



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E
DESENVOLVIMENTO RURAL
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE: 2020/1-suplementar

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	
AGR5403 ZOT7604	VIVÊNCIA EM AGRICULTURA FAMILIAR	04, 05 e 06/03/2020 – 18h, presencial - teórica 09 a 13/03/2020 – 54h presencial – aula de campo De 31/08 a 04/09 - semana concentrada na 4ª Fase– 36h, sendo 6 horas-aula síncronas e 30 horas-aula assíncronas. De 08/09 a 12/09 - semana concentrada na 4ª Fase – 54h, sendo 6 horas-aula síncronas prof./estudante e 48 horas-aula para interação estudante/família agricultora que terão síncronas e assíncronas. De 16/09 a 16/12 - 3h semanais, síncronas e assíncronas (cf. cronograma).	216 h	
			TOTAL TEÓRICAS 72	TOTAL PRÁTICAS 144

A carga horária total da disciplina em 2020/1 é composta pelas 2 semanas de aulas realizadas em março que somaram 72h, sendo que foram 18h teóricas e 54h práticas, e pelas 16 semanas do calendário suplementar que somarão mais 144h, que serão 54h teóricas e 90h práticas. As práticas serão realizadas por meio de interação técnica acompanhada e complementarão as aulas de campo já realizada.

Fase: 4ª	Créditos: 12	Caráter: Obrigatória
Módulo:		Departamento: Zootecnia e Desenvolvimento Rural

II. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
Quarta-feira: 07h30min às 10h10min (Serão atividades de no máximo 1h40min dentro desta faixa de horário)	De acordo com a disponibilidade do estudante

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S) NO CALENDÁRIO SUPLEMENTAR

1. Daniela Aparecida Pacífico (ministrante e coordenadora), 2. Marlene Grade, 3. Fábio Búrigo, 4. Anderson Romão, 5. Marília Gaia

IV. OBJETIVOS

Proporcionar aos estudantes uma vivência na dinâmica da agricultura familiar, cujos aspectos a serem observados a campo são os socioeconômicos, os produtivos, os organizativos, os culturais, os comunitários e os tecnológicos.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo programático deste Plano de Ensino divide-se em aulas teóricas e práticas que já foram ministradas em março de 2020, e aulas teóricas e práticas que serão ministradas no calendário suplementar.

CONTEÚDO JÁ MINISTRADO – MARÇO DE 2020

No primeiro grupo (aulas teóricas), já ministradas, estão os seguintes conteúdos:

- (a) formas sociais e organizativas da agricultura familiar no Brasil e em Santa Catarina;
- (b) características produtivas, econômicas e culturais da agricultura familiar catarinense;
- (c) realidade social, produtiva, geológica e geográfica do território no qual se encontra o município da Vivência;
- (d) estratégias para uma boa e saudável convivência entre estudantes e famílias agricultoras, e pacto de convívio para período a campo;
- (e) técnicas de elaboração de relatório;
- (f) técnicas de aplicação de questionário;
- (g) técnicas de registro fotográfico;

No segundo grupo (aulas práticas), já ministradas, estão os seguintes conteúdos:

- (a) vivenciar diferentes aspectos da rotina produtiva, social, organizativa e comunitária das famílias agricultoras na comunidade e no município de Biguaçu/SC;
- (b) identificar os estilos de agriculturas no qual os aspectos produtivos, tecnológicos, econômicos, sociais e culturais das famílias agricultoras – em sua multiplicidade de facetas e diversidade – contém especificidades mesmo em uma mesma comunidade rural.

CONTEÚDO A SER MINISTRADO NO CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL*

No grupo de aulas práticas estão:

- (a) Interação com a equipe técnica da Fazenda da Ressacada, perspectivas e desafios do espaço de formação durante a pandemia.

- (b) Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos, sistema produtivo, arranjos de comercialização e desafios.
- (c) Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 1 – sociocultural e ambiental, e os impactos da pandemia.
- (d) Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 2 – econômico e produtivo, e os impactos da pandemia.
- (e) Sistematização dos dados coletados durante a entrevista.

