



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA  
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



## PLANO DE ENSINO (2020.1)

### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR7402	Legislação Agrária, Gestão e Planejamento Ambiental	2		36
Fase: 2ª. Zootecnia		Créditos: 2		Caráter: optativa

### II. HORÁRIO

ATIVIDADES SÍNCRONAS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS
1. 5ªs feiras, das 10:10 às 11:10 hs	à escolha do aluno (a)
13 horas	19 horas

### III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Marlene Grade

### IV. OBJETIVOS

Construir com os/as acadêmicos/as conhecimento sobre as principais legislações que tratam do uso da terra e dos recursos naturais das propriedades e territórios rurais, permitindo-lhes construir relatórios de impacto e planos de ação, os quais lhes permitam contribuir com a sustentabilidade no desenvolvimento rural.

### V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1. CONTEÚDO TEÓRICO:

- Noções básicas de desenvolvimento sustentável e biodiversidade
- Legislação agrária e legislação ambiental
- Fatores determinantes da qualidade ambiental em sistemas agropecuários de produção e territórios rurais
- Estudos de impacto ambiental (EIA) e relatórios de impacto ambiental (RIMA)
- Controle da qualidade e auditorias ambientais;  
Termos de ajuste de conduta (TAC) e outras ferramentas de controle ambiental
- Gestão ambiental de propriedades e territórios rurais  
Planejamento, administração, direção e controle como componentes da gestão;  
Gestão e planejamento ambiental como instrumentos de desenvolvimento rural  
Componentes da gestão sustentável de um sistema agropecuário de produção

#### 8. CONTEÚDO PRÁTICO:

Somente aulas em sala de aula.

### VI. METODOLOGIA DE ENSINO/DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão realizadas integralmente através de atividades pedagógicas não presenciais, com a utilização de recursos virtuais de aprendizagem, com interações síncronas e assíncronas.

1 - As **interações síncronas** serão acessadas através de um link disponibilizado no Moodle da disciplina. Nestas

interações os estudantes devem se comprometer com a leitura de textos selecionados para participar dos debates.  
**2 - As interações assíncronas** (leituras de artigos, livros, filmes, vídeo-aulas e fóruns para dúvidas) também pressupõem a leitura de textos selecionados, visando a participação dos estudantes (comentários, esclarecimento de dúvidas, postagem de dúvidas, etc.).

**3 - Seminários:** apresentação virtual em grupo (n. de estudantes por grupo a ser definido pós verificar o n. inscritos na disciplina) para discussão em sala de aula síncrona, baseada nos textos selecionados para cada encontro virtual síncrono, com postagem no Fórum do Moodle (em até 48hs antes da aula) de perguntas direcionadoras para o debate em sala.

**4 – Relatório final** sobre os textos apresentados na disciplina.

**5 - Aferição da presença:**

<b>Critério</b>	<b>Total de “presenças”</b>	<b>Total de carga horária</b>	<b>% máximo de “presenças”</b>	<b>% Mínimo de “presenças”</b>
Presença nas 13h de aulas síncronas *	13	26h/a	36%	27 aulas
Entregas de 09 quiz; leitura dos textos e 3 filmes referentes ao conteúdo de 11h de atividades assíncronas	11	24h/a	31%	
Entrega de 2 provas referentes a 4h de atividades assíncronas	04	08h/a	11%	
Semana acadêmica 2h de atividades assíncronas	02	04h/a	6%	
Aulas presenciais já dadas 4h	04	08h/a	11%	
Prova de recuperação 2h de atividades assíncronas	02	4h/a	5%	
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>72h/a</b>	<b>100%</b>	

\*Caso o aluno não possa comparecer a alguma das aulas síncronas terá o direito de substituí-la por alguma atividade assíncrona a ser definida caso a caso.

**OBS.: TODOS OS TEXTOS E ARTIGOS E SLIDES REFERIDOS NESTE PLANO DE ENSINO ESTÃO NO MOODLE.**

## VII. AVALIAÇÃO

- No primeiro dia a turma será dividida em grupos que ficarão responsáveis pelo desenvolvimento dos seminários (grupos no cronograma), debates e trabalhos.

Seminários: serão avaliados o conteúdo, domínio do conteúdo pelos integrantes do grupo, organização da apresentação, ortografia e concordância, criatividade, capacidade de envolver os colegas. As apresentações também serão avaliadas individualmente, quanto ao domínio do conteúdo, forma de apresentação, linguagem verbal e corporal. Não é recomendável a leitura dos slides, tampouco de outros documentos ou textos durante a apresentação.

O processo de avaliação de desempenho está estruturado a partir dos seguintes quesitos básicos:

- a) Prova 01 – assíncrona com questões sobre os assuntos abordados na disciplina: peso 20%
- b) Prova 02 – assíncrona com questões sobre os assuntos abordados na disciplina: Peso 20%
- b) Seminários: Peso 30%
- c) *Entrega de um **relatório final** sobre o seminário apresentado estabelecendo algumas relações com os demais seminários apresentados. O relatório deve abordar, dentre outros aspectos, os seguintes pontos: síntese do texto que compôs o seminário; objetivos atingidos na disciplina, principais questões levantadas nos debates/apresentações dos outros grupos. Peso 30%.*

Para poder efetuar avaliação em segunda chamada o estudante necessita encaminhar uma solicitação ao Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural. O pedido deve ser feito em até três dias úteis após a primeira chamada e seguir as orientações da Resolução Nº 17/CUn/97 (com as alterações introduzidas pelas Resoluções 07/CUn/1998, 10/CUn/2000, 08/CUn/2001 e 18/CUn/2004).

## VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO
------	---------

05/03	01. 2h - Apresentação do plano de ensino, orientações gerais da disciplina e conteúdos estruturantes Formação dos grupos – <b>PRESENCIAL</b>
12/03	02. 2h - Desenvolvimento sustentável e biodiversidade: noções gerais - <b>PRESENCIAL</b>
Semana01 03/09/2020	03. Retomadas das aulas e sínteses das discussões. Noções gerais para o planejamento ambiental do desenvolvimento rural e Gestão ambiental  <b>01h – síncrona</b> – diálogos e encaminhamentos das aulas <b>01h – assíncrona</b> – leitura do texto: <b>Texto:</b> GESTAR 01 - Referências Conceituais e Metodológicas para Gestão Ambiental em Áreas Rurais Gestar viva melhor na sua comunidade Ministério do Meio Ambiente Secretaria de Políticas para o Desenvolvimento Sustentável – e <b>Quiz 1</b> – Quais as principais referencias conceituais e metodologias para a gestão ambiental? <b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 1</b>
Semana 02  10/09/2020	04. Política, Gestão e planejamento ambiental: noções, princípios gerais (slides)  <b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 01</b> texto: <b>Texto:</b> GESTAR 01 - Referências Conceituais e Metodológicas para Gestão Ambiental em Áreas Rurais Gestar viva melhor na sua comunidade Ministério do Meio Ambiente Secretaria de Políticas para o Desenvolvimento Sustentável - cadernos 01  <b>01h – assíncrona</b> – leitura do texto -GESTAR 02 - Procedimentos para a Elaboração do Plano de Gestão Ambiental Rural– Pgar – cardenos 02 e <b>Quiz 2</b> – Quais os procedimentos para a elaboração de um plano de gestão ambiental? <b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 2</b> –
Semana 03 17/09/2020	05. Elementos-chave da gestão e do planejamento ambiental.  <b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 02</b> - <b>Texto :</b> GESTAR 02 - Procedimentos para a Elaboração do Plano de Gestão Ambiental Rural– Pgar – cardenos 02  <b>01h – assíncrona</b> – leitura do texto - SANCHEZ, Luis Enrique. Cap. 13 – Plano de Gestão Ambiental. E <b>Quiz 3</b> – Destaque quais os principais elementos para um plano de gestão ambiental? <b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 3</b> .
Semana 04 24/09/2020	06. SGA – Sistemas de Gestão Ambiental – instrumentos. (Slides)  <b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 03</b> - <b>Texto</b> SANCHEZ, Luis Enrique. Cap. 13 – Plano de Gestão Ambiental  <b>01h – assíncrona</b> – leitura do texto - EVOLUÇÃO DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL - Borges, Resende e Pereira – e <b>Quiz 4</b> – Destaque os principais elementos da evolução da legislação ambiental no Brasil <b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 4</b> .
Semana 05 01/10/2020	07. Histórico da legislação agrária e ambiental brasileira (slides)  <b>01h – síncrona</b> – Apresentação <b>Grupo 04</b> - <b>Texto:</b> EVOLUÇÃO DA LEGISLAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL - Borges, Resende e Pereira <b>01h – assíncrona</b> – leitura do texto: A questão ambiental na origem do problema agrário brasileiro e o caso da região sul - Humberto Miranda do Nascimento e <b>Quiz 5</b> – relacione a questão ambiental com a questão agrária no Brasil. <b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 5</b> .

Semana 06 08/10/2020	<p>08. Legislação ambiental brasileira. Política ambiental brasileira. (slides)</p> <p><b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 05</b> - <b>Texto:</b> A questão ambiental na origem do problema agrário brasileiro e o caso da região sul - Humberto Miranda do Nascimento</p> <p><b>01h – assíncrona</b> – pesquisar sobre o novo código florestas e a questão ambiental atual e responder ao <b>Quiz 6</b> – Houve melhorias no novo código florestal sob os aspectos da proteção ambiental e do planeta.</p> <p><b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 6</b>.</p>
Semana 07 15/10/2020	<p>09. O código florestal e seus conceitos: APP; reserva legal entre outros. (Slides)</p> <p><b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 06</b> – Pesquisar sobre novo código florestal e a questão ambiental atual no país.</p> <p><b>01h – assíncrona</b> – Assistir ao Filme – O CÓDIGO DAS ÁGUAS (sobre o novo código florestal)</p> <p><b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e assistir ao filme.</p>
Semana 08 22/10/2020	<p>9. 10. Código Florestal. SICAR (sistema Nac. de cad. Ambiental Rural); PRA; CAR; Ordenamento Territorial; ZEEs. (slides)</p> <p><b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 07</b> – Trazer para o debate elementos sobre o filme O Código das Águas.</p> <p><b>01h – assíncrona</b> – Assistir ao filme: Para onde foram as andorinhas? E Paumari: o povo das águas.</p> <p><b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e assistir aos filmes.</p>
Semana 09 10. 29/10/2020	<p>11. 02h – <b>assíncrona</b> - <b>Prova 01</b> – <b>assíncrona</b> – <b>2 dias para entrega.</b></p>
Semana 10 05/11/2020	<p>12. AIA; EIA; RIMA – noções gerais; conceitos e definições. Avaliação dos impactos. (slides)</p> <p><b>01h – síncrona</b> – <b>Grupo 08</b> – trazer para discussão um estudo sobre avaliação dos impactos ambientais. VIDE SITE: <a href="https://br.boell.org/pt-br/dossie-flexibilizacao-da-legislacao-socioambiental-brasileira-2-edicao">https://br.boell.org/pt-br/dossie-flexibilizacao-da-legislacao-socioambiental-brasileira-2-edicao</a></p> <p><b>01h – assíncrona</b> – leituras: Estudos de Impacto Ambiental: potencialidades, deficiências e perspectivas de elaboradores e avaliadores. <b>Quiz7</b> – explique o que é AIA; EIA; RIMA e em quais circunstâncias são necessários e seus limites.</p> <p><b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz</b>.</p>
Semana 11 12/11/2020	<p>13. Estudos e relatórios de impacto ambiental: regulamentação e princípios de elaboração (slides)</p> <p><b>01h síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 09</b> - Trazer para discussão um estudo sobre impacto ambiental. Vide site: <a href="https://br.boell.org/pt-br/dossie-flexibilizacao-da-legislacao-socioambiental-brasileira-2-edicao">https://br.boell.org/pt-br/dossie-flexibilizacao-da-legislacao-socioambiental-brasileira-2-edicao</a></p> <p><b>01h assíncrona</b> – leituras - Artigo: bases p. elaboração de EIA e RIMA – e <b>Quiz8</b> – quais são as bases para a elaboração de um EIA e RIMA&gt;</p> <p><b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 8</b>.</p>
Semana 12 19/11/2020	<p>14. semana acadêmica</p>
Semana 13	<p>15. Licenças ambientais: noções gerais. Passos para obter licenciamento ambiental em atividades</p>

26/11/2020	<p>potencialmente poluidoras (slides).</p> <p><b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 10</b> – trazer para discussão um estudo sobre atividades que requerem licenciamento ambiental.</p> <p><b>01h assíncrona</b> - leitura: A REGULAMENTAÇÃO AMBIENTAL: INSTRUMENTOS E IMPLEMENTAÇÃO - Sergio Margulis e <b>Quiz9</b> – destaque alguns elementos sobre a regulamentação ambiental e sua implementação.</p> <p><b>Forma de aferição de frequência:</b> participação na aula síncrona e resposta ao <b>Quiz 9</b>.</p>
Semana 14 03/12/2020	<p>16. TAC e auditorias ambientais (slides) -</p> <p><b>01h – síncrona</b> – Seminário <b>Grupo 11</b> - Artigo: Negociação e acordo ambiental: o TAC como forma de tratamento de conflitos ambientais., Viégas, Pinto e Garzon</p> <p><b>01h - assíncrona</b> - estudos para prova.</p> <p><b>DATA DA ENTREGA DO TRABALHO FINAL:</b> <i>Entrega de um relatório final sobre o seminário apresentado estabelecendo algumas relações com os demais seminários apresentados. O relatório deve abordar, dentre outros aspectos, os seguintes pontos: síntese do texto que compôs o seminário; objetivos atingidos na disciplina, principais questões levantadas nos debates/apresentações dos outros grupos. Peso 30%.</i></p>
Semana 15 10/12/2020	<b>17. 2h - Prova – assíncrona – 2 dias para entrega.</b>
Semana 16 17/12/2020	<b>18. 2h - Prova de recuperação – assíncrona 2 dias para entrega</b>

## XI. BIBLIOGRAFIA

**Básica:** Toda a bibliografia aqui citada está em formato digital e será disponibilizada aos alunos pelo professor.

ARAÚLO, José Cordeiro de. **Panorama da legislação rural brasileira** [recurso eletrônico]: um guia das leis e decretos que balizaram e balizam o setor agropecuário: 1830-2014 / José Cordeiro de Araújo. - 1. ed. -Rio de Janeiro: E-papers, 2016.

SANCHEZ, Luis Enrique. **Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

SEWELL, Granville H. **Administração e controle da qualidade ambiental**. São Paulo: EPU/Ed.USP/ CETESB, 1978. (18 exemplares. Número de chamada: 577.4 S516a)

SHIGUNOV NETO, Alexandre; SHIGUNOV, Tatiana; CAMPOS, Lucila Maria de Souza. **Fundamentos da gestão ambiental**. Rio de Janeiro (RJ): Ciência Moderna, 2009. 7 exemplares. (Número de chamada: 304:577.4 S555f)

VIOLA, Eduardo J. **Meio Ambiente, Desenvolvimento e Cidadania: desafios para as ciências sociais**. São Paulo / Florianópolis: Cortez Editora/Editora da UFSC, 1995. 8 exemplares. (Número de chamada: 304:577.4 M514)

### **Complementar:**

ALVARENGA, Maria Inês Nogueira; SOUZA, Jeferson Antônio de. Bases para a elaboração do estudo de impacto ambiental (EIA) e do relatório de impacto ao meio ambiente (RIMA). **Informe Agropecuário (Belo Horizonte)**, Belo Horizonte , v. 21, n. 202 , p. 12-19, jan./fev. 2000.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. 1988 - "CAPÍTULO VI DO MEIO AMBIENTE - Art. 225"

EPAGRI, Empresa de Pesquisa Agropecuária e de Extensão Rural de Santa Catarina. **Zoneamento Agroecológico e Socioeconômico do Estado de Santa Catarina**. Disponível em: [http://circam.epagri.sc.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=88&Itemid=273](http://circam.epagri.sc.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=88&Itemid=273). Acesso em 22/06/2020.

LAC. Levantamento Agropecuário Catarinense. 2002-3. <https://cepa.epagri.sc.gov.br/?s=LAC>. Acesso em 15 de junho de 2020.

Resolução CONAMA nº 001 de 23 de janeiro de 1986 EIA/RIMA. Estabelece as definições, as responsabilidades, os critérios básicos e as diretrizes gerais para uso e implementação da Avaliação de Impacto Ambiental como um dos instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente.

RODRIGUES, Geraldo Stachetti. Indicadores de sustentabilidade, avaliação de impactos e gestão ambiental de atividades rurais. **Informe Agropecuário (Belo Horizonte)**, Belo Horizonte, v.30, n.252, p. 80-89, set. 2009.

SANTA CATARINA. Governo do Estado. **Lei nº 14.675, de 13 de abril de 2009**. Institui o Código Estadual do Meio Ambiente e estabelece outras providências. Florianópolis, 2009.

*SILVA, Antonio Luiz de Paula e. Utilizando o planejamento como ferramenta de aprendizagem. São Paulo: Global, 2003.*



.....  
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em \_\_\_/\_\_\_/19.

.....  
Ass. Chefe do Depto.