aula, e 48 horas-aula de atividades entre estudantes e família agricultora que poderão ser síncronas e/ou assíncronas, a depender das possibilidades de diálogo entre a família agricultora e os estudantes; os professores mediarão a interação em algum momento, a decidir com a família e os estudantes. Nesta semana haverá interação orientada com a família agricultora para levantamento de dados sobre os impactos da pandemia na dinâmica social e produtiva da família agricultora (cf. detalhamento do Anexo A).

Da terceira semana (16/09) a décima sexta semana (16/12), serão 54h de aulas, às quartas-feiras das 07h30min às 10h10min, incluindo cinco atividades síncronas (em um total de 7 horas-aula), e 47 horas-aula de atividades assíncronas. Haverá elaboração de produtos, relatório técnico e banner, no qual o primeiro será devolvido às famílias agricultoras.

Total de aulas síncronas, entre professor/estudantes/convidados, no calendário suplementar: 19 horas-aula (13%).

Total de aulas assíncronas no calendário suplementar: 125 horas-aula (87%).

O presente plano de ensino 2020/1 refere-se a 216h (12 créditos), com atividades já realizadas e atividades que serão realizadas. O total das atividades que serão realizadas no Calendário Suplementar correspondem a 144h (8 créditos), e essa carga horária será por meio de atividades assíncronas na Plataforma MOODLE (na qual conterà todas as informações da disciplina por tópicos) e seus recursos como, por exemplo, Fórum, Chat, Tarefas, etc., e atividades síncronas por meio de recursos de *cloud meeting* como, por exemplo, GoogleMeet, Jitsi e Stream Yard e canal do youtube. As atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas no MOODLE após a atividade, com exceção do Chat.

Esclarece-se que não houve conversão de aulas práticas em aulas teóricas, estando o plano de ensino de acordo com o Art. 12 da Resolução nº140/Cun/2020, e com a proposta original da disciplina, ao oferecer atividades de interação orientada para compreensão de como o meio rural tem sido afetado pela pandemia e pelos fenômenos climáticos recentes. As atividades práticas, em seu sentido constitutivo de “arte ou efeito de praticar”, sendo aquilo que facilita o aprendizado e o recurso metodológico do ensino-aprendizagem, ganha conotações adaptadas em meio à realidade imposta pela pandemia da covid-19, asseguradas pela normativa da UFSC, estando garantida, neste caso da disciplina, pela interação técnica acompanhada.

Por fim, a Resolução nº17/Cun/97 que dispõe sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, no capítulo IV - seção I, trata da frequência e do aproveitamento. Deste modo, a verificação da frequência será por meio da realização e entrega de tarefas em atividades assíncronas.

## VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão assíncronas e referentes a três conjuntos de tarefas, da seguinte maneira:

O primeiro conjunto refere-se 1ª semana de aula, de 31/08 a 04/09, e é composto por seis tarefas (responder perguntas em fóruns, fazer 2 resumos, elaborar uma carta técnica aos agricultores, e uma proposta de apoio à FER), e representará 25% da nota.

O segundo conjunto refere-se 2ª semana de aula, de 08/09 a 12/09, e é composto por cinco tarefas (responder pergunta no fórum, fazer um resumo, enviar dois áudios ou texto online, elaborar uma carta técnica aos agricultores) e representará 25% da nota.

O terceiro conjunto avaliará de 16/09 a 16/12, e é composto por sete tarefas (responder 4 perguntas em fóruns, entregar o relatório final da

disciplina, elaborar texto de análise socioeconômica e ambiental que será conteúdo do banner, elaborar banner e entregar), e representará 50% da nota.

Todas as atividades/tarefa estão detalhadas no cronograma.

### VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
De 04 a 06/03/2020	Preparação para etapa de campo. 18h: presencial em março de 2020
De 09 a 13/03/2020	Vivência em comunidade rural município de Biguaçu/SC. 54h: presencial em março de 2020
Semana 1 (36h) 31/08 a 04/08/2020	Introdução às atividades pedagógicas não presenciais, retomada do contato com a família agricultora. <b>2h: síncrona</b> Web-conferência, prof. Anderson, dia <b>31/08 – 14h</b> . <b>6h: assíncrona</b> (leitura de textos, vídeo-aula, entrar em contato com a família, realizar tarefas). Interação com a equipe técnica da Fazenda Experimental da Ressacada/UFSC. <b>2h: síncrona</b> Web-conferência com equipe técnica da FER, e profª Daniela, dia <b>01/09 - às 10h</b> . <b>12h: assíncrona</b> (leitura de textos, vídeo-aula, realizar tarefas). Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos. <b>2h: síncrona:</b> Web-conferência, profª Marlene e prof. Anderson, dia <b>02/09 – às 10h</b> <b>12h: assíncrona</b> (leitura de textos, vídeo-aula, realizar tarefas).  TAREFAS AVALIATIVAS: Responder o fórum de Dúvidas: até 04/09. Responder no fórum Contato com Agricultores: até 04/09. Resumo do tópico 2: até 04/09. Proposta de fortalecimento da FER: até 04/09. Resumo do tópico 3: até 04/09. Escrever carta técnica aos produtores de cogumelos: até 04/09.
<b>07/09/2020</b>	<b>Feriado Independência do Brasil – não letivo</b>
Semana 2 (54h) 08/09 a 12/09/2020	Realização de entrevista semiestruturada. <b>2h síncrona</b> Web-conferência, com o professor da turma, dia <b>08/09 – às 10h</b> . <b>10h assíncronas</b> (ler os textos em pdf., assistir a vídeo aula, responder à pergunta no Fórum de Dúvidas).  Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 1. <b>1h síncrona</b> Chat com o professor da turma, <b>09/09</b> [horário a definir pelo prof. da turma ABC]. <b>13h assíncronas</b> (entrar em contato com as famílias agricultoras e realizar o eixo 1 da entrevista, contar como foi a interação com a família no dia 09/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online).  Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 2 <b>1h síncrona</b> Chat com o professor da turma, <b>10/09</b> [horário a definir pelo prof. da turma ABC]. <b>13h assíncronas</b> (entrar em contato com as famílias agricultoras e realizar o eixo 2 da entrevista, contar como foi a interação com a família no dia 10/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online).  Sistematização dos dados coletados, primeiras análises do conjunto das informações. <b>2h síncronas</b> Web-conferência, com o professor da turma, dia <b>11/09 – às 10h</b> , sistematização da interação. <b>12h assíncronas</b> (elaborar um resumo da interação com a família agricultora, escrever uma carta técnica à família agricultora).  TAREFAS AVALIATIVAS: Responder o fórum de Dúvidas: até 10/09. Enviar áudio ou do texto sobre a interação no dia 09/09: até 19/09. Enviar áudio ou do texto sobre a interação no dia 10/09: até 19/09. Resumo da interação com a família agricultora: até 20/09 Escrever carta técnica à família agricultora: 20/09
Semana 3 (3h) 14/09 a 18/09	Elaboração do relatório técnico. <b>3h assíncronas</b> (ler os textos em pdf, assistir a vídeo-aula).
Semana 4 (3h) 21/09 a 25/09	<b>2h síncronas</b> Web-conferência sobre o relatório técnico, tira dúvidas, <b>23/09 – às 8h</b> . <b>1h assíncrona</b> (responder à pergunta no Fórum de Dúvidas) TAREFA AVALIATIVA: Responder o fórum de Dúvidas: até 07/10.
Semana 5 (3h) 28/09 a 02/10	<b>3h assíncronas</b> (elaborar o relatório técnico).