No grupo das aulas teóricas estão:

- (a) Elaboração de relatório técnico final sobre as aulas de campo, realizadas em março, e os conteúdos das entrevistas, de modo a conter proposições aos problemas identificados.
- (b) Análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC e elaboração de banner sobre temas prioritários da caracterização da agricultura familiar em Biguaçu/SC.

*** Para um detalhamento por atividade consultar anexo A.**

VI. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

De 04 a 13 de março de 2020 foram ministradas 72h de atividades, ou seja, 4 créditos dos 12 da disciplina, tendo sido 18h em aulas teóricas de preparação para etapa de campo, e 54h de aula de campo, de vivência junto de família agricultora no rural de Biguaçu/SC, contabilizando metade da carga horária prevista junto da família agricultora.

Este plano de ensino é uma continuidade da disciplina e seu conteúdo será ministrado por meio de atividades pedagógicas não presenciais, da seguinte maneira: as duas primeiras semanas do calendário suplementar (de 31/08 a 04/09 e de 08/09 a 12/09), na 4ª fase dos cursos de Agronomia e Zootecnia, serão de atividades concentradas, como já era previsto para esta fase antes da pandemia da covid-19, e de 16/09 a 16/12, com atividades com carga horária de 3h/a semanais, sempre às quartas-feiras.

A primeira semana, 31/08 a 04/09, será de 36h e terá três atividades síncronas em um total de 6 horas-aula, e 30 horas-aula de atividades assíncronas. As atividades síncronas contarão com a participação da equipe técnica da Fazenda Experimental da Ressacada e a participação de produtores de cogumelos no quadro do que entendemos ser uma interação técnica acompanhada (cf. detalhamento do Anexo A).

A segunda semana, 08/09 a 12/09, será de 54h e terá quatro atividades síncronas entre professores e estudantes em um total de 6 horas-aula, e 48 horas-aula de atividades entre estudantes e família agricultora que poderão ser síncronas e/ou assíncronas, a depender das possibilidades de diálogo entre a família agricultora e os estudantes; os professores mediarão a interação em algum momento, a decidir com a família e os estudantes. Nesta semana haverá interação orientada com a família agricultora para levantamento de dados sobre os impactos da pandemia na dinâmica social e produtiva da família agricultora (cf. detalhamento do Anexo A).

Da terceira semana (16/09) a décima sexta semana (16/12), serão 54h de aulas, às quartas-feiras das 07h30min às 10h10min, incluindo cinco atividades síncronas (em um total de 7 horas-aula), e 47 horas-aula de atividades assíncronas. Haverá elaboração de produtos, relatório técnico e banner, no qual o primeiro será devolvido às famílias agricultoras.

Total de aulas síncronas, entre professor/estudantes/convidados, no calendário suplementar: 19 horas-aula (13%).

Total de aulas assíncronas no calendário suplementar: 125 horas-aula (87%).

O presente plano de ensino 2020/1 refere-se a 216h (12 créditos), com atividades já realizadas e atividades que serão realizadas. O total das atividades que serão realizadas no Calendário Suplementar correspondem a 144h (8 créditos), e essa carga horária será por meio de atividades assíncronas na Plataforma MOODLE (na qual conterà todas as informações da disciplina por tópicos) e seus recursos como, por exemplo, Fórum, Chat, Tarefas, etc., e atividades síncronas por meio de recursos de *cloud meeting* como, por exemplo, GoogleMeet, Jitsi e Stream Yard e canal do youtube. As atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas no MOODLE após a atividade, com exceção do Chat.

Esclarece-se que não houve conversão de aulas práticas em aulas teóricas, estando o plano de ensino de acordo com o Art. 12 da Resolução nº140/Cun/2020, e com a proposta original da disciplina, ao oferecer atividades de interação orientada para compreensão de como o meio rural tem sido afetado pela pandemia e pelos fenômenos climáticos recentes. As atividades práticas, em seu sentido constitutivo de “arte ou efeito de praticar”, sendo aquilo que facilita o aprendizado e o recurso metodológico do ensino-aprendizagem, ganha conotações adaptadas em meio à realidade imposta pela pandemia da covid-19, asseguradas pela normativa da UFSC, estando garantida, neste caso da disciplina, pela interação técnica acompanhada.

