



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO – 2020/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ZOT7603	Introdução à Metodologia Científica	2 h	36 h/a
Fase: 1ª		Créditos: 2	Caráter: Optativa

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
Sextas-feiras: 07:30 às 08:30	à escolha do aluno (a)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

A contratar

IV. OBJETIVOS

Proporcionar formação básica sobre conceitos de ciência e conhecimento científico
Preparar os acadêmicos para a leitura, interpretação, elaboração e crítica sobre artigos técnicos e científicos
Apresentar aos acadêmicos ferramentas de pesquisa acadêmica
Introduzir regras básicas da ABNT relacionadas a citações e formatação de trabalhos acadêmicos

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:

- Introdução a metodologia da pesquisa: lógica, dedução, indução, comparação
- A documentação e a sua prática. Normas para referências e citações (ABNT)
- Pesquisa científica: objetivos, etapas e elementos constituintes
- Conhecimento humano e formas de conhecer: verdade, evidência e certeza
- Métodos qualitativos e quantitativos
- Pesquisa acadêmica: Orientações para pesquisa em portais e plataformas e Revisão de Literatura
- Elaboração e elementos de artigos científicos
- Elaboração e elementos de projeto de pesquisa
- Leitura, Análise e interpretação de textos: Leitura, fichamentos e resumo de textos.

VI. METODOLOGIA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 2 horas-aula;
Atividade online realizada antes da suspensão das atividades: 2 horas-aula.

Atividades calendário acadêmico suplementar:

A disciplina será apresentada na forma de debates orientados, visando propiciar aos alunos e alunas a oportunidade de participar e expor suas visões, ideias e argumentos em fóruns. O debate será incentivado, tendo em vista o conteúdo pré-agendado da disciplina. O material para leitura será sempre informado com antecedência e disponibilizado no Moodle da disciplina, devendo a/o aluna/o comprometer-se com o seu preparo prévio. O sistema de interação das aulas síncronas será o

Google Meet, cujo link será disponibilizado com antecedência no Fórum de Notícias do Moodle da disciplina.

Aulas síncronas (pelo recurso GoogleMeet; as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) :10 horas-aula.

Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão): 8 horas-aula.

Atividades avaliativas assíncronas (avaliações e tarefas): 12 horas-aula.

Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2 horas-aula.

Critérios de registro/aferição de frequência

Crítérios	Total de "presenças"	Total de carga horária	% Máximo de "presenças"	% Mínimo de "presenças"
10 Aulas Síncronas	10	10	31%	12 aulas
5 Fóruns/ 1 Quiz	3	6	19%	
4 Tarefas	2	10	31%	
1 Apresentação	1	6	19%	
Total	16	32	100%	75%

VII. AVALIAÇÃO

- Avaliação 1: Apresentação pré-projeto – 50%
- Avaliação 2: Participação individual nos Fóruns/Quiz– 20%
- Avaliação 3: Entrega de Tarefas- 30%

• Para Aprovação:

Média: 6,0

Frequência: é exigida frequência mínima de 75% (cabe aos alunos e alunas certificarem-se que assinaram a lista de presença e acompanhar através do Moodle o registro de sua frequência)

Observação: ausência do(a) estudante em aula síncrona poderá ser compensada por meio de entrega de uma resenha crítica sobre um texto elegido pela professora.

VIII. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO
06/03/2020	2h: Apresentação da Disciplina e do Programa de Aula. Introdução aos conteúdos: Pesquisa acadêmica, construção de conhecimento.
13/03/2020	2h: Estudo dirigido- Estudo de caso introdutório.
Semana 1	1h: Síncrona- Conhecimento humano e formas de conhecer. Ciência, verdade, evidência. 1h: Assíncrona- Fórum 1: A organização da vida acadêmica. Etapas de uma pesquisa e cronograma Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona e participação no Fórum
Semana 2	2h: Assíncrona- Tarefa 1: Tema, problema e problematização: definições e exercício prático. Forma de aferição de frequência: Entrega da Tarefa
Semana 3	1h: Síncrona- Paradigmas científicos. Hipóteses, variáveis independentes, dependentes e intervenientes. Comprovação e refutabilidade. 1h: Assíncrona- Fórum 2: métodos científicos Entrega exercício Semana 2 Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona e participação no Fórum
Semana 4	1h: Síncrona- Métodos científicos: métodos de abordagem e métodos de procedimento (Qualitativos e quantitativos). 1h: Assíncrona- Quiz: Ética e Responsabilidade na Pesquisa. Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona e participação no Quis
Semana 5	2h: Assíncrona- Leitura de texto: Leitura, Análise e interpretação de textos: etapas de leitura e fichamentos. Tarefa 2: Entrega de Resumo do texto Forma de aferição de frequência: Entrega da Tarefa

Semana 6	<p>1h: Síncrona: Resenhas; Resumos. Citações, referências.</p> <p>1h: Assíncrona: Tarefa 3: Entrevista com BU: ABNT hoje.</p> <p>Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona e entrega da Tarefa</p>
Semana 7	<p>1h: Síncrona: Revisão de Bibliografia: definição e importância.</p> <p>1h: Assíncrona: Fórum 3: Vamos elaborar uma bibliografia?</p> <p>Entrega exercício Semana 6</p> <p>Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona e participação no Fórum</p>
Semana 8	<p>2h: Assíncrona, sendo:</p> <p>1h: Palestra: A Biblioteca Universitária</p> <p>1h: Fórum 4: A importância das bases de dados digitais</p> <p>Forma de aferição de frequência: Assistir a palestra e participar do fórum</p>
Semana 9	<p>1h: Síncrona: Como elaborar um projeto?</p> <p>1h: Assíncrona: Atividade em grupo: Elaboração de projeto</p> <p>Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona</p>
Semana 10	<p>1h: Síncrona Fontes de pesquisa acadêmica: portais, bibliotecas virtuais. Fontes científicas, informação jornalística: confiabilidade e validade acadêmica da informação</p> <p>1h: Assíncrona: Fórum 5: Pesquisa na base de dados: o que encontramos quando procuramos palavras-chave?</p> <p>Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona e participação no Fórum</p>
Semana 11	<p>2h: Assíncrona: Tarefa 4: Entrega de Revisão de Literatura sobre tema escolhido no pré-projeto.</p> <p>Forma de aferição de frequência: Entrega da Tarefa</p>
Semana 12	<p>1h: Síncrona: Projetos de Pesquisa e Projetos de Extensão. Definições e diferenças através de análise de exemplos. Objetivos de pesquisa, exercícios em aula</p> <p>1h: Assíncrona: Tarefa 5: Entrega pré-projeto</p> <p>Forma de aferição de frequência: Presença na aula síncrona e entrega da Tarefa</p>
Semana 13	<p>2h: Assíncrona: Retorno e sugestões de alterações nos pré-projetos</p> <p>Forma de aferição de frequência: Entrega dos pré-projetos</p>
Semana 14	<p>1h-Síncrona: Apresentação dos Pré-projetos</p> <p>1h- Assíncrona: Retorno sobre avaliação dos trabalhos</p> <p>Forma de aferição de frequência: Participação na apresentação do pré-projeto</p>
Semana 15	<p>1h-Síncrona: Apresentação dos Pré-projetos</p> <p>1h- Assíncrona: Retorno sobre avaliação dos trabalhos</p> <p>Forma de aferição de frequência: Participação na apresentação do pré-projeto</p>
Semana 16	<p>2h - EXAME FINAL DE RECUPERAÇÃO (Atividade avaliativa assíncrona)</p>

XI. BIBLIOGRAFIA

ALVES, Alda Judith. **A Revisão de Bibliografia: meus tipos inesquecíveis.** Cadernos de Pesquisa. São Paulo, n. 81, p. 53-60, maio de 1992 (será disponibilizado no Moodle)

CECMIN, Beatris F. **Manual da Univates para trabalhos acadêmicos: planejamento, elaboração e apresentação** - 3. ed. - Lajeado: Ed. da Univates, 2015. Disponível em: https://www.univates.br/editora-univates/media/publicacoes/110/pdf_110.pdf

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D.T. **Métodos de pesquisa.** Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS, Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/52806/000728684.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BIROCHI, Renê. **Metodologia de Estudo e Pesquisa em Administração.** UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2015. 134p. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/145396/1/PNAP%20-%20Modulo%20Basico%20-%20GP%20->

%20Metodologia%20de%20Estudo%20e%20de%20Pesquisa%20em%20Administracao.pdf

À CONTRATAR

Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

.....
Ass. Chefe do Depto.