



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA  
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ZOT 5405	Etologia e Bioclimatologia	36	0	36
Fase: 4ª		Créditos: 2		Caráter: Obrigatória

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
1. 3ª-feira 13:30-14:30	à escolha do aluno (a)

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Maria José Hötzel

2. Sérgio A. F. de Quadros

Bianca Vandresen (Mestranda PG Agroecossistemas, estágio docência)

IV. OBJETIVOS

- Instrumentalizar os acadêmicos em conceitos gerais de bioclimatologia e etologia de animais zootécnicos.
- Capacitar os acadêmicos em fundamentos de bioclimatologia e etologia aplicada como aspectos presentes em qualquer sistema criatório.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**1. BIOCLIMATOLOGIA**

1. Importância da bioclimatologia; 2. termorregulação; 3. variáveis climáticas e sua ação sobre o organismo animal; 4. atributos morfofisiológicos de adaptação; 5. raças adaptadas ao trópico; 6. efeitos do clima sobre reprodução, crescimento e produção; 7. aplicação da bioclimatologia.

**2. ETOLOGIA**

1. Importância da etologia para a zootecnia: relação com bem-estar, a saúde e a produtividade dos animais, e como elemento para o desenvolvimento tecnológico; 2. conceitos básicos em etologia animal: valor adaptativo, motivação; 3. domesticação: conceitos, efeitos da domesticação nas características fisiológicas, morfológicas e comportamentais dos animais 4. comportamentos inatos e aprendidos: evolução do comportamento e aprendizagem animal; 5. comportamento social das principais espécies zootécnicas e relação humano-animal; 6. métodos de observação do comportamento; 7. etologia aplicada: manejo e bem-estar animal.

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Base de Dados, Wiki, etc).

Atividades síncronas (pelo recurso Chat do Moodle ou pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes como GoogleMeet ou Zoom; as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle) : 11horas-aula;

Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão): 11 horas-aula;

Atividades avaliativas assíncronas (avaliações e tarefas): 11 horas-aula;

Atividade avaliativa síncrona: 3h

Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**.

A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas.

As aulas serão expositivas, síncronas e assíncronas, gravadas e disponibilizadas aos estudantes.

Serão indicados artigos científicos para leitura, apresentação e discussão em seminários e estudos dirigidos.

### **Atividades assíncronas**

#### ***Etologia***

1. Tarefa 1: Leitura + resenha: Manual do usuário para a ciência do bem-estar animal
2. Tarefa 2: Leitura + resenha: Capítulo 4: Motivação pg. 40-51; Capítulo 5: Evolução e Otimização pg. 52-57, Broom, D.M & Fraser, A.F. 2010.
3. Tarefa 3: Leitura + resenha: Capítulo 5: Evolução e Otimização pg. 52-57. , Broom, D.M & Fraser, A.F. 2010.
4. Tarefa 4: Leitura + resenha: Domesticação: você pode escolher um dos artigos postados no Fórum (Mignon-Grasteau et al., 2005; Diamond, 2002; Price, 1999; Jensen 2014).
5. Tarefa 5: Leitura + resenha: Honorato et al. Particularidades relevantes da interação humano-animal para o bem-estar e produção de vacas leiteiras. Ciência Rural, v.42, n.2, p.332-339, 2012
6. Aulas gravadas

#### **Bioclimatologia**

Atividades avaliativas assíncronas: Tarefa 1 a 5 compreendem a confecção de texto (resumo de cada aula ou exercício sobre tema afim) baseado em pesquisa digitado em fonte Arial 12 e limitado a 2 páginas. Cada tarefa terá um prazo de 1 semana para ser desenvolvida e entregue de acordo com o cronograma das aulas (até o início da aula síncrona subsequente).

## **VII. AVALIAÇÃO**

O peso de cada segmento na composição da nota final será:

**ETOLOGIA APLICADA = 50% DO TOTAL**

**Avaliação 1:** Tarefas = 50% da nota de etologia.

**Avaliação 2:** Prova escrita = 50% da nota de etologia.

Atenção: Nesta prova será cobrado o conteúdo ministrado nas aulas e os temas abordados nos textos.

**BIOCLIMATOLOGIA = 50% DO TOTAL**

**Avaliação 3:** Tarefas = 100% da nota de bioclimatologia.

#### **Recuperação:**

Atividade avaliativa síncrona - (17/12/2020) – Exame Oral sobre todo o conteúdo da disciplina somente para aqueles que não obtiveram média 6,0.

**VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS**

<b>1</b>	<b>01/09</b>	<b>Alunos em Vivência em Agricultura Familiar</b>
<b>2</b>	<b>08/09</b>	<b>Alunos em Vivência em Agricultura Familiar</b>
3	15/09	Aula de Etologia 1 Importância da etologia para a zootecnia: relação com bem-estar, a saúde e a produtividade dos animais, e como elemento para o desenvolvimento tecnológico 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Liberação da Tarefa 1
4	22/09 3 h/aula	Aula de Etologia 2 Evolução do comportamento, comportamentos inatos, comportamentos anômalos e estereotipados 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Liberação da Tarefa 2
5	29/09 3 h/aula	Aula de Etologia 3 - Comportamento social 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Liberação da Tarefa 3: Leitura + resenha: Manual do usuário para a ciência do bem-estar animal Conclusão e entrega da Tarefa 1
6	6/10 3 h/aula	Aula de Etologia 4 – Domesticação 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Liberação da Tarefa 4 Conclusão e entrega da Tarefa 2
7	13/10 3 h/aula	Aula de Etologia 5 Relação Humano-Animal 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Liberação da Tarefa 5 Conclusão e entrega da Tarefa 3
8	20/10 3 h/aula	Aula de Etologia 6 Aprendizagem 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Liberação da <b>Prova de Etologia</b> Conclusão e entrega da Tarefa 3
9	27/10	Aula de Bioclimatologia 1 (Importância da bioclimatologia)

	3 h/aula	1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Desenvolvimento da Tarefa 1 (disponível por 1 semana para conclusão)
10	3/11 3 h/aula	Aula de Bioclimatologia 2 (termorregulação) 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Desenvolvimento da Tarefa 2 (disponível por 1 semana para conclusão)
11	10/11 3 h/aula	Aula de Bioclimatologia 3 (variáveis climáticas e o organismo animal) 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Desenvolvimento da Tarefa 3 (disponível por 1 semana para conclusão) <b>Entrega final Prova de Etologia</b>
12	17/11 3 h/aula	Aula de Bioclimatologia 4 (atributos morfofisiológicos de adaptação, efeitos do ambiente sobre a produção) 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Desenvolvimento da Tarefa 4 (disponível por 1 semana para conclusão)
13	24/11 3 h/aula	Aula de Bioclimatologia 5 (efeitos do ambiente sobre a reprodução) 1h: síncrona 2h: assíncrona (vídeo-aula gravada, leitura de textos) Desenvolvimento da Tarefa 5 (disponível por 1 semana para conclusão)
14	3/12 3 h/aula	Entrega da Tarefa 5. <i>Fórum de discussão</i> sobre desenvolvimento da disciplina. 3h/aula: Síncrona (optativa)
15	10/12 3 h/aula	Divulgação das notas 3h/aula: Assíncrona
16	17/12	<b>Prova de Recuperação</b> <b>3h/aula: Atividade assíncrona</b>

## XI. BIBLIOGRAFIA

### 1. Etologia:

Capítulos 4 e 5 do livro Comportamento e Bem-Estar de Animais Domésticos, Broom, D.M & Fraser, A.F. 2010. (a ser disponibilizado pela professora)

Dias, C. P.; Silva, C. A. & Manteca, X. Bem-estar dos suínos. 1ª. ed. Londrina: Midiograf, 2014. v. 1200. 403p.  
<https://cleandrodias.com.br/bem-estar-dos-suinos/>

Hötzel, M.J. Bem-estar de animais zootécnicos: Aspectos Éticos, Científicos e Regulatórios. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2005. (a ser disponibilizado pela professora)

### 2. Bioclimatologia:

[http://www.iz.ufrj.br/zootecnia\\_draa/Biblioteca/Fernando/Apostila%20de%20Bioclimatologia%20I.pdf](http://www.iz.ufrj.br/zootecnia_draa/Biblioteca/Fernando/Apostila%20de%20Bioclimatologia%20I.pdf)

[http://www.uel.br/pessoal/ambridi/Bioclimatologia\\_arquivos/AdaptacaoeAclimatacaoAnimal.pdf](http://www.uel.br/pessoal/ambridi/Bioclimatologia_arquivos/AdaptacaoeAclimatacaoAnimal.pdf)



.....  
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em \_\_/\_\_/\_\_

.....

Ass. Chefe do Depto.