Semana 6 (3h) 05/10 a 09/10	<b>1h síncrona</b> Chat com a professora, dúvidas na elaboração do relatório técnico, dia <b>07/10 – às 8h.</b> <b>2h assíncronas</b> (elaborar o relatório técnico).
Semana 7 (3h) 13/10 a 16/10	<b>3h assíncronas</b> (elaborar o relatório técnico).
Semana 8 (3h) 19/10 a 23/10	<b>1h síncrona</b> Chat com a professora, dúvidas na elaboração do relatório técnico, dia <b>21/10 – às 8h.</b> <b>2h assíncronas</b> (elaborar o relatório técnico). TAREFA AVALIATIVA: Entrega do relatório técnico: até 25/10
<b>28/10/2020</b>	<b>Feriado Dia do Servidor Público – não letivo</b>
Semana 9 (3h) 26/10 a 30/10	Análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC. <b>3h assíncronas</b> (ler os textos em pdf, assistir a vídeo-aula, responder o fórum). TAREFA AVALIATIVA Responder o fórum, com a formação do grupo de estudos, até 30/10 (prazo já prolongado devido ao feriado)
Semana 10 (3h) 03/11 a 06/11	<b>2h síncronas</b> Web-conferência sobre análise de dados, tira dúvidas, <b>04/11 – às 8h.</b> <b>1h assíncrona</b> (escolha dos temas a serem trabalhados pelos grupos). TAREFA AVALIATIVA Responder o fórum com os temas escolhidos por cada grupo: até 08/11
Semana 11 (3h) 09/11 a 13/11	<b>3h assíncronas</b> (análise dos dados socioeconômicos e ambientais e escrita do texto). TAREFA AVALIATIVA Responder no fórum de dúvida: até 13/11
<b>Semana 12 (3h)</b> <b>18, 19 e 20/11/2020</b>	<b>Semana Acadêmica da Zootecnia</b>
Semana 13 (3h) 23/11 a 27/11	<b>3h assíncronas</b> (elaboração do texto de análise) TAREFA AVALIATIVA Entrega do texto de análise dos dados referente ao tema escolhido pelo grupo: até 23/11 (Devolutiva dos textos corrigidos 25/11).
Semana 14 (3h) 30/11 a 04/12	<b>3h assíncronas</b> (elaboração do banner).
Semana 15 (3h) 07/12 a 11/12	<b>1h síncrona</b> Chat com a professora para conclusão do banner, dia <b>09/12 – às 8h.</b> <b>2h assíncronas</b> (elaboração do banner). TAREFA AVALIATIVA Entrega do banner em pdf. no MOODLE até 11/12
Semana 16 (3h) 14/12 a 18/12	3h: Exame final de recuperação (Atividade avaliativa assíncrona).

## IX. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

CAZELLA, A. A.; BURIGO, F. L.; ROMÃO, A. L. Análise socioeconômica e ambiental de Vargeão/SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: CCA/UFSC, 2017, Série Retratos da Agricultura Familiar. 90f. Acessar em:

<https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/12/Retratos-Vargeao-final.pdf>

SANTOS, Silvio C. dos. Nova história de Santa Catarina. 5ª ed. Florianópolis: EDUFSC, 2004. Acessar em: <file:///C:/Users/zot01/Downloads/77326-Texto%20do%20artigo-105795-1-10-20140324.pdf>

GOULART FILHO, Alcides. Formação econômica de Santa Catarina. 2ª ed. Florianópolis: EDUFSC, 2007. Acessar em:

<https://revistas.fee.tche.br/index.php/ensaios/article/view/2049/2431>

### Complementar:

CARNEIRO, M. J.; MALUF, R. S. Multifuncionalidade da agricultura familiar. Brasília, Cadernos do CEAM, nº17, 2005. Acessar em:

<https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2011/08/CAZELLA-BONNAL-MALUF-Agricultura-Familiar-Multifuncionalidade.pdf>

LOZANO, Marie-Anne Stival Pereira e Leal. Ferramentas de gestão e de apoio à tomada de decisão das unidades de agricultura familiar. Florianópolis, SC, 2011. 237 p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Sócio-Econômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2011. Acessar em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/95882/294606.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BAUDEL WANDERLEY, Maria de Nazareth. A ruralidade no Brasil moderno. Por un pacto social pelo desenvolvimento rural. En publicacion: ¿Una nueva ruralidad en América Latina?. Norma Giarracca. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2001. ISBN: 950-9231-58-4. Acessar em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/rural/wanderley.pdf>

Assinatura da professora

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

.....

Ass. Chefe do Depto.