Por fim, a Resolução nº17/Cun/97 que dispõe sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, no capítulo IV - seção I, trata da frequência e do aproveitamento. Deste modo, a verificação da frequência será por meio da realização e entrega de tarefas em atividades assíncronas.

VII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão assíncronas e referentes a três conjuntos de tarefas, da seguinte maneira:

O primeiro conjunto refere-se 1ª semana de aula, de 31/08 a 04/09, e é composto por seis tarefas (responder perguntas em fóruns, fazer 2 resumos, elaborar uma carta técnica aos agricultores, e uma proposta de apoio à FER), e representará 25% da nota.

O segundo conjunto refere-se 2ª semana de aula, de 08/09 a 12/09, e é composto por cinco tarefas (responder pergunta no fórum, fazer um resumo, enviar dois áudios ou texto online, elaborar uma carta técnica aos agricultores) e representará 25% da nota.

O terceiro conjunto avaliará de 16/09 a 16/12, e é composto por sete tarefas (responder 4 perguntas em fóruns, entregar o relatório final da

disciplina, elaborar texto de análise socioeconômica e ambiental que será conteúdo do banner, elaborar banner e entregar), e representará 50% da nota.

Todas as atividades/tarefa estão detalhadas no cronograma.

VIII. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO/MÉTODO PEDAGÓGICO
De 04 a 06/03/2020	Preparação para etapa de campo. 18h: presencial em março de 2020
De 09 a 13/03/2020	Vivência em comunidade rural município de Biguaçu/SC. 54h: presencial em março de 2020
Semana 1 (36h) 31/08 a 04/08/2020	Introdução às atividades pedagógicas não presenciais, retomada do contato com a família agricultora. 2h: síncrona Web-conferência, prof. Anderson, dia 31/08 – 14h . 6h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula, entrar em contato com a família, realizar tarefas). Interação com a equipe técnica da Fazenda Experimental da Ressacada/UFSC. 2h: síncrona Web-conferência com equipe técnica da FER, e profª Daniela, dia 01/09 - às 10h . 12h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula, realizar tarefas). Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos. 2h: síncrona: Web-conferência, profª Marlene e prof. Anderson, dia 02/09 – às 10h 12h: assíncrona (leitura de textos, vídeo-aula, realizar tarefas). TAREFAS AVALIATIVAS: Responder o fórum de Dúvidas: até 04/09. Responder no fórum Contato com Agricultores: até 04/09. Resumo do tópico 2: até 04/09. Proposta de fortalecimento da FER: até 04/09. Resumo do tópico 3: até 04/09. Escrever carta técnica aos produtores de cogumelos: até 04/09.
07/09/2020	Feriado Independência do Brasil – não letivo
Semana 2 (54h) 08/09 a 12/09/2020	Realização de entrevista semiestruturada. 2h síncrona Web-conferência, com o professor da turma, dia 08/09 – às 10h . 10h assíncronas (ler os textos em pdf., assistir a vídeo aula, responder à pergunta no Fórum de Dúvidas). Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 1. 1h síncrona Chat com o professor da turma, 09/09 [horário a definir pelo prof. da turma ABC]. 13h assíncronas (entrar em contato com as famílias agricultoras e realizar o eixo 1 da entrevista, contar como foi a interação com a família no dia 09/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online). Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 2 1h síncrona Chat com o professor da turma, 10/09 [horário a definir pelo prof. da turma ABC]. 13h assíncronas (entrar em contato com as famílias agricultoras e realizar o eixo 2 da entrevista, contar como foi a interação com a família no dia 10/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online). Sistematização dos dados coletados, primeiras análises do conjunto das informações. 2h síncronas Web-conferência, com o professor da turma, dia 11/09 – às 10h , sistematização da interação. 12h assíncronas (elaborar um resumo da interação com a família agricultora, escrever uma carta técnica à família agricultora). TAREFAS AVALIATIVAS: Responder o fórum de Dúvidas: até 10/09. Enviar áudio ou do texto sobre a interação no dia 09/09: até 19/09. Enviar áudio ou do texto sobre a interação no dia 10/09: até 19/09. Resumo da interação com a família agricultora: até 20/09 Escrever carta técnica à família agricultora: 20/09
Semana 3 (3h) 14/09 a 18/09	Elaboração do relatório técnico. 3h assíncronas (ler os textos em pdf, assistir a vídeo-aula).
Semana 4 (3h) 21/09 a 25/09	2h síncronas Web-conferência sobre o relatório técnico, tira dúvidas, 23/09 – às 8h . 1h assíncrona (responder à pergunta no Fórum de Dúvidas) TAREFA AVALIATIVA: Responder o fórum de Dúvidas: até 07/10.
Semana 5 (3h) 28/09 a 02/10	3h assíncronas (elaborar o relatório técnico).

