



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL

PLANO DE ENSINO

(2020/1)

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	AULA SEMANAIS		AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICA	PRÁTICA	
EXR 5012	Políticas Públicas e Territórios	3	0	54

Fase: 6 ^a	Créditos: 3	Caráter: Optativa
Módulo: Ciências Econômicas e Sociais	Departamento: Zootecnia e Desenvolvimento Rural	

I.I. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
Quinta-Feira - 15: 10 às 16:00h	À escolha do aluno

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Ademir Antonio Cazella

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Agronomia e Zootecnia

V. EMENTA

Estado, políticas públicas e modelos de desenvolvimento; Reforma agrária; Políticas de Crédito Rural e Crédito Fundiário; Política de Pesquisa Agropecuária e Assistência Técnica e Extensão Rural; Políticas Ambientais; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF) e Seguro Agrícola; Política de Segurança Alimentar e Nutricional; Política de Agricultura Urbana e Periurbana; Políticas de Agroindustrialização e Agregação de Valor; Territorialização como instrumento de formulação e gestão de políticas públicas integradas; Organizações sociais e grupos de pressão e políticas públicas; Plano Safra; Descentralização do Estado; Municipalização da agricultura e novas instâncias participativas; Educação rural e educação do campo, políticas afirmativas.

VI. OBJETIVOS

Geral:

Apresentar as principais políticas públicas para o desenvolvimento rural, destacando seu histórico e suas particularidades.

Específicos:

- Diferenciar os principais modelos de desenvolvimento agrícola e suas respectivas políticas públicas;
- Caracterizar as origens do enfoque territorial de desenvolvimento e realizar um exercício prático sobre a noção de “cesta de bens e serviços territoriais”
- Destacar a trajetória da sociedade civil organizada e o seu peso na construção das políticas públicas.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A formulação do pensamento desenvolvimentista e sua aplicação no meio rural
2. Políticas Públicas para o Desenvolvimento Rural:
 - 2.1. Políticas de Crédito
 - 2.2. Políticas de Ordenamento/Reordenamento territorial
 - 2.3. Políticas de segurança alimentar
3. Conceito de Território
4. Papel da sociedade civil organizada no Desenvolvimento Territorial Sustentável

VIII. METODOLOGIA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 6 horas-aula
 As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (BigBlueButton, Fórum, Tarefas e Trabalho).
 Aulas síncronas (BigBlueButton ou equivalente como GoogleMeet ou Zoom), que serão gravadas e disponibilizadas no Moodle (14 horas-aula)
 Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, vídeos temáticos, fórum de discussão): 20 horas-aula
 Atividades avaliativas assíncronas (avaliação, tarefas, fórum e trabalho): 11 horas-aula
 Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 3h
 Palestras de gestores de políticas públicas ligados a organizações rurais de Santa Catarina
 Em atenção à Resolução Nº 017/CUn/97 que dispõe sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**, a verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Participação nas atividades propostas no moodle na forma de tarefas (20%) e fórum (30%);
 Trabalho sobre o enfoque da Cesta de Bens e Serviços Territoriais - CBST (30%) e uma prova (20%):
 i) Três tarefas serão realizadas a partir de vídeo temático ou leitura de textos a serem discutidos na semana seguinte à abertura da tarefa
 ii) Um fórum discutirá o tema da CBST, tendo como suporte um vídeo e artigos
 iii) Um trabalho sobre a CBST terá por referência um município ou território a ser escolhido pelo aluno
 iv) Uma prova realizada por meio do recurso Questionário do moodle, que ficará disponível pelo período de 2 dias com o tempo de 2h para ser completada, assim que acessada.

A prova de recuperação abrangerá todo o conteúdo trabalhado durante o semestre e será efetuada no último dia de aula do calendário acadêmico, após a avaliação da disciplina pelos alunos.

X. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO
05/03/20	Apresentação do Plano de Ensino e das expectativas dos alunos em relação ao conteúdo da disciplina
12/03/20	Conceito de políticas públicas e atores sociais: revisão das principais organizações e instituições que atuam no meio rural brasileiro
03/09/20 (Tópico 1)	Rediscussão do plano de ensino e normas de funcionamento das aulas remotas (síncronas e assíncronas) Revisão do conteúdo das políticas públicas e introdução sobre o enfoque de desenvolvimento territorial em zonas rurais Início da Tarefa 1 com base no artigo de Angst e Soglio (2018) 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos)
10/09/20 (Tópico 2)	Correlação entre políticas públicas e atores sociais: revisão sobre as principais organizações e instituições que atuam no meio rural brasileiro Finalização da Tarefa 1 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos)
17/09/20 (Tópico 3)	Panorama da agricultura familiar mundial e brasileira: políticas públicas e ações recentes no Brasil