## ANEXO A



**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Centro Ciências Agrárias**  
**Departamento Zootecnia e Desenvolvimento Rural**

Código: AGR5403 e ZOT7604	Nome da disciplina: Vivência em Agricultura Familiar	X	Obrigatória	Optativa
Nome da professora: Daniela Aparecida Pacífico		E-mail do professor: daniela.pacifico@ufsc.br		
Ofertada ao curso: Agronomia e Zootecnia		Carga horária semestral: 216	Período: 2020/1	
<p>Etapa que foi realizada em março de 2020</p> <p>Foram 2 semanas completas com atividades realizadas nos seguintes dias:</p> <p>De 04 a 06/03 – Preparação para aula de campo (18h) – 1 crédito</p> <p>De 09 a 13/03 – Aula de campo junto de famílias agricultoras (54h) – 3 créditos</p> <p>Total: 4 créditos cumpridos (72h).</p>				
<p>A descrição abaixo diz respeito às atividades pedagógicas não presenciais para continuidade da disciplina em 2020/1.</p> <p>Serão 16 semanas organizadas da seguinte maneira:</p> <p>31/08 a 04/09 - Atividade pedagógica não presencial com a Fazenda Experimental da Ressacada e atividade pedagógica não presencial de interação técnica orientada, total 36h. Trata-se de uma semana de atividades concentradas para 4ª fase, com atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>08/09 a 12/09 - Atividade pedagógica não presencial de interação orientada com a família agricultora, total 54h. Trata-se de uma semana de atividades concentradas para 4ª fase, com atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>16/09 a 16/12 - Atividade pedagógica não presencial para elaboração de produtos, total 54h. Trata-se de aulas semanais síncronas e/ou assíncronas durante 14 semanas.</p> <p>Total: 8 créditos no calendário suplementar (144h), sendo 54h teóricos e 90h práticos.</p> <p>Em contexto de pandemia, resguardado pelo Art.12, inciso V, da resolução da UFSC, e pela aprovação do departamento em que é oferecido, o plano de ensino contém atividade prática mediante a interação técnica orientada e elaboração de produtos.</p>				

**1ª Semana concentrada – Interação com a Fazenda Experimental da Ressacada e Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos (36h) – 25% da nota De 31/08 a 04/09 – Profª Daniela/Anderson/Marlene**

<b>Tópico/tema e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<p>1 – Introdução às atividades pedagógicas não presenciais de continuidade da Vivência em Agricultura Familiar.</p> <p>(8h) dia 31/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Percurso da disciplina em março, o que foi realizado.</li> <li>○ Apresentação das atividades de continuidade, por tópicos.</li> <li>○ Retomada do contato com a família agricultora para preparar a atividade da semana seguinte.</li> </ul>	<p>Introduzir o estudante na lógica da disciplina e apresentar o formato das atividades pedagógicas não presenciais e preparar a interação virtual com a família agricultora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Roteiro da disciplina, texto em pdf.</li> <li>○ Plano de ensino, texto em pdf.</li> <li>○ Vídeo-aula de apresentação da continuidade da disciplina.</li> <li>○ Web-conferência, prof. Anderson, dia 31/08 – 14h</li> <li>○ Chat tira dúvidas com a monitora 31/08 – 19h *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ler os textos em pdf.</li> <li>○ Assistir a vídeo-aula.</li> <li>○ Participar do Chat.</li> <li>○ Participar da Web-conferência.</li> <li>○ Responder pergunta no Fórum de Dúvidas.</li> <li>○ Entrar em contato com a família agricultora e postar no fórum Contato com os Agricultores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação da postagem da resposta no Fórum Dúvida. O estudante deverá responder à pergunta no fórum até 04/09 (postagem individual).</li> <li>○ Avaliação da postagem no fórum Contato com os Agricultores. O estudante deverá postar no fórum informações sobre o contato com a família agricultora até 04/09 (dupla). Data feedback: de 01/09 a 05/09, prof. Anderson.</li> </ul>
<p>2 – Interação com a equipe técnica da Fazenda Experimental da Ressacada/UFSC.</p> <p>(7h) 01/09 (7h) 02/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atividades desenvolvidas nos biotérios da FER.</li> <li>○ As necessidades da FER para se qualificar enquanto centro de excelência em formação.</li> <li>○ Desafios da atuação durante a pandemia.</li> </ul>	<p>Interagir com equipe técnica da FER e compreender como se organizam as atividades dos biotérios em sua multiplicidade de perspectivas e como a pandemia tem impactado as atividades da equipe técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Roteiro do tópico 2, com código de etiqueta e conduta para participação nas atividades pedagógicas não presenciais.</li> <li>○ Material didático introdutório sobre a FER, texto em pdf.</li> <li>○ Vídeo da FER.</li> <li>○ Web-conferência com equipe técnica da FER, e profª Daniela, dia 01/09 - às 10h.</li> <li>○ Chat tira dúvidas com a monitora 01/09 – 19h.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ler os textos em pdf.</li> <li>○ Assistir o vídeo.</li> <li>○ Participar da Web-conferência.</li> <li>○ Participar do Chat.</li> <li>○ Elaborar um resumo do tópico 2 para entregar.</li> <li>○ Elaboração de proposta para qualificar a atuação da FER em apoio ao ensino durante a pandemia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação do resumo do tópico 2. O estudante deverá entregar resumo (1página) até 04/09 (individual).</li> <li>○ Avaliação da proposta de fortalecimento da atuação da FER no ensino, durante a pandemia (1página) até 04/09 (dupla ou trio).  Data feedback: de 01/09 a 06/09, profª Daniela.</li> </ul>
<p>3 – Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos.</p> <p>(7h) 03/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistema de produção.</li> <li>○ Comercialização</li> <li>○ Desafios</li> <li>○ Impactos da pandemia</li> </ul>	<p>O estudante desenvolverá capacidade para compreender o sistema de produção, forma de comercialização, assim como os desafios e os</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Roteiro do tópico 3, com código de etiqueta e conduta para participação nas atividades pedagógicas não presenciais.</li> <li>○ Material didático introdutório, texto em pdf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ler os textos em pdf.</li> <li>○ Assistir o vídeo.</li> <li>○ Participar da Web-conferência.</li> <li>○ Elaborar um resumo do tópico 3 para entregar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação do resumo do tópico 3. O estudante deverá entregar resumo (1página) até 04/09 (individual).</li> <li>○ Avaliação da carta técnica aos produtores de cogumelos. O estudante</li> </ul>