Semana 6 (3h) 05/10 a 09/10	1h síncrona Chat com a professora, dúvidas na elaboração do relatório técnico, dia 07/10 – às 8h. 2h assíncronas (elaborar o relatório técnico).
Semana 7 (3h) 13/10 a 16/10	3h assíncronas (elaborar o relatório técnico).
Semana 8 (3h) 19/10 a 23/10	1h síncrona Chat com a professora, dúvidas na elaboração do relatório técnico, dia 21/10 – às 8h. 2h assíncronas (elaborar o relatório técnico). TAREFA AVALIATIVA: Entrega do relatório técnico: até 25/10
28/10/2020	Feriado Dia do Servidor Público – não letivo
Semana 9 (3h) 26/10 a 30/10	Análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC. 3h assíncronas (ler os textos em pdf, assistir a vídeo-aula, responder o fórum). TAREFA AVALIATIVA Responder o fórum, com a formação do grupo de estudos, até 30/10 (prazo já prolongado devido ao feriado)
Semana 10 (3h) 03/11 a 06/11	2h síncronas Web-conferência sobre análise de dados, tira dúvidas, 04/11 – às 8h. 1h assíncrona (escolha dos temas a serem trabalhados pelos grupos). TAREFA AVALIATIVA Responder o fórum com os temas escolhidos por cada grupo: até 08/11
Semana 11 (3h) 09/11 a 13/11	3h assíncronas (análise dos dados socioeconômicos e ambientais e escrita do texto). TAREFA AVALIATIVA Responder no fórum de dúvida: até 13/11
Semana 12 (3h) 18, 19 e 20/11/2020	Semana Acadêmica da Zootecnia
Semana 13 (3h) 23/11 a 27/11	3h assíncronas (elaboração do texto de análise) TAREFA AVALIATIVA Entrega do texto de análise dos dados referente ao tema escolhido pelo grupo: até 23/11 (Devolutiva dos textos corrigidos 25/11).
Semana 14 (3h) 30/11 a 04/12	3h assíncronas (elaboração do banner).
Semana 15 (3h) 07/12 a 11/12	1h síncrona Chat com a professora para conclusão do banner, dia 09/12 – às 8h. 2h assíncronas (elaboração do banner). TAREFA AVALIATIVA Entrega do banner em pdf. no MOODLE até 11/12
Semana 16 (3h) 14/12 a 18/12	3h: Exame final de recuperação (Atividade avaliativa assíncrona).

IX. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CAZELLA, A. A.; BURIGO, F. L.; ROMÃO, A. L. Análise socioeconômica e ambiental de Vargeão/SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: CCA/UFSC, 2017, Série Retratos da Agricultura Familiar. 90f. Acessar em:

<https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/12/Retratos-Vargeao-final.pdf>

SANTOS, Silvio C. dos. Nova história de Santa Catarina. 5ª ed. Florianópolis: EDUFSC, 2004. Acessar em: <file:///C:/Users/zot01/Downloads/77326-Texto%20do%20artigo-105795-1-10-20140324.pdf>

GOULART FILHO, Alcides. Formação econômica de Santa Catarina. 2ª ed. Florianópolis: EDUFSC, 2007. Acessar em:

<https://revistas.fee.tche.br/index.php/ensaios/article/view/2049/2431>

Complementar:

CARNEIRO, M. J.; MALUF, R. S. Multifuncionalidade da agricultura familiar. Brasília, Cadernos do CEAM, nº17, 2005. Acessar em:

