



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL
PLANO DE ENSINO

FASE: 9ª

SEMESTRE : 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS		TOTAL DE HORAS- AULA SEMESTRAIS
EXR5905	Extensão Rural	18	36	54

Fase: 9ª	Créditos: 3	Caráter: Obrigatória
Módulo:		Departamento: Zootecnia e Desenvolvimento Rural

II. HORÁRIO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
6ª Feira, das 10 às 11h	A critério do/a aluno/a

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Oscar José Rover

III. PRÉ-REQUISITO (S)

Currículo 2003.2: Introdução ao Desenvolvimento Rural (EXR5401); Economia Agrícola (EXR5703)
Currículo 2010-1: Vivência em Agricultura Familiar (AGR5403); Administração e Uso Integrado da Propriedade Agrícola (EXR5805)

IV. CURSO PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA : Agronomia

V. EMENTA

Caracterização da realidade agrícola; desenvolvimento e mudança social; extensão rural sob uma visão crítica; Revolução Verde e modernização agrícola e a Extensão Rural; Estado, centralização e descentralização- o caso da extensão Rural e da Pesquisa Agropecuária; a Agricultura Familiar e a Extensão Rural; Processos de comunicação e metodologia; Modelos pedagógicos e a extensão rural; Planejamento da ação extensionista; novas instâncias participativas; A nova Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural; os desafios presentes.

VI. OBJETIVO GERAL

A disciplina visa contribuir para desenvolver competências individuais e coletivas para trabalhar com a extensão rural e seus instrumentos, visando a promoção do desenvolvimento rural sustentável. Tal abordagem será trabalhada pela compreensão das políticas públicas, das iniciativas privadas e da sociedade civil voltadas para o setor.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Noções gerais de extensão e comunicação rural
História da Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) no Brasil e no mundo
Desenvolvimento rural, assistência técnica e extensão/comunicação
Modernização, tecnologias e extensão rural
Planejamento e projeção de transformações socioeconômicas e ambientais em territórios rurais
Diagnóstico e planejamento participativo para o desenvolvimento rural
Extensão rural estatal (especialmente nas prefeituras municipais e Epagri), privada (no chamado “fomento” de empresas privadas e grandes cooperativas), e do terceiro setor (ONG, associações).
A articulação entre ensino, pesquisa, experimentação, divulgação técnica e extensão
Métodos e técnicas de ATER
A experimentação e a pesquisa em propriedades rurais como modalidades de ATER
Instrumentos midiáticos na prática da ATER
A nova Política Nacional de ATER – PNATER
ATER para a transição agroecológica e conversão orgânica
Experiências práticas de ATER

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PLANO

- Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: **6 horas-aula;**

- As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas através da plataforma Moodle e ferramentas correlatas.
- Aulas síncronas (através do GoogleMeet ou WebConferencia UFSC: as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle): **14 horas-aula**;
- Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão, etc): **25 horas-aula**;
- Atividades avaliativas assíncronas (avaliações): **09 horas-aula**.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Duas avaliações pelo **recurso Questionário** (as avaliações ficarão disponíveis pelo período de 4 dias e terão o tempo de 2h para serem completadas, assim que acessadas). Peso de 25% cada (50% do total)
- Leitura e resenhas de 03 textos por acadêmico, postadas até o dia em que o tema do mesmo for trabalhado em sala de aula (05% cada) – **entregues no Moodle como tarefas 1, 2 e 3.** (15% do total)
- Participação em **Fórum de discussão no Moodle** (10% do total)
- Pesquisar alguma situação de trabalho prático de extensão rural (de um escritório local, cooperativa, grupo de agricultores, etc, e relatar o desenvolvimento do trabalho/processo de extensão – deverá ser enviado como **tarefa 4 pelo Moodle** (25% do total)

X. a. CRONOGRAMA DAS AULAS

Data	Conteúdo
06/03/2020	Discussão plano de ensino / Conceituação participativa de extensão rural (3h)
13/03/20	Análise do livro “Planejamento do trabalho em Extensão Agrícola” (TIMMER) (3h)
Semana 1 04/09/20	Desafios contemporâneos da Extensão Rural 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto *)
Semana 2 11/09/20	A relação entre tecnologias, desenvolvimento rural e o papel da ATER: dos sistemas às cadeias de produção / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto)
Semana 3 18/09/20	Extensão ou comunicação? Processos e princípios de comunicação; Processo ensino-aprendizagem; Escolas pedagógicas; Construtivismo e Extensão Rural / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto)
Semana 4 25/09/20	Modelos de Ater: Fomento; Assistência Técnica e Extensão Rural Diferentes territórios e diferentes abordagens técnicas, econômicas e organizativas / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto)
Semana 5 02/10/20	Liderança, mediação e facilitação nos trabalhos de extensão rural A importância dos trabalhos em equipe / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto) – abertura do Fórum de Discussões no Moodle
Semana 6 09/10/20	Metodologias de Extensão Rural - entre persuasão e participação. Combinação de métodos em favor do protagonismo dos atores locais. O ciclo de gestão da Extensão Rural / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto, fórum de discussão)
Semana 7 16/10/20	Diagnóstico e planejamento participativo na extensão e no desenvolvimento rural Os papéis dos agricultores, das lideranças, das instituições e dos profissionais extensionistas. / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto, fórum de discussão)
Semana 8	Avaliação I: liberada em 19/10/2020 e entregue em 23/10/2020 (3h)
Semana 9 30/10/20	Métodos práticos de extensão: realização de métodos participativos (linha do tempo, mapeamento comunitário, demonstrações práticas; demonstração de resultados; etc)./ 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto, fórum de discussão)
Semana 10 06/11/20	Métodos práticos de extensão: realização de métodos participativos (calendário sazonal, uso de unidades experimentais e demonstrativas; excursões; cursos, etc). / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto, fórum de discussão)
Semana 11 13/11/20	Métodos práticos para a extensão: Uso da Matriz <i>SWOT</i> (FOFA) como instrumento de diagnóstico, problematização e planejamento com agricultores e organizações locais / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto, fechamento do fórum de discussão)
Semana 12 20/11/20	ATER para a transição agroecológica e conversão orgânica / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto)
Semana 13 27/11/20	Política Nacional de ATER / Anater (Agência Nacional de Ater). Políticas e Programas estaduais e federais pró Desenvolvimento Rural, disponíveis para uso da ATER / 1h: síncrona / 2h: assíncronas (leitura e resenha de texto)
Semana 14 04/12/20	A extensão rural governamental: Epagri (diretrizes, métodos e técnicas de extensão oficial). / 2h: síncrona / 1h: assíncronas (leitura e resenha de texto)

Semana 15	Avaliação 2 liberada em 07/12/2020 e entregue em 11/12/2020 (3h) Conclusão e entrega da Tarefa 4 até 11/12/2020
Semana 16	3h: Avaliação final de recuperação (Atividade avaliativa assíncrona)

* As referências e respectivas datas para entregar as **tarefas 1, 2 e 3** estão indicadas em vermelho no item bibliografia
Obs: a) Algumas datas poderão sofrer alterações a depender de acertos com acadêmicos e palestrantes visitantes.

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BORDENAVE, Juan Diaz. **Além dos meios e mensagens**: introdução à comunicação como processo, tecnologia, sistema, e ciência. 9. ed. Petropolis: Vozes, 2001. 119 p. N° chamada BU: 007 D542a (disponíveis 11 exemplares na Biblioteca Central). (**Resenha para 18/09/20**) / *será disponibilizado pelo professor*

CAPORAL, Francisco Roberto (coord.). **Extensão Rural e Agroecologia**: temas sobre um novo desenvolvimento rural, necessário e possível. Brasília: Embrapa, 2009. Disponível em http://www.cpatsa.embrapa.br:8080/public_eletronica/downloads/OPB2444.pdf (disponíveis 8 exemplares na Biblioteca Setorial do CCA). (**Resenha para 20/11/20**)

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. (disponíveis 9 exemplares na Biblioteca Setorial do CCA, 1 exemplar na Biblioteca Central e 19 exemplares na Biblioteca do CED). Disponível em https://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/Livro_P_Freire_Extensao_ou_Comunicacao.pdf (**Resenha para 18/09/20**)

GERBER, Rose Mary. Aspectos metodológicos da extensão rural e pesqueira do estado de Santa Catarina. **Documentos [EMPASC]**, Florianópolis, n. 251, p. 1-152, jan. 2016. (**Resenha para 30/10; 06 e 13/11**). N° chamada BU: 631 - (05 exemplares disponíveis na Biblioteca Setorial do CCA) / *será disponibilizado pelo professor*

RUAS, Elma Dias e outros. Metodologia participativa de extensão rural para o Desenvolvimento Sustentável. Brasília: MDA, 2006. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4479126/mod_resource/content/0/LIVRO%20MEXPAR.pdf (**Resenha para 30/10; 06 e 13/11**) (10 exemplares disponíveis na Biblioteca Setorial do CCA)

Complementar:

BRASIL. **LEI Nº 12.188, DE 11 DE JANEIRO DE 2010**. Institui a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural... Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12188.htm

DIAS, Marcelo Miná. **A formação do agrônomo como agente de promoção do Desenvolvimento**. **Revista Extensão Rural**, DEAER/CPGEXR – CCR – UFSM, Ano XV, Jan – Jun de 2008 / <https://periodicos.ufsm.br/extensaorural/article/view/9625>

GEORGE, Susan. A Revolução Verde, in: GEORGE, Susan, **O Mercado da Fome**. Tradução de Eneida Cidade Araújo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. - **resenha para 11/09/20** / *será disponibilizado pelo professor*

MUSSOI, Eros M. Enfoques pedagógicos de intervenção em Extensão Rural e Pesqueira. In: Wagner, Sayonara Araújo (org.) **Métodos de Comunicação e Participação nas Atividades de Extensão Rural**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2011. Disponível em http://www.ufrgs.br/sead/servicos-e-ad/publicacoes-1/pdf/Metodos_de_Comunicacao_e_Participacao_derad024.pdf - **resenha para 18/09/20**

PIRES, Murilo José de Souza; RAMOS, Pedro. O termo modernização conservadora: sua origem e utilização no Brasil. **Revista econômica do Nordeste**, v. 40, n. 3, p. 411-424, 2009. - **resenha para 11/09/20** / *será disponibilizado pelo professor*

PLATA, Ludwig E. A.; FERNANDES, Ricardo L. A nova assistência técnica e extensão rural brasileira. **Revista Perspectiva em Gestão, Educação & Tecnologia**, v.1, n.1, janeiro-junho/2012 - **resenha para 27/11/20**. Disponível em <https://www.passeidireto.com/arquivo/5720360/pronater-artigo>

TIMMER, W. J. **Planejamento do trabalho em Extensão Agrícola**. Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura - Serviço de Informação Agrícola. 1954. Série de Estudos e Ensaios, nº 7. (disponíveis 3 exemplares na Biblioteca Setorial do CCA). - **resenha para 13/03** // *disponibilizado pelo professor*

VERDEJO, M. E. **Diagnóstico Rural Participativo**: uma guia prática. Santo Domingo: Centro Cultural Poveda, 2003. <https://www.cpalsocial.org/documentos/369.pdf>

Ass. do Professor Responsável

Aprovado na Reunião do Colegiado do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural em /..... /2020

.....
Ass. Chefe do Departamento