(7h) 04/09		impactos da pandemia neste tipo de cultivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vídeo da estufa de cogumelos.</li> <li>○ Web-conferência com produtores de cogumelos, e profs Marlene e Anderson, dia 02/09 – às 10h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Escrever uma carta técnica aos produtores de cogumelos.</li> </ul>	<p>deverá entregar uma carta técnica (1página) até 04/09 (dupla ou trio).</p> <p>Data feedback: 07/09, profª Marlene.</p>
<b>2ª Semana concentrada – Interação orientada com a família agricultora (54h) – 25% da nota De 08/09 a 12/09 – Profª Daniela/Anderson/Marília/Fábio</b>					
<b>Tópico/tema e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
4- Realização de entrevista semiestruturada.  (12h) 08/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Roteiro de entrevista semiestruturada.</li> <li>○ Formas de interação com a família agricultora.</li> <li>○ Formas de registro da entrevista e documentação da coleta de dados.</li> </ul>	Preparar o estudante para realização da entrevista com a família agricultora e definição da rotina de interação e forma de registro da entrevista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Roteiro da 2ª semana, em pdf.</li> <li>○ Vídeo-aula sobre entrevista.</li> <li>○ Web-conferência, com o professor da turma, dia 08/09 – às 10h.</li> <li>○ Chat com a monitora, 08/09 – às 19h.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ler os textos em pdf.</li> <li>○ Assistir a vídeo-aula.</li> <li>○ Participar da Web-conferência.</li> <li>○ Responder à pergunta no Fórum de Dúvidas.</li> <li>○ Estratégia de interação professor/estudante, monitor/estudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação da postagem da resposta no Fórum Dúvida. O estudante deverá responder à pergunta até 10/09 (postagem individual).</li> </ul> <p>Data feedback: de 08/09 a 11/09, profs da turma ABC.</p>
5 – Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 1  (14h) 09/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realização da entrevista – eixo sociocultural e ambiental</li> <li>○ Desenvolvimento da percepção etnográfica e da compreensão da realidade para além do aparente, características fundamentais no levantamento de dados junto de famílias agricultoras.</li> </ul>	Aproximar virtualmente o estudante da família agricultora para que ele possa dialogar de modo ordenado e sistemático acerca das crises climáticas (a estiagem e o ciclone) e sanitária (pandemia da covid-19) que têm acometido também as famílias agricultoras da zona rural de Biguaçu/SC, de modo que possa compreender os impactos nos aspectos sociais, culturais e ambientais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contato da turma (ABC) com seu respectivo professor por meio de whatsapp.</li> <li>○ Chat com o professor da turma ABC, 09/09.</li> <li>○ Chat com a monitora, 09/09 – às 19h.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrar em contato com as famílias agricultoras por telefone/whatsapp, <i>cloud meeting</i> (google meet, jitsi, zoom, etc).</li> <li>○ Contar como foi a interação com a família no dia 09/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online, ambos no item tarefa no MOODLE.</li> <li>○ Estratégia de interação estudante/família agricultora, e professor/estudante/família agricultora, monitor/estudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação da postagem do áudio ou do texto sobre a interação no dia 09/09. O estudante poderá enviar até o dia 19/09 (postagem individual).</li> </ul> <p>Data feedback: de 09/09 a 20/09, profs da turma ABC.</p>
6 - Interação virtual com a	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realização da entrevista – eixo</li> </ul>	Aproximar virtualmente o estudante da família	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contato da turma (ABC) com seu respectivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrar em contato com as famílias agricultoras por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação da postagem do áudio ou do texto sobre a</li> </ul>