	Início do Fórum sobre a CBST a partir de vídeo sobre o tema 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos e vídeo)
24/09/20 (Tópico 4)	Introdução ao tema do Desenvolvimento Territorial Sustentável (DTS): discussão do vídeo sobre “Cesta de bens e de serviços: um novo olhar sobre o desenvolvimento dos territórios” Início da Tarefa 2 sobre Recurso Territorial Específico a partir de leitura de Cazella et al. (2019) e de Trabalho sobre a CBST 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos, vídeo e pesquisa internet)
01/10/20 (Tópico 5)	O conceito de recursos territoriais específicos e o papel dos atores sociais na sua identificação e ativação Finalização da Tarefa 2 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos, vídeo e pesquisa internet)
08/10/20 (Tópico 6)	Agroindústrias familiares e ações coletivas: mecanismos de ativação de recursos territoriais específicos 50': síncrona 1.40h: assíncronas (leitura de textos, vídeo e pesquisa internet)
15/10/20 (Tópico 7)	Ações de desenvolvimento promovidas por organizações territoriais: análise de marcas coletivas e das experiências catarinenses Sabor Colonial e Sabor Serrano Término do Fórum sobre o tema da CBST 1h: síncronas 2h: assíncronas (leitura de textos, vídeo e pesquisa internet)
22/10/20 (Tópico 8)	Indicações Geográficas de produtos agropecuários com a participação do pesquisador da Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina (Epagri) Denilson Dortzbach 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos, vídeo e pesquisa internet)
29/10/20 (Tópico 9)	Prova - Disponível entre 7.30h de 28/10 e 18h de 29/10 2h síncronas 1h assíncrona
05 e 12/11/20 (Tópicos 10 e 11)	O Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf) e a construção de um sistema financeiro territorial – a experiência do cooperativismo de crédito rural – Participação do servidor do MAPA/SC, Eng. Ag. Elder Guedes 2': síncronas 4h: assíncronas (leitura de textos e pesquisa internet)
19/11/20 (Tópico 12)	Políticas públicas de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN): compras institucionais da agricultura familiar Participação do prof. substituto Anderson Romão e membro da cooperativa de produtores orgânicos de Biguaçu Início da Tarefa 3 referente a vídeo sobre governança fundiária 1h': síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos e pesquisa internet)
26/11/20 (Tópico 13)	Governança da terra: reforma agrária, regularização, crédito fundiário, cadastro rural, parcerias e arrendamentos de terras Término da Tarefa 3 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos, vídeo e pesquisa internet)
03/12/20 (Tópico 14)	As principais ações do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) no meio rural: participação do Eng. Agrônomo Alan D. Claumann do Sebrae-SC 1h: síncrona 2h: assíncronas (leitura de textos e pesquisa internet)
10/12/20 (Tópico 15)	Discussão do Trabalho sobre inventário de Recursos Territoriais Específicos de um município ou território de preferência do aluno 2h síncronas 1h assíncrona
17/12/20 (Tópico 16)	Avaliação da disciplina pelos alunos e Prova de Recuperação 1h síncrona para a primeira atividade e 2h síncronas para a segunda

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAZELLA, A. A.; PAULA, L. G. N.; MEDEIROS, M.; TURNES, V. A. A construção de um território de desenvolvimento rural: recursos e ativos territoriais específicos. **Redes**, Santa Cruz do Sul, v.24, p.49 - 74, 2019. - "será disponibilizado pelo professor"

GRISA, C.; SCHNEIDER, S. (Org.). Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2015. Disponível em <http://lemate.paginas.ufsc.br/publicacoes/ademir-antonio-cazella/livros/>

MALUF, R. S.; FLEXOR, G. (Org.). Questões agrárias, agrícolas e rurais: conjunturas e políticas públicas. Rio de Janeiro: E-papers, 2017. Disponível em <http://lemate.paginas.ufsc.br/publicacoes/ademir-antonio-cazella/livros/>

Bibliografia Complementar

ANGST, I. T.; DAL SOGLIO, F. K. Implementação de políticas públicas na pesca artesanal: a atuação dos burocratas de nível de rural. *Extensão Rural*, v.25, p.93-111, 2018. "será disponibilizado pelo professor"

CARRIERE, J-P.; CAZELLA, A. A. Abordagem introdutória ao conceito de desenvolvimento territorial. Florianópolis, **Eisforia**, v.1, n.1, 2006, p. 23-47. "será disponibilizado pelo professor"

CAZELLA, A. A. As bases sociopolíticas do desenvolvimento territorial: uma análise a partir da experiência francesa. *Redes*, v. 13, p. 5-27, 2008. "será disponibilizado pelo professor"

CAZELLA, A. A. Base de serviços rurais estratégicos à promoção do desenvolvimento territorial no Brasil. *Raizes*, v. 28/29, p. 132-142, 2010. "será disponibilizado pelo professor"

CAZELLA, A. A. et al. Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil: o dilema entre inclusão produtiva e assistência social. *Revista Política e Sociedade*, v. 15, p. 49-79, 2016. "será disponibilizado pelo professor"

CAZELLA, A. A. Governança fundiária: caracterizar melhor para melhor apoiar. In: MALUF, R. S.; FLEXOR, G. (Org.). Questões agrárias, agrícolas e rurais: conjunturas e políticas públicas. Rio de Janeiro: E-papers, p. 72-81, 2017. "será disponibilizado pelo professor"

CAZELLA, A. A.; BURIGO, F. Sistemas territoriais de financiamento rural: para pensar o caso brasileiro. *Emancipação*, v. 13, p. 297-312, 2013. "será disponibilizado pelo professor"

FLEXOR; BENAVIDES. Multifuncionalidade da agricultura e diferenciação territorial no sul Fluminense: uma perspectiva em termos de cesta de bens. In: CAZELLA et al. *Agricultura familiar: multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2009, pp.193-208. "será disponibilizado pelo professor"

LASKOS, A. A.; CAZELLA, A.A.; REBOLLAR, P. B. M. O Sistema Nacional de Cadastro Rural: história, limitações atuais e perspectivas para conservação ambiental e segurança fundiária. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, v.36, 2016. "será disponibilizado pelo professor"

MULLER, P.; SUREL, Y. A análise das políticas públicas. Pelotas: Educat, 2002. Disponível em <http://www.abavaresco.com.br/images/stories/0203.pdf>

Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

.....

Ass. Chefe do Depto.