



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL
PLANO DE ENSINO



2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ZOT-5706 Turma A/B	Forragicultura	3	54
Fase: 5ª		Créditos: 03	Caráter: obrigatória do curso de Agronomia
Módulo: Nutrição, alimentação e industrialização		Departamento: Zootecnia e Desenvolvimento Rural	

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
1. Quinta Feira-09:30 às 10:30	à escolha do aluno (a)

III. PROFESSORES MINISTRANTES E COLABORADORES

Prof. Abdon L. Schmitt Filho

IV. OBJETIVO

Identificar as principais forrageiras utilizadas para formação dos pastos; estudar os principais aspectos relacionados ao uso das forrageiras visando a sustentabilidade do sistema produtivo.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

1. Importância da forragicultura e caracterização pastoril do estado;
2. O Gênero Brachiaria;
3. O Gênero Pennisetum;
4. O Gênero Panicum;
5. Gênero Cynodon;
6. Outras gramíneas estivais: Hemária e Setária;
7. Gramíneas e leguminosas nativas e naturalizadas;
8. Leguminosas de verão: Arachis, Estilozantes, Desmodium, Leucena e Guandu;
9. Cana forrageira e silagem;
10. Gramíneas de inverno: Azevem, Aveia e Centeio;
11. Leguminosas de inverno: Trevo Branco, Trevo Vermelho, Trevo Vesículoso, Trevo Subterrâneo, Cornichão e Alfafa;
12. Inoculação peletização de sementes de leguminosas;
13. Implantação e manejo de pastagens. A sobressemeadura;
14. Caracterização e melhoramento dos campos nativos e naturalizados;
15. Flutuação estacional das pastagens e planejamento forrageiro.

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 3 horas-aula.

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, Wiki).

Aulas síncronas (pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes como Jitsi, GoogleMeet ou Zoom; , as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) : 14 horas-aula.

Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão): 23 horas-aula.

Atividades avaliativas assíncronas (avaliações e tarefas): 12 horas-aula.

Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2 horas.

Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**.

A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão **duas avaliações pelo recurso Questionário com 25 % de peso cada**. As avaliações ficarão disponíveis pelo período de 3 dias e terão o tempo de 2 h para serem completadas, assim que acessadas (**Avaliações 1 e 2**).

Uma Tarefa de confecção de texto baseado em pesquisa com peso de 15% cada: a tarefa deverá conter no máximo 3 páginas, incluindo seu desenvolvimento e referências consultadas. O tempo para conclusão será de 2 semanas (**Tarefas 1**).

Uma Tarefa de construção do herbário virtual em PowerPoint ou similar com peso de 35%. O herbário deverá conter 10 gramíneas e 10 leguminosas, sendo metade de cada grupo de plantas de verão e de inverno. A tarefa ficará disponível para realização por 6 semanas (**Tarefa 2**).

VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
06/03/2020	A produção a base de pasto como instrumento de “empoderamento” social, competitividade econômica e desempenho ambiental. 3h: presencial
Semana 1 04/09/2020	Introdução à retomada das atividades e Revisão dos tópicos abordados em março de 2020. 1h: síncrona 1h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 2 11/09/2020	Leguminosas de inverno: Trevo branco, vermelho, vesiculoso e subterrâneo. Lotus sp: Cornichão. 1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos e artigos)
Semana 3 18/09/2020	Gramíneas de inverno: Aveia, Azevém, Centeio. 1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos e artigos)
Semana 4 25/09/2020	Melhoramento dos campos nativos e naturalizados. 1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos e artigos)
Semana 5 02/10/2020	Fluxo de energia no ecossistema pastoril. Curva sigmoide e a curva de crescimento da raiz. 2h: síncrona 1h: assíncrona Tarefa 1 – disponível por 2 semanas para conclusão.
Semana 6 09/10/2020	O gênero <i>Arachis</i> (<i>Arachis pintoi</i> , <i>A. glabrata</i> , <i>A. repens</i>) e <i>Stylozanthos</i> . 1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 7 16/10/2020	Outras Leguminosas de verão <i>Cajanus cajan</i> e <i>Leucaena leucocephala</i> 1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta) Entrega da Tarefa 1
Semana 8	2h: Assíncrona Avaliação 1 liberada em 20/10/2020 e entregue em 23/10/2020
Semana 9 30/10/2020	A espécie <i>Pennisetum purpurium</i> cvs. Mineiro, Napier, Cameroon, Tawian, Roxo, Mott, Pioneiro, 1h: síncrona 3h: Assíncrona Desenvolvimento da Tarefa 2 – Herbário Virtual .
Semana 10 06/11/2020	A espécie <i>Panicum maximum</i> . 1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 11 13/11/2020	O Gênero <i>Brachiaria</i> : <i>B. decumbes</i> , <i>B. humidicola</i> , <i>B. mutica</i> , <i>B. subquadrifera</i> , 1h: síncrona 3h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 12 20/11/2020	O Gênero <i>Brachiaria</i> : <i>B. brizanta</i> , <i>hibridos comerciais e naturais</i> 1h: síncrona 3h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 13 27/11/2020	Ciclagem de nutrientes e reabilitação do solo pastoril. 1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 14 04/12/2020	A cana forrageira e princípios de plano forrageiro.

	1h: síncrona 2h: assíncrona (leitura de textos, e-books para consulta)
Semana 15	2h: Assíncrona Avaliação 2 liberada em 08/12/2020 e entregue em 11/12/2020 1h: Síncrona Conclusão e entrega da Tarefa 2 até 11/12/2020
Semana 16	2h: EXAME FINAL DE RECUPERAÇÃO (Atividade avaliativa assíncrona)

IX. BIBLIOGRAFIA:

Básica

CÓRDOVA, U. et al. **Melhoramento e manejo de pastagens naturais no Planalto Catarinense**. Florianópolis – SC. EPAGRI.2004. Será disponibilizado aos alunos.

FONSECA, D.M & MARTUSCELLO, J.A. **Plantas Forrageiras**. Editora UFV, Viçosa – MG. 2010. Alguns capítulos específicos serão disponibilizados aos alunos.

REIS, R.A.; BERNARDES, T.F. e SIQUEIRA, G.R. **Forragicultura: Ciência, Tecnologia e Gestão dos Recursos Forrageiros**. Editora Multipress – Jaboticabal – SP. 2013. Alguns capítulos específicos serão disponibilizados aos alunos.

Complementares:

FONTANELI, R.S. et al. **Forrageiras para integração lavoura-pecuária-floresta na região sul-brasileira**. http://www.cnpt.embrapa.br/biblio/li/li01-forrageiras/pre_texto.pdf. Brasília – DF. Embrapa. 2012.

PILLAR, V.P. et al. **Campos Sulinos: conservação e uso sustentável da biodiversidade**. Brasília – DF. MMA.2009. <http://ecoqua.ecologia.ufrgs.br/arquivos/Livros/CamposSulinos.pdf>

Periódicos

1. Ciência Rural <http://coral.ufsm.br/ccr/cienciarural/index.htm>
2. Grass and Forage Science <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652494>
3. Journal Animal Science <https://academic.oup.com/jas>
4. Journal of Range Management <https://globalrangelands.org/collection/4>
5. Pesquisa Agropecuária Brasileira <http://seer.sct.embrapa.br/index.php/pab>
6. Revista Brasileira de Agroecologia <http://aba-agroecologia.org.br/revista-brasileira-de-agroecologia/>
7. Revista Brasileira de Zootecnia <http://www.revista.sbz.org.br/edicao/lista.php>
8. Tropical Grasslands <http://www.tropicalgrasslands.info>

.....
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___ / ___ / ___

Ass. Chefe do Depto.