família agricultora para realização de entrevista, eixo 2 (14h) 10/09	<p>econômico e produtivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da percepção etnográfica e da compreensão da realidade para além do aparente, características fundamentais no levantamento de dados junto de famílias agricultoras.</li> </ul>	<p>agricultora para que ele possa dialogar de modo ordenado e sistemático acerca das crises climáticas (a estiagem e o ciclone) e sanitária (pandemia da covid-19) que têm acometido também as famílias agricultoras da zona rural de Biguaçu/SC, de modo que possa compreender os impactos nos aspectos econômicos e produtivos.</p>	<p>professor por meio de whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chat com o professor da turma ABC, 10/09.</li> <li>Chat com a monitora, 10/09 – às 19h.</li> </ul>	<p>telefone/whatsapp, <i>cloud meeting</i> (google meet, jitsi, zoom, etc).</p> <p>Contar como foi a interação com a família no dia 10/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online, ambos no item tarefa no MOODLE. Estratégia de interação estudante/família agricultora, e professor/estudante/família agricultora, monitor/estudante.</p>	<p>interação no dia 10/09. O estudante poderá enviar até o dia 19/09 ( Postagem individual).</p> <p>Data feedback: de 10/09 a 20/09, profs da turma ABC.</p>
7 – Sistematização dos dados coletados. (14h) 11/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação dos dados preliminares coletados por meio das entrevistas.</li> </ul>	<p>Exercitar a capacidade analítica, reflexiva e de conexão de fatos para que o estudante compreenda quais têm sido os principais desafios das famílias agricultoras desde o início da pandemia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web-conferência, com o professor da turma ABC, dia 11/09 – às 10h, sistematização da interação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da Web-conferência e a dupla relatar ao menos um ponto interessante sobre a entrevista.</li> <li>Elaborar um resumo da interação com a família agricultora para entregar.</li> <li>Escrever uma carta técnica à família agricultora.</li> <li>Estratégia de interação professor/estudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação do resumo da interação. A dupla deverá entregar resumo (1 página) até 20/09.</li> <li>Avaliação da carta técnica (1página) até 20/09 (dupla).</li> </ul> <p>Data feedback: 02/10, profª Daniela.</p>
<b>3ª até 16ª Semana – carga horária de 3h semanais para elaboração de produtos (54h) – 50% da nota De 16/09 a 16/12 – às quartas-feiras das 07h:30min às 10h10min (3h/a semanal)</b>					
<b>Tópico/tema e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
8 – Relatório técnico final (27h) De 16/09 a 25/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>História da região, do município e da comunidade.</li> <li>História da família agricultora.</li> <li>O estabelecimento agropecuário e suas transformações ao longo do tempo.</li> <li>Atividades com e</li> </ul>	<p>Elaborar um relatório técnico sobre um estabelecimento agropecuário de modo a sistematizar informações coletadas durante a etapa de campo, em março, e às provenientes da realização da entrevista</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roteiro do tópico 8, texto em pdf.</li> <li>Modelo do relatório.</li> <li>Vídeo-aula sobre elaboração do relatório técnico.</li> <li>Chat tira dúvidas com a monitora.</li> <li>Web-conferência para tratar da elaboração do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler os textos em pdf.