



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO -CCA DEPARTAMENTO -
DZDR PLANO DE ENSINO



SEMESTRE : 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ZOT7109	Ética e Bem-Estar Animal	18/18	36
Fase: 7ª		Créditos: 2	Caráter: Obrigatória

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRON A	ASSÍNCRONA
Sexta-feira: 10:10h às 12:00h	à escolha do aluno (a)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Maria José Hötzel
2. Bianca Vandresen (Mestranda PG Agroecossistemas, estágio docência)

IV. OBJETIVOS

- Desenvolver nos acadêmicos(as) uma consciência ética em relação à criação animal;
- Desenvolver e exercitar a capacidade de argumentar logicamente e identificar e defender pontos de vista de base ética;
- Capacitar o(a) acadêmico(a) a identificar problemas de bem-estar nos sistemas criatórios e propor soluções;
- Capacitar o(a) acadêmico(a) a conhecer as exigências legais relacionadas ao bem-estar de animais zootécnicos e compreender a relação disso com questões comerciais e econômicas;
- Capacitar o(a) acadêmico(a) a incorporar princípios de bem-estar animal nos sistemas criatórios;
- Capacitar os estudantes a argumentar criticamente assuntos relacionados ao bem-estar animal

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO TEÓRICO:

1. Escolas éticas que embasam a discussão de bem-estar animal
2. Conceitos de bem-estar animal
3. Senciência e bem-estar animal. Emoções e estados motivacionais: dor, frustração, medo, fome, outros estados motivacionais
4. Cognição, consciência e bem-estar animal
5. Estados biológicos, como crescimento e reprodução, como indicadores do bem-estar animal
6. Bem-estar e produção animal
7. Relação humano-animal
8. Legislação e regulação nacional e internacional de bem-estar animal
9. Sistemas de criação e bem-estar animal

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Seminários

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: total 4 horas-aula. Aulas síncronas (Os vídeos das aulas serão disponibilizados): 16 horas-aula.

Aulas assíncronas: 14 horas-aula.

Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2h

A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas

Seminário

Seminário, apresentado em vídeo ou de forma síncrona (à escolha do estudante).

O Seminário deve durar até 5 minutos. Instruções detalhadas serão passadas aos estudantes.

Tempo para conclusão: acordo entre cada estudante e professora, preferencialmente 1 ou 2 por semana a partir da semana 3. Todos os vídeos devem ser apresentados até o dia 27/11/2020). Se houver *quorum* nas aulas síncronas, os seminários serão apresentados nos horários das aulas síncronas e será promovida uma discussão.

Tarefas

Ensaios, resenha de textos ou textos preparados a partir de vídeos recomendados pela professora. Devem ser entregues até 2 semanas após a liberação da tarefa.

Tarefas de elaboração de texto baseado em texto ou vídeo indicado pela professora com peso igual: a tarefa deverá conter no máximo 1 página ou 400 palavras para o desenvolvimento, mais texto extra para referências consultadas (tempo para conclusão de 2 semanas).

1 tarefas de elaboração de texto baseado em pesquisa com peso de 10% cada: a tarefa deverá conter no máximo 1 página ou 400 palavras para o desenvolvimento, mais texto extra para referências consultadas (tempo para conclusão de 2 semanas).

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, Wiki). Aulas síncronas (pelo recurso GoogleMeet ou Zoom; as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle)

Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento.**

A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Tarefas, com peso total 80%
Seminários com peso 20%

VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS	
DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
DATA	ASSUNTO
06/03/2018 2 h/aula	<i>Introdução 2h: presencial</i>
13/03/2018 2 h/aula	<i>Ética e o uso de Animais: Atitudes humanas e o uso de animais 2h: presencial Foi solicitado um trabalho aos estudantes (visão de uma empresa da área de produtos de origem animal) Exemplo de seminário</i>
Semana 1 04/09/2020	2h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) Introdução à retomada das atividades e revisão dos tópicos abordados em março de 2020. Retomada - Exemplo de seminário Retomada – “Visão de uma empresa” Liberação da Tarefa 1
Semana 2 11/09/2020	Escolas éticas 2h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) Liberação da Tarefa 2
Semana 3 18/09/2020	2h-aula: assíncrona (Vídeo 1) Liberação da Tarefa 3 Conclusão e entrega da Tarefa 1
Semana 4 25/09/2020	Bem-estar animal: Conceitos I (funcionamento biológico) 1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) 1h-aula: assíncrona (https://www.youtube.com/watch?v=l-3v9mVn6LU) Liberação da Tarefa 4 Conclusão e entrega da Tarefa 2
Semana 5 02/10/2020	Bem-estar animal: Conceitos II (Comportamentos naturais) 1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) 1h-aula: assíncrona (https://www.youtube.com/watch?v=l-3v9mVn6LU) Liberação da Tarefa 5 Conclusão e entrega da Tarefa 3

Semana 6 09/10/2020	<p>Bem-estar animal: Conceitos III (estados afetivos)</p> <p>1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle)</p> <p>1h-aula: assíncrona (https://www.facebook.com/cecsbeusp/videos/583466685703091)</p> <p>Primeiros 20 minutos, fisiologia da dor) Liberação da Tarefa 6 Conclusão e entrega da Tarefa 4</p>
Semana 7 16/10/2020	<p>Avaliação do bem-estar animal</p> <p>1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle)</p> <p>1h-aula: assíncrona (https://www.youtube.com/watch?v=iLqmuxU4mGo) Conclusão e entrega da Tarefa 5</p>
Semana 8 23/10/2020	<p>Relação Humano-Animal</p> <p>1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) 1h-aula: assíncrona (leitura de textos ou vídeos para consulta)</p> <p>Conclusão e entrega da Tarefa 6</p>
Semana 9 30/10/2020	<p>Melhoria do bem-estar animal: enriquecimento ambiental</p> <p>1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) 1h-aula: assíncrona (leitura de textos ou vídeos para consulta)</p> <p>Liberação da Tarefa 7</p>
Semana 10 06/11/2020	<p>Bem-Estar de Gado Leiteiro</p> <p>2h-aula: assíncrona (leitura de textos ou vídeos para consulta)</p> <p>Conclusão e entrega da Tarefa 6</p>
Semana 11 13/11/2020	<p>Bem-Estar de Suínos</p> <p>4h-aula: assíncrona (Vídeo 2)</p> <p>Material suplementar https://www.youtube.com/watch?v=52bc03oavdw&t=16s</p> <p>Liberação da Tarefa 8</p> <p>Conclusão e entrega da Tarefa 7</p>
Semana 12 20/11/2020	SEMANA DA ZOOTECNIA
Semana 13 27/11/2020	<p>Bem-Estar de Suínos</p> <p>1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) 1h-aula: assíncrona (leitura de textos ou vídeos para consulta)</p> <p>Liberação da Tarefa 9</p> <p>Conclusão e entrega da Tarefa 8 Conclusão de todos os seminários</p>
Semana 14 04/12/2020	<p>Bem-Estar animal, saúde e uso de antibióticos na produção animal</p> <p>1h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle) 1h-aula: assíncrona (leitura de textos ou vídeos para consulta) Conclusão e entrega da Tarefa 9</p>
Semana 15 11/12/2020	<p>Discussão geral dos seminários apresentados durante o semestre</p> <p>2h-aula: síncrona (vídeo será disponibilizado por 2 semanas no Moodle)</p>
Semana 16 18/12/2020	<p>2h: EXAME FINAL DE RECUPERAÇÃO (Atividade avaliativa assíncrona) Conclusão e entrega a combinar</p>

Tarefas avaliativas

1. Rollin, B. 2017 *Bem-estar dos animais na indústria leiteira*. (estudantes que já entregaram, por favor enviar cópia novamente)
2. Leitura + resenha: Padrões duplos para dor e sofrimento. Revisão de 'O Grito Desatendido: Consciência Animal, Dor e Ciência Animal'
3. Responder questões sobre vídeo "Animais seres sencientes"
4. Leitura + resenha: Manual do usuário para a ciência do bem-estar animal
5. Leitura + resenha: "Dor animal: o que é e porque importa"
6. Leitura + resenha: Relação humano animal na bovinocultura leiteira."
7. Leitura + resenha: Capítulo de livro "HÖTZEL, M. J.; HONORATO, L. A.; MACHADO FILHO, L. C. P. *Bem-Estar Animal e a Produção Leiteira*.
8. Leitura + resenha: A inseparabilidade da ciência e da ética no bem-estar animal
9. Ensaio 2. Análise crítica sobre assunto controverso 1– Entrega de trabalho escrito

Atividades assíncronas (além das leituras referentes às tarefas):

- a. Vídeo 1. Assistir o vídeo "Animais Seres Sencientes" e preparar trabalho escrito (guia de estudos com 5 perguntas). <https://www.youtube.com/watch?v=ka9YZP0RIX4>. TEMPO DA ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 2 h.
- b. Vídeo 2. [Webinar ABCS] Desafios e perspectivas para a aplicabilidade do bem estar animal na suinocultura. TEMPO DA ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 4 h. (guia de estudos com 5 perguntas)
- c. Ensaio 2. Análise crítica sobre assunto controverso 1– Entrega de trabalho escrito
- d. Entrega de trabalho escrito (guia de estudos com 5 perguntas) *a partir da leitura do capítulo de livro "HÖTZEL, M. J.; HONORATO, L. A.; MACHADO FILHO, L. C. P. Bem- Estar Animal e a Produção Leiteira. In Manejo e Administração na Bovinocultura Leiteira (Silva, J.C.P.M., Veloso, C.M., Franco, M.O., Oliveira, A.S., Organizadores) –*

Todos os trabalhos devem ser entregues pelo Fórum da Graduação, em arquivo word ou pdf, e o nome do arquivo Tarefa nXXXX. O trabalho deve iniciar com o cabeçalho:

*NOME DO ESTUDANTE _____
DISCIPLINA ZOT 7109
NÚMERO DA TAREFA _____*

Arquivos que não sigam essa especificação não serão corrigidos.

A comunicação por e-mail deve ser feita exclusivamente através do endereço

"hotzel.ensinoremoto@gmail.com". Todos os e-mails serão respondidos.

SEMPRE com assunto claramente relacionado com o assunto a ser tratado no e-mail e a seguinte introdução:

"Sou o estudante NOME COMPLETO da DISCIPLINA ZOT 7109"

IX. BIBLIOGRAFIA

Básica:

LIVROS que serão disponibilizados no Moodle

Hötzel, M.J., José Bran et al. *Manqueira em gado leiteiro*. 1. ed.

Florianópolis: NA, 2017. 32p.

<https://cartilhaonline.wixsite.com/letaufsc/materiais-para-download>

Leme, Denise Pereira; Silva, EL ; Vieira, MC ; BUSS, L. P. . *Manual de boas práticas de manejo em equideocultura*. 1. ed. Brasília: MAPA/ACE/CGCS, 2017.

v. 1. 50p.

https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animal/arquivos-publicacoes-bem-estar-animal/manual_boas_praticas_digital.pdf

Dias, C. P.; Silva, C. A. & Manteca, X. Bem-estar dos suínos. 1ª. ed. Londrina: Midiograf, 2014. v. 1200. 403p.
<https://cleandrodias.com.br/bem-estar-dos-suinos/>

BROOM, Donald M.; FRASER, Andrew Ferguson. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. Barueri: Manole, 2010. viii,421 p. ISBN 9788520427927

Número de chamada: **591.5 B873c 4ed. 10 exemplares**

SCHMIDT-NIELSEN, Knut. **Fisiologia animal**: adaptação e meio ambiente. 5. ed. São Paulo (SP): Santos, 2002. ix,611p. ISBN 85-7288-042-9
Número de chamada: **591.1 S353f 5. ed. 10 exemplares**

CUNNINGHAM, James G.; KLEIN, Bradley G. **Tratado de fisiologia veterinária**. 4. ed. Rio de Janeiro (RJ): ELSEVIER, 2004. xvi,710p. ISBN 9788535227970
Número de chamada: **591.1 C973t 4.ed. 18 exemplares**

Vídeos recomendados:

Escrita científica - Aula 3: Debora Diniz, "Plágio e receio sobre originalidade" Débora Diniz é professora da Universidade de Brasília e pesquisadora da Anis - Instituto de Bioética.
(o que é e o que não é plágio, pastiche, como escrever um trabalho acadêmico original)

<https://www.youtube.com/watch?v=BCsPFSmDKHg&list=PLB-VAwdZA2BFjZxjGJjubPM8Mj9BXU6vg&index=6&t=0s>

Chá com agroecologia – episódio "Bem-estar e meio ambiente", 31 de julho
<https://open.spotify.com/show/2NPTB8lyZ3EF2o5GCSAG26>

"Relação entre bem-estar animal e sustentabilidade: porque precisamos de políticas públicas para o bem-estar dos animais de produção"
Treinamento de Atualização Técnica em Boas Práticas e Bem-estar Animal – MAPA. Professor Mateus José Rodrigues Paranhos da Costa
https://www.youtube.com/watch?v=kLcXiJ_q4fY

"Das "cinco liberdades" para "uma vida que vale a pena ser vivida" - O que há de novo no conceito de bem estar animal"
Treinamento de Atualização Técnica em Boas Práticas e Bem-estar Animal – MAPA. Professor Mateus José Rodrigues Paranhos da Costa
<https://www.youtube.com/watch?v=l-3v9mVn6LU>

"Problemas e soluções no bem-estar de frangos".
Treinamento de Atualização Técnica em Boas Práticas e Bem-estar Animal – MAPA. Dra. Ana Paula Souza.
<https://www.youtube.com/watch?v=Pu2ma4uzJRg&t=2466s>

Treinamento de Atualização Técnica em Boas Práticas e Bem-estar Animal – MAPA – COMPLETO
https://www.youtube.com/results?search_query=Treinamento+de+Atualiza%C3%A7%C3%A3o+T%C3%A9cnica+em+Boas+Pr%C3%A1ticas+e+Bem-estar+Animal+promovido+pela+Coordena%C3%A7%C3%A3o+de+Boas+Pr%C3%A1ticas+e+Bem-estar+Animal+%28CBPA%2FMAPA%29

"Efeito da fotobiomodulação no tratamento da dor: evidências e mecanismos" Seminário do dia 09/07/20, com a Prof. Camila Dale, do Laboratório de Neuromodulação da Dor, no Instituto de Ciências Biomédicas da USP. (Especialmente relevante para o assunto "dor", tratado nesta disciplina, são os primeiros 20 minutos e a discussão)
<https://www.facebook.com/cecsbeusp/videos/583466685703091>

“Auditoria e Certificação de Bem-estar Animal” 2019

Professora Rosângela Poletto. Médica Veterinária, Mestre Michigan State University, Michigan, e Ph.D. Purdue University, Indiana, EUA. Coordenadora- Geral do Departamento de Extensão no IFRS, Campus Sertão. Membro da CEUA – IFRS. Membro do Comitê Científico do Programa Certified Humane – EUA.

<https://www.youtube.com/watch?v=iLqmuxU4mGo>

“SEMINÁRIO ONLINE: Boas práticas na equideocultura”, Jun 19, 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=gxdB7Hnjts0&feature=youtu.be>

Complementar

MALDONADO, Francisco A. Galindo; TRUJILLO, Agustín Orihuela. **Etología aplicada**. México: Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 2004. 404 p. ISBN 9703214711

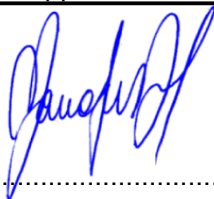
Número de chamada: **591.5 E85 3 exemplares**

HÖTZEL, Maria José. **Bem estar de animais zootécnicos**: aspectos éticos, científicos e regulatórios. Florianópolis, SC: UFSC, Centro de Ciências Agrárias, 2005. 57 f. Trabalho apresentado para Concurso Público de Títulos e Provas para Professor Adjunto - Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências Agrárias. Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural Número de chamada: **591.5 H834b 1 exemplar**

REGAN, Tom; SINGER, Peter. **Animal rights and human obligations**. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall, c1989. 280p. ISBN 0130368644 (Biblioteca Central tem 3 exemplares

Revista Applied Animal Behavior Science (disponível através do Portal CAPES, [https://www.sciencedirect.com/journal/applied-animal-behaviour-](https://www.sciencedirect.com/journal/applied-animal-behaviour-science)

science) Revista Animals (acesso livre; <https://www.mdpi.com/journal/animals>)



.....
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___ / ___ / ___

.....
Ass. Chefe do Depto.