<https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2011/08/CAZELLA-BONNAL-MALUF-Agricultura-Familiar-Multifuncionalidade.pdf>

LOZANO, Marie-Anne Stival Pereira e Leal. Ferramentas de gestão e de apoio à tomada de decisão das unidades de agricultura familiar. Florianópolis, SC, 2011. 237 p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Sócio-Econômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2011. Acessar em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/95882/294606.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

BAUDEL WANDERLEY, Maria de Nazareth. A ruralidade no Brasil moderno. Por un pacto social pelo desenvolvimento rural. En publicacion: ¿Una nueva ruralidad en América Latina?. Norma Giarracca. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2001. ISBN: 950-9231-58-4. Acessar em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/rural/wanderley.pdf>

Assinatura da professora

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

.....

Ass. Chefe do Depto.

ANEXO A



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Ciências Agrárias
Departamento Zootecnia e Desenvolvimento Rural

Código: AGR5403 e ZOT7604	Nome da disciplina: Vivência em Agricultura Familiar	X	Obrigatória		Optativa
Nome da professora: Daniela Aparecida Pacífico		E-mail do professor: daniela.pacifico@ufsc.br			
Ofertada ao curso: Agronomia e Zootecnia		Carga horária semestral: 216		Período: 2020/1	
<p>Etapa que foi realizada em março de 2020</p> <p>Foram 2 semanas completas com atividades realizadas nos seguintes dias:</p> <p>De 04 a 06/03 – Preparação para aula de campo (18h) – 1 crédito</p> <p>De 09 a 13/03 – Aula de campo junto de famílias agricultoras (54h) – 3 créditos</p> <p>Total: 4 créditos cumpridos (72h).</p>					
<p>A descrição abaixo diz respeito às atividades pedagógicas não presenciais para continuidade da disciplina em 2020/1.</p> <p>Serão 16 semanas organizadas da seguinte maneira:</p> <p>31/08 a 04/09 - Atividade pedagógica não presencial com a Fazenda Experimental da Ressacada e atividade pedagógica não presencial de interação técnica orientada, total 36h. Trata-se de uma semana de atividades concentradas para 4ª fase, com atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>08/09 a 12/09 - Atividade pedagógica não presencial de interação orientada com a família agricultora, total 54h. Trata-se de uma semana de atividades concentradas para 4ª fase, com atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>16/09 a 16/12 - Atividade pedagógica não presencial para elaboração de produtos, total 54h. Trata-se de aulas semanais síncronas e/ou assíncronas durante 14 semanas.</p> <p>Total: 8 créditos no calendário suplementar (144h), sendo 54h teóricos e 90h práticos.</p> <p>Em contexto de pandemia, resguardado pelo Art.12, inciso V, da resolução da UFSC, e pela aprovação do departamento em que é oferecido, o plano de ensino contém atividade prática mediante a interação técnica orientada e elaboração de produtos.</p>					

1ª Semana concentrada – Interação com a Fazenda Experimental da Ressacada e Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos (36h) – 25% da nota De 31/08 a 04/09 – Profª Daniela/Anderson/Marlene

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
<p>1 – Introdução às atividades pedagógicas não presenciais de continuidade da Vivência em Agricultura Familiar.</p> <p>(8h) dia 31/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percurso da disciplina em março, o que foi realizado. ○ Apresentação das atividades de continuidade, por tópicos. ○ Retomada do contato com a família agricultora para preparar a atividade da semana seguinte. 	<p>Introduzir o estudante na lógica da disciplina e apresentar o formato das atividades pedagógicas não presenciais e preparar a interação virtual com a família agricultora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro da disciplina, texto em pdf. ○ Plano de ensino, texto em pdf. ○ Vídeo-aula de apresentação da continuidade da disciplina. ○ Web-conferência, prof. Anderson, dia 31/08 – 14h ○ Chat tira dúvidas com a monitora 31/08 – 19h * 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler os textos em pdf. ○ Assistir a vídeo-aula. ○ Participar do Chat. ○ Participar da Web-conferência. ○ Responder pergunta no Fórum de Dúvidas. ○ Entrar em contato com a família agricultora e postar no fórum Contato com os Agricultores. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação da postagem da resposta no Fórum Dúvida. O estudante deverá responder à pergunta no fórum até 04/09 (postagem individual). ○ Avaliação da postagem no fórum Contato com os Agricultores. O estudante deverá postar no fórum informações sobre o contato com a família agricultora até 04/09 (dupla). Data feedback: de 01/09 a 05/09, prof. Anderson.
<p>2 – Interação com a equipe técnica da Fazenda Experimental da Ressacada/UFSC.</p> <p>(7h) 01/09 (7h) 02/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades desenvolvidas nos biotérios da FER. ○ As necessidades da FER para se qualificar enquanto centro de excelência em formação. ○ Desafios da atuação durante a pandemia. 	<p>Interagir com equipe técnica da FER e compreender como se organizam as atividades dos biotérios em sua multiplicidade de perspectivas e como a pandemia tem impactado as atividades da equipe técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro do tópico 2, com código de etiqueta e conduta para participação nas atividades pedagógicas não presenciais. ○ Material didático introdutório sobre a FER, texto em pdf. ○ Vídeo da FER. ○ Web-conferência com equipe técnica da FER, e profª Daniela, dia 01/09 - às 10h. ○ Chat tira dúvidas com a monitora 01/09 – 19h. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler os textos em pdf. ○ Assistir o vídeo. ○ Participar da Web-conferência. ○ Participar do Chat. ○ Elaborar um resumo do tópico 2 para entregar. ○ Elaboração de proposta para qualificar a atuação da FER em apoio ao ensino durante a pandemia. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação do resumo do tópico 2. O estudante deverá entregar resumo (1página) até 04/09 (individual). ○ Avaliação da proposta de fortalecimento da atuação da FER no ensino, durante a pandemia (1página) até 04/09 (dupla ou trio). Data feedback: de 01/09 a 06/09, profª Daniela.
<p>3 – Interação técnica orientada com experiência de cultivo de cogumelos.</p> <p>(7h) 03/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema de produção. ○ Comercialização ○ Desafios ○ Impactos da pandemia 	<p>O estudante desenvolverá capacidade para compreender o sistema de produção, forma de comercialização, assim como os desafios e os</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro do tópico 3, com código de etiqueta e conduta para participação nas atividades pedagógicas não presenciais. ○ Material didático introdutório, texto em pdf. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler os textos em pdf. ○ Assistir o vídeo. ○ Participar da Web-conferência. ○ Elaborar um resumo do tópico 3 para entregar. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação do resumo do tópico 3. O estudante deverá entregar resumo (1página) até 04/09 (individual). ○ Avaliação da carta técnica aos produtores de cogumelos. O estudante

(7h) 04/09		impactos da pandemia neste tipo de cultivo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vídeo da estufa de cogumelos. ○ Web-conferência com produtores de cogumelos, e profs Marlene e Anderson, dia 02/09 – às 10h 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Escrever uma carta técnica aos produtores de cogumelos. 	<p>deverá entregar uma carta técnica (1página) até 04/09 (dupla ou trio).</p> <p>Data feedback: 07/09, profª Marlene.</p>
2ª Semana concentrada – Interação orientada com a família agricultora (54h) – 25% da nota De 08/09 a 12/09 – Profª Daniela/Anderson/Marília/Fábio					
Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
4- Realização de entrevista semiestruturada. (12h) 08/09	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro de entrevista semiestruturada. ○ Formas de interação com a família agricultora. ○ Formas de registro da entrevista e documentação da coleta de dados. 	Preparar o estudante para realização da entrevista com a família agricultora e definição da rotina de interação e forma de registro da entrevista.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro da 2ª semana, em pdf. ○ Vídeo-aula sobre entrevista. ○ Web-conferência, com o professor da turma, dia 08/09 – às 10h. ○ Chat com a monitora, 08/09 – às 19h. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler os textos em pdf. ○ Assistir a vídeo-aula. ○ Participar da Web-conferência. ○ Responder à pergunta no Fórum de Dúvidas. ○ Estratégia de interação professor/estudante, monitor/estudante. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação da postagem da resposta no Fórum Dúvida. O estudante deverá responder à pergunta até 10/09 (postagem individual). <p>Data feedback: de 08/09 a 11/09, profs da turma ABC.</p>
5 – Interação virtual com a família agricultora para realização de entrevista, eixo 1 (14h) 09/09	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realização da entrevista – eixo sociocultural e ambiental ○ Desenvolvimento da percepção etnográfica e da compreensão da realidade para além do aparente, características fundamentais no levantamento de dados junto de famílias agricultoras. 	Aproximar virtualmente o estudante da família agricultora para que ele possa dialogar de modo ordenado e sistemático acerca das crises climáticas (a estiagem e o ciclone) e sanitária (pandemia da covid-19) que têm acometido também as famílias agricultoras da zona rural de Biguaçu/SC, de modo que possa compreender os impactos nos aspectos sociais, culturais e ambientais.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Contato da turma (ABC) com seu respectivo professor por meio de whatsapp. ○ Chat com o professor da turma ABC, 09/09. ○ Chat com a monitora, 09/09 – às 19h. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entrar em contato com as famílias agricultoras por telefone/whatsapp, <i>cloud meeting</i> (google meet, jitsi, zoom, etc). ○ Contar como foi a interação com a família no dia 09/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online, ambos no item tarefa no MOODLE. ○ Estratégia de interação estudante/família agricultora, e professor/estudante/família agricultora, monitor/estudante. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação da postagem do áudio ou do texto sobre a interação no dia 09/09. O estudante poderá enviar até o dia 19/09 (postagem individual). <p>Data feedback: de 09/09 a 20/09, profs da turma ABC.</p>
6 - Interação virtual com a	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realização da entrevista – eixo 	Aproximar virtualmente o estudante da família	<ul style="list-style-type: none"> ○ Contato da turma (ABC) com seu respectivo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entrar em contato com as famílias agricultoras por 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação da postagem do áudio ou do texto sobre a

família agricultora para realização de entrevista, eixo 2 (14h) 10/09	<p>econômico e produtivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da percepção etnográfica e da compreensão da realidade para além do aparente, características fundamentais no levantamento de dados junto de famílias agricultoras. 	<p>agricultora para que ele possa dialogar de modo ordenado e sistemático acerca das crises climáticas (a estiagem e o ciclone) e sanitária (pandemia da covid-19) que têm acometido também as famílias agricultoras da zona rural de Biguaçu/SC, de modo que possa compreender os impactos nos aspectos econômicos e produtivos.</p>	<p>professor por meio de whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Chat com o professor da turma ABC, 10/09. Chat com a monitora, 10/09 – às 19h. 	<p>telefone/whatsapp, <i>cloud meeting</i> (google meet, jitsi, zoom, etc).</p> <p>Contar como foi a interação com a família no dia 10/09, por meio de gravação de áudio on-line ou de texto online, ambos no item tarefa no MOODLE. Estratégia de interação estudante/família agricultora, e professor/estudante/família agricultora, monitor/estudante.</p>	<p>interação no dia 10/09. O estudante poderá enviar até o dia 19/09 (Postagem individual).</p> <p>Data feedback: de 10/09 a 20/09, profs da turma ABC.</p>
7 – Sistematização dos dados coletados. (14h) 11/09	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos dados preliminares coletados por meio das entrevistas. 	<p>Exercitar a capacidade analítica, reflexiva e de conexão de fatos para que o estudante compreenda quais têm sido os principais desafios das famílias agricultoras desde o início da pandemia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Web-conferência, com o professor da turma ABC, dia 11/09 – às 10h, sistematização da interação. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar da Web-conferência e a dupla relatar ao menos um ponto interessante sobre a entrevista. Elaborar um resumo da interação com a família agricultora para entregar. Escrever uma carta técnica à família agricultora. Estratégia de interação professor/estudante. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação do resumo da interação. A dupla deverá entregar resumo (1 página) até 20/09. Avaliação da carta técnica (1página) até 20/09 (dupla). <p>Data feedback: 02/10, profª Daniela.</p>
3ª até 16ª Semana – carga horária de 3h semanais para elaboração de produtos (54h) – 50% da nota De 16/09 a 16/12 – às quartas-feiras das 07h:30min às 10h10min (3h/a semanal)					
Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
8 – Relatório técnico final (27h) De 16/09 a 25/10	<ul style="list-style-type: none"> História da região, do município e da comunidade. História da família agricultora. O estabelecimento agropecuário e suas transformações ao longo do tempo. Atividades com e 	<p>Elaborar um relatório técnico sobre um estabelecimento agropecuário de modo a sistematizar informações coletadas durante a etapa de campo, em março, e às provenientes da realização da entrevista</p>	<ul style="list-style-type: none"> Roteiro do tópico 8, texto em pdf. Modelo do relatório. Vídeo-aula sobre elaboração do relatório técnico. Chat tira dúvidas com a monitora. Web-conferência para tratar da elaboração do 	<ul style="list-style-type: none"> Ler os textos em pdf. Assistir a vídeo aula. Participar do Chat. Participar da Web-conferência 23/09 – às 8h. Responder à pergunta no Fórum de Dúvidas. Elaborar o relatório técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação da resposta no Fórum de Dúvidas (individual), até 07/10. Avaliação do relatório final da disciplina de Vivência. O estudante deverá entregar a versão final do relatório até 25/10. <p>Data feedback: 03/11, profª</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ sem fins comerciais. ○ Principais desafios do estabelecimento agropecuário e da família durante a pandemia. 	em setembro.	relatório, profª Daniela.		Daniela.
<p>9 - Análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC</p> <p>(27h) De 26/10 a 06/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Perfil dos Agricultores. ○ Perfil da Unidade de Produção. ○ Sucessão Familiar. ○ Assistência Técnica e Extensão rural. ○ Autoconsumo familiar. ○ Renda familiar (agrícola e pluriativa). ○ Desafios e permanências no meio rural. ○ Atividade produtiva (tipo e comercialização). 	<p>Analisar os dados socioeconômicos e ambientais de Biguaçu/SC para compreender quais as principais características da agricultura familiar do município. O estudante vai aprender como relacionar dados e interpretar para tirar conclusões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Roteiro do tópico 9, texto pdf. ○ Texto em pdf com os temas prioritários. ○ Texto em pdf com os dados socioeconômicos e ambientais do município de Biguaçu/SC. ○ Vídeo-aula sobre análise dos dados. ○ Chat tira dúvidas com a monitora. ○ Web-conferência, profª Daniela. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ler os textos em pdf. ○ Assistir a vídeo-aula. ○ Participar do Chat. ○ Participar da Web-conferência 04/11 – às 8h. ○ Formar grupos, e definir temas por grupo. ○ Elaborar um texto de análise dos dados referente ao tema escolhido. ○ Responder à pergunta no Fórum de Dúvidas. ○ Elaborar o banner sobre o tema escolhido com base na análise socioeconômica e ambiental do rural de Biguaçu/SC. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliação da postagem referente a formação dos grupos. Ao menos um representante de cada grupo deverá responder no fórum mencionando a conformação do grupo até 30/10. ○ Avaliação da postagem referente a escolha dos temas. Ao menos um representante de cada grupo deverá responder no fórum mencionando o tema escolhido até 08/11. ○ Avaliação da postagem da resposta no Fórum de Dúvidas (individual), até 13/11. ○ Avaliação do texto de análise. Deverá ser enviado um texto por grupo até 20/11. Feedback da profª Daniela até 25/11. ○ Avaliação do banner. O grupo deverá entregar a versão final do banner até 11/12. <p>Data feedback: 14/12, profª Daniela, com nota na disciplina.</p>
<p>Estratégias de Interação e feedback: as interações serão entre professor/estudante, professor/estudante/família agricultora, estudante/família agricultora, estudante/estudante, professor/professor, mediadas pela internet e pelo telefone. Os feedbacks serão, preferencialmente, pela plataforma MOODLE.</p> <p>*Os Chat com a monitora são atividades de monitoria e NÃO estão contados na carga horária da disciplina como atividades síncronas.</p>					