</li> <li>Assistir a vídeo aula.</li> <li>Participar do Chat.</li> <li>Participar da Web-conferência 23/09 – às 8h.</li> <li>Responder à pergunta no Fórum de Dúvidas.</li> <li>Elaborar o relatório técnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação da resposta no Fórum de Dúvidas (individual), até 07/10.</li> <li>Avaliação do relatório final da disciplina de Vivência. O estudante deverá entregar a versão final do relatório até 25/10.</li> </ul> <p>Data feedback: 03/11, profª</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sem fins comerciais.</li> <li>○ Principais desafios do estabelecimento agropecuário e da família durante a pandemia.</li> </ul>	em setembro.	relatório, profª Daniela.		Daniela.
<p>9 - Análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC</p> <p>(27h) De 26/10 a 06/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perfil dos Agricultores.</li> <li>○ Perfil da Unidade de Produção.</li> <li>○ Sucessão Familiar.</li> <li>○ Assistência Técnica e Extensão rural.</li> <li>○ Autoconsumo familiar.</li> <li>○ Renda familiar (agrícola e pluriativa).</li> <li>○ Desafios e permanências no meio rural.</li> <li>○ Atividade produtiva (tipo e comercialização).</li> </ul>	<p>Analisar os dados socioeconômicos e ambientais de Biguaçu/SC para compreender quais as principais características da agricultura familiar do município. O estudante vai aprender como relacionar dados e interpretar para tirar conclusões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Roteiro do tópico 9, texto pdf.</li> <li>○ Texto em pdf com os temas prioritários.</li> <li>○ Texto em pdf com os dados socioeconômicos e ambientais do município de Biguaçu/SC.</li> <li>○ Vídeo-aula sobre análise dos dados.</li> <li>○ Chat tira dúvidas com a monitora.</li> <li>○ Web-conferência, profª Daniela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ler os textos em pdf.</li> <li>○ Assistir a vídeo-aula.</li> <li>○ Participar do Chat.</li> <li>○ Participar da Web-conferência 04/11 – às 8h.</li> <li>○ Formar grupos, e definir temas por grupo.</li> <li>○ Elaborar um texto de análise dos dados referente ao tema escolhido.</li> <li>○ Responder à pergunta no Fórum de Dúvidas.</li> <li>○ Elaborar o banner sobre o tema escolhido com base na análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Avaliação da postagem referente a formação dos grupos. Ao menos um representante de cada grupo deverá responder no fórum mencionando a conformação do grupo até 30/10.</li> <li>○ Avaliação da postagem referente a escolha dos temas. Ao menos um representante de cada grupo deverá responder no fórum mencionando o tema escolhido até 08/11.</li> <li>○ Avaliação da postagem da resposta no Fórum de Dúvidas (individual), até 13/11.</li> <li>○ Avaliação do texto de análise. Deverá ser enviado um texto por grupo até 20/11. Feedback da profª Daniela até 25/11.</li> <li>○ Avaliação do banner. O grupo deverá entregar a versão final do banner até 11/12.</li> </ul> <p>Data feedback: 14/12, profª Daniela, com nota na disciplina.</p>
<p><b>Estratégias de Interação e feedback:</b> as interações serão entre professor/estudante, professor/estudante/família agricultora, estudante/família agricultora, estudante/estudante, professor/professor, mediadas pela internet e pelo telefone. Os feedbacks serão, preferencialmente, pela plataforma MOODLE.</p> <p>*Os Chat com a monitora são atividades de monitoria e <b>NÃO</b> estão contados na carga horária da disciplina como atividades síncronas